

GUIÃO DE VIAGEM PEDAGÓGICA

ÀS ESCOLAS: WINGS ROERMOND E SINT URSULA HORN, E PARLAMENTO EUROPEU

Competências ecológicas e envolvimento cívico nas escolas para a
adaptação às alterações climáticas



GreenComp 4Adapt

Local: PAÍSES BAIXOS e BÉLGICA



**Co-funded by
the European Union**

Projeto GreenComp4Adapt - Competências ecológicas e envolvimento cívico nas escolas para a adaptação às alterações climáticas:
2024-1-ES01-KA220-SCH-000244611

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.



Co-funded by
the European Union

Viagem Pedagógica aos Países Baixos e Bruxelas no âmbito do projeto Erasmus + GreenComp4Adapt

Entre os dias 23 e 27 de março, os alunos da delegação de Portugal, em representação da ESQM no âmbito do projeto do Clube Erasmus +, Projeto GreenComp4Adapt – Competências ecológicas e envolvimento cívico nas escolas para a adaptação às alterações climáticas: 2024-1-ES01-KA220-SCH-000244611, foram realizar “Atividade de aprendizagem, ensino e formação” de três dias, nas escolas: Wings Roermond, Wings Agora e Sint Ursula Horn, e Bruxelas, com os alunos destas escolas e de Espanha, da Escola I'IES Botànic Cavanilles de Vall d'Uixó, Valência.

O encontro dos Pais, Encarregados de Educação e seus Educandos ficou marcado no aeroporto da Portela - aeroporto Humberto Delgado para as 7h, do dia 23 de março, e seguiu-se uma viagem até Roermond. Um município e uma cidade da província de Limburgo, nos Países Baixos. A sua localização surge na confluência dos rios Maas (Meuse) e Roer, criando uma vasta rede de canais, marinas e lagos conhecida como *Maasplassen*.

No dia 24 de março foram realizadas apresentações pelos alunos das escolas parceiras, de Portugal: Ana Paiva (10ºF); Lia Soares (10ºF); Margarida Caldeira (10ºF); Margarida Ruivo (10ºF); Beatriz Rego (10ºA); Beatriz Cerejeira (12ºA); Mariana Louro (11ºA); Tiago Rodrigues (11ºD); Ricardo Rodrigues (12ºB); Rosa Alves (12ºE) e Filipe Isorakidis (12ºH) realizaram as apresentações que tinham partilhado na conferência de escola e as professoras Clarisse Ferreira e Fátima Santana apresentaram a Escola Secundária Quinta do Marquês, os Clubes e Projetos. Seguiu-se uma visita guiada às salas, instalações e foi dado a conhecer a proposta de trabalhar por metodologia de projeto, na escola Wings Roermond. Seguiu-se um Workshop interativo sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável- Agenda 30. Depois do almoço, visitaram as instalações de um espaço alternativo “De Groene Transformator”, e realizaram atividades em grupo (grupos constituídos por alunos de diferentes países) pretende dar voz à importância da *Economia Circular*, nomeadamente ao impacto da quantidade de roupa que compramos e à forma como dispensamos, contribuindo para a poluição no planeta Terra, sendo necessário mudar comportamentos e reutilizar, doar, fazer circular entre amigos, família ou desconhecidos. O programa foi muito interativo sobre o impacto da indústria do vestuário, a sua relação com as alterações climáticas e ações de participação cidadã. Incluiu uma apresentação sobre a «fast fashion» e um workshop de troca de roupa em grupos rotativos. No final do dia visitamos os locais mais emblemáticos da cidade de Roermond com uma visita guiada.

