

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE GEOGRAFIA**  
**9.º ANO - Código 18**

Ano letivo de 2025/2026

• **Objeto de Avaliação**

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por referência as Aprendizagens Essenciais para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis temas: A Terra: estudos e representações, Meio natural, População e povoamento, Atividades económicas, Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e sociedade.

A prova permite avaliar, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

• **Características e Estrutura**

A prova é constituída por itens / grupos de itens que podem ter como suporte uma ou mais fontes documentais. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte (Quadro 1).

**Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de Seleção</b> . Escolha múltipla . Associação/Correspondência . Ordenação	10 - 15	1 a 16
<b>Itens de Construção</b> . Resposta curta . Resposta restrita . Resposta extensa	10 - 15	2 a 10

A prova avalia as aprendizagens nos seguintes domínios/competências:

a) Tratamento de informação

- utilização de fontes diversas, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

b) Comunicação em Geografia

- Uso correcto da expressão escrita; Aplicação do vocabulário específico da disciplina de Geografia.

c) Compreensão geográfica

- Espacialidade: localização dos diferentes fenómenos geográficos no espaço;

- Contextualização: distinção, numa dada realidade, dos aspetos de ordem demográfica, económica, social, cultural e ambiental e estabelecimento de relações entre eles;

Relacionamento dos fenómenos geográficos a várias escalas (regional - nacional - europeia - mundial); Identificação dos fatores que explicam os diferentes fenómenos geográficos e respetivas causas e/ou efeitos.

## **Conteúdos**

### **A Terra: Estudos e Representações**

Descrição da Paisagem;

Mapas como forma de representar a superfície terrestre e Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

### **Meio Natural**

Clima e Formações Vegetais;

Relevo.

### **População e Povoamento**

População;

Mobilidade;

Diversidade cultural;

Áreas de fixação humana.

### **Atividades Económicas**

Atividades Económicas: recursos processos de produção e sustentabilidade;

Setor I (Primário);

Setor II (Secundário);

Setor III (Terciário);

Redes e meios de transportes e telecomunicações.

### **Contrastes de Desenvolvimento**

Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento;

Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;

### **Ambiente e Sociedade**

Clima;

Riscos e catástrofes naturais;  
Alterações ao ambiente natural.

- **CrITÉrios Gerais de Classificação**

A prova é cotada para 100 (cem) pontos distribuídos por quatro grupos de itens.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

**Quadro 2 - Descritores do domínio da comunicação escrita**

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

- **Material Autorizado**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

- **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

- **CrITÉrios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta respeitará as informações apresentadas no Quadro 1, constante no Ponto Características e Estrutura da Prova e no Quadro 2, constante no Ponto CrITÉrios Gerais de Classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção Escolha múltipla | Associação | Correspondência | Ordenação**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de construção Resposta Curta**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

#### **Resposta Restrita e Resposta Extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e Resposta Extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

---