

Ano letivo de 2025/2026

PROVA 10

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização e estrutura da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelo plano de estudos regulamentado no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. A prova obedece ao considerado no Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março.

Na prova de Ciências Naturais, o grau de exigência e de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação está balizado pelas Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3ºCiclo, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e as Aprendizagens Essenciais em vigor, incide sobre os domínios da disciplina de Ciências Naturais do 3º Ciclo do Ensino Básico, nomeadamente: I – A Terra, um planeta com vida; II – Sustentabilidade na Terra; III – Viver melhor na Terra e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa Prova Teórica e Prova Prática, de duração limitada.

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova está organizada em duas componentes:

- Componente escrita – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos
- Componente prática – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

A componente escrita da prova implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:

- Preenchimento de espaços
- Escolha múltipla
- Ordenação
- Associação
- Verdadeiro/Falso
- Resposta curta
- Resposta restrita

A **componente prática da prova** implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

Os domínios que constituem objeto de avaliação das componentes teórica e prática da prova são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por domínios na componente teórica da prova

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	25 – 40
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	20 – 25
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 – 50
TOTAL DA PROVA TEÓRICA		100

A **componente prática da prova** inclui a execução de um protocolo experimental, de cariz laboratorial, com elaboração de um relatório e /ou a resolução de um conjunto de questões teórico-práticas. A distribuição da cotação desta prova apresenta-se no quadro 2.

Quadro 2 – Distribuição da cotação da componente prática da prova por item

Item a avaliar	Cotação (em pontos)
Desempenho do aluno na execução da atividade laboratorial	30 – 40
Relatório e/ou respostas às questões teórico-práticas	60 – 70
TOTAL DA PROVA PRÁTICA	100

As provas escrita e prática terminam com a palavra **FIM**.

3. Critérios Gerais de Classificação

A prova escrita e prova prática são cotadas para 100 pontos.

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na correção de toda a prova serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada da terminologia científica;
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa;
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Não é permitido o uso de corretor (a resposta será classificada com a cotação de zero pontos).

Nos itens de escolha múltipla onde é pedida apenas uma opção, ou nos itens de estabelecimento de correspondência/associação/verdadeiro/falso, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

As respostas a itens de construção de resposta curta serão classificadas apenas pelos elementos solicitados.

As respostas a itens de construção de resposta restrita são organizadas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Porém, no caso de se verificar contradição entre esses elementos e outros que sejam fornecidos para além desses, a resposta será classificada com a cotação de zero pontos.

4. Material

Na **componente escrita da prova** os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Na **componente prática da prova** os alunos podem usar lápis, borracha e caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino. Devem trazer para a prova a bata de laboratório.

Não é permitido o uso de corretor em nenhuma das componentes da prova.

Todo o material é pessoal e intransmissível.

5. Duração

A prova tem a duração total de 90 minutos.

- **Componente escrita** – 45 minutos
- **Componente prática** – 45 minutos