O dia 25 de março começou com uma viagem de autocarro até Bruxelas, eramos aproximadamente 45 pessoas, alunos e professores envolvidos neste projeto, visitaram “Tour & Taxis”, um bairro em plena reconversão, com espaços verdes, mobilidade, diversidade social, acesso ao património industrial e sustentabilidade, como principais pilares do desenvolvimento neste local e arredores. Conhecemos as empresas locais e sustentáveis! Com hora marcada, de regresso ao autocarro, a delegação portuguesa e



Co-funded by
the European Union

parte da Escola Wings Roermond foram visitar o Casa da História Europeia (<https://historia.europa.eu/en>) e a delegação espanhola e alunos das escolas hospedeiras visitar a exposição “BELEXPO” com um percurso interativo sobre as cidades e o clima (<https://www.belexpo.brussels/en>). Todos tiveram tempo para explorar o centro de Bruxelas, degustar a Waffles e chocolates e fazer algumas compras para a família, rumo à Grande Praça no centro de Bruxelas onde tínhamos um jantar marcado no restaurante “Chez Charles”. A seguir tivemos que novamente apanhar o autocarro e a gentileza de este nos deixar no nosso Hotel, em Roermond, para um descanso merecido.

No dia seguinte e último da formação, o local de encontro alterou-se e fomos à escola Sint Ursula. Formação de grupos em equipas mistas de vários países (Espanha/Portugal/Países Baixos). Começaram-se às atividades com uma retrospectiva da Missão GreenComp e procedeu-se à realização de três fases:

- Fase 1: O tempo acabou! — Jogo de palavras-chave sobre clima e sustentabilidade;
- Fase 2: Perguntas de avaliação — Reflexão sobre os três dias da formação e Atividades interativas que ligam os ODS, o De Groene Transformator, a BelExpo e a cooperação europeia em grupos internacionais mistos. O teu plano de ação para a sustentabilidade e
- Fase 3: Cria o teu próprio plano de ação para a sustentabilidade. Como podes ser mais sustentável na escola, em casa e na tua comunidade? Incorpora as lições aprendidas no “De Groene Transformator”, na BelExpo e em todos os três dias da formação.

No final, todos os grupos foram convidados a realizar uma apresentação dos planos de ação elaborados. Seguindo-se a entrega de certificados e cerimónia de encerramento da formação.

A tarde do dia 26 de março foi livre, de convívio, e de passeio pelo canal da cidade, disfrutando de um maravilhoso pôr-do-Sol, seguindo-se um jantar e descanso merecido.

O dia 27 foi de despedidas e de voltar ao aeroporto Humberto Delgado, em Lisboa onde tínhamos os pais e Encarregados de Educação à nossa espera.

A delegação portuguesa considera que foram dias intensos de grande partilha e de aprendizagem onde os objetivos: A) dos projetos Erasmus + e B) do projeto Grencomp4Adapt foram amplamente alcançados e agradecem a todos os envolvidos do consórcio, especialmente às escolas que nos receberam, o extraordinário trabalho realizado para garantir o sucesso da “Atividade de aprendizagem, ensino e formação”.

Objetivos:

- A) dos projetos Erasmus +
- Elevar a qualidade das aprendizagens, através do contacto com diferentes sistemas educativos, metodologias pedagógicas e contextos formativos.
 - Desenvolver competências técnicas e transversais, incluindo autonomia, capacidade de adaptação, pensamento crítico, trabalho em equipa e resolução de problemas.



Co-funded by
the European Union

- Reforçar as competências linguísticas, promovendo a proficiência em línguas estrangeiras e a comunicação intercultural.
 - Promover a empregabilidade, através da aquisição de experiências internacionais valorizadas no mercado de trabalho.
 - Fomentar a cidadania europeia ativa, incentivando valores como inclusão, diversidade, tolerância e participação democrática.
 - Contribuir para a internacionalização das instituições, reforçando parcerias estratégicas, partilha de boas práticas e inovação pedagógica.
 - Garantir igualdade de oportunidades, assegurando o acesso à mobilidade a participantes com menos oportunidades
- B) do projeto Grencomp4Adapt
- Desenvolver um currículo GreenComp que integre a sustentabilidade e a adaptação climática nas escolas.
 - Formar educadores em abordagens pedagógicas alinhadas com o GreenComp, promovendo a participação dos alunos
 - Capacitar os alunos através de um processo de Assembleia para propostas climáticas colaborativas.
 - Reforçar a influência das escolas do projeto a nível social e político através do diálogo com os governos locais e regionais e os atores políticos.

O nosso bem-haja!

Clarisse Ferreira

Coordenadora do Clube Erasmus + e projeto GreenComp4Adapt na ESQM

9 abril 2026