



ECO-DATA: Comunicação de dados ecológicos através da arte

Primeira reunião de lançamento Projeto ERASMUS + ECO-DATA **Project 2025-1-PT01-KA220-SCH-000355588**

No dia 3 e 4 de fevereiro de 2026 a Escola Secundária Quinta do Marquês (ESQM) esteve presente na primeira reunião transnacional do Projeto Erasmus + ECO-DATA - Promover a comunicação eficaz de dados ecológicos através da arte, que decorreu no Colégio Montecastelo, em Vigo, Espanha. O encontro foi organizado pelo Colégio Montecastelo e contou com o apoio da Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA).

Este projeto Erasmus + ECO-DATA foi submetido à Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação de Portugal, pela ASPEA, iniciou-se a 01/10/2025 e tem o seu “términus” a 30/09/2027. O projeto é co-financiado pela União Europeia no valor de 250.000 euros, sendo 37 770,00 euros o valor do financiamento atribuído à Escola Secundária Quinta do Marquês. O consórcio é constituído: pela ESQM (Portugal), pela ASPEA (Portugal), Up to Earth Itália (Itália), Colégio Montecastelo (Espanha), Museu MuMa (Itália) e Ventspils Valsts 1. Ģimnāzija (Letónia). A coordenação do projeto é da responsabilidade da ASPEA, de Portugal.

O Eco-Data é um projeto do Clube Erasmus+ da Escola Secundária Quinta do Marquês que visa promover a comunicação eficaz de dados ecológicos através da arte. Os ecossistemas azuis desempenham um papel crucial na Terra, mas, infelizmente, os seres humanos são responsáveis por um impacto significativo nestes ecossistemas. Para desenvolver o sentido de propósito ambiental dos jovens, que é crucial para a sua ação em relação às alterações climáticas, as escolas têm um papel fundamental a desempenhar na preparação das gerações mais jovens para um futuro mais verde. O projeto está ligado ao projeto Ocean4all da ESQM, que pertence à rede de Escolas Azuis, visa propor métodos de ensino inovadores ligados à educação STREAMS (ciência, tecnologia, leitura, engenharia, artes e matemática) para incorporar a educação ambiental azul no currículo e tornar os alunos agentes ativos da mudança.

O projeto ECO-DATA desenvolverá um kit de ferramentas baseado em três quadros de competências da União Europeia, como: GreenComp¹, InPoComp², Science4Policy³ e integrando metodologias inovadoras para ser facilmente utilizado e adaptado pelos professores em atividades curriculares e extracurriculares. O kit de ferramentas será testado no âmbito de um concurso em que alunos e professores de escolas parceiras serão formados para o utilizar, realizando workshops e para produzir obras de arte digitais e transmitir mensagens ambientais sobre ambientes azuis, a serem exibidas no Museu MUMA.

O Kit de ferramentas educacionais ECO-DATA apoiará os professores na incorporação de um currículo ambiental inovador, inclusivo, em linha com as iniciativas nacionais, como a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e Estratégia Nacional de Educação Ambiental, para melhorar o envolvimento, a motivação, os resultados de aprendizagem, ao mesmo tempo em que promove a responsabilidade pelos ecossistemas azuis e mobiliza as comunidades locais para aumentar a sensibilização e mudar comportamentos.

¹ https://joint-research-centre.ec.europa.eu/greencomp-european-sustainability-competence-framework_en

² https://knowledge4policy.ec.europa.eu/visualisation/competence-framework-innovative-policy-making_en?

³ https://knowledge4policy.ec.europa.eu/visualisation/competence-framework-'science-policy'-researchers_en



Co-funded by
the European Union

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por eles.

Os alunos devem ser capazes de adquirir conhecimentos nas seis áreas do STREAM (ciência, tecnologia, leitura, engenharia, artes e matemática) e tornarem-se criativos, inovar, realizar projetos em cocriação. Esta metodologia permite aos alunos adquirirem competências para o sec. XXI, competências verdes e essenciais, que os ajudam na resolução de problemas, utilizando o pensamento crítico, trabalhando colaborativamente e com inovação. É essencial compreender os dados obtidos por diversas entidades europeias de investigação e correlacionar dados, tendo em conta métodos de investigação inovadores ou dos avanços que ocorreram na última década, na área dos oceanos.

Na reunião estiveram presentes os membros do consórcio: de Portugal, Vigo, Itália e Letónia.

- 1) ASPEA: Anabela Pereira, Joaquim Ramos Pinto, João Freitas, Beatriz Cerqueira
- 2) Up to Earth Itália (UTE): Giusy Zollerano, Giovanni Didonna
- 3) ESQM: Clarisse Ferreira, Cristina Almeida
- 4) Colégio Montecastelo (MCST): Daniel Fernández, Bernardo Longa, Daniel Calvar, Carla Bartolomé
- 5) Museu MuMa: Carmelo Isgrò
- 6) VVG1: Ieva Jurova, Anda Asiķe

N agenda da primeira reunião, no primeiro dia foi tratado: Gestão, Finanças e Metodologia, com a Sessão 1: Abertura e Visão Estratégica, Sessão 2: WP1 – Estrutura de Gestão e Comunicação, Sessão 3: WP2 – Kit de ferramentas educativas e Sessão 4: Divulgação e identidade visual e no segundo dia, dia 4 de fevereiro, realizou-se a Sessão 5: Comissões específicas e inclusão e a Sessão 6: Visita pedagógica.

O objetivo principal do projeto Erasmus +¹ é apoiar o desenvolvimento educativo, profissional e pessoal das pessoas nos domínios da educação, da formação, da juventude e do desporto, na Europa e no resto do mundo, contribuindo assim para o crescimento sustentável, o emprego de qualidade e a coesão social, para impulsionar a inovação e para reforçar a identidade europeia e a cidadania ativa. A mobilidade dos jovens entre as escolas dos países europeus, a formação de professores pretende desenvolver a identidade europeia, um sentido de pertença e a democracia na União Europeia.

O projeto vai de encontro ao Plano de Melhoria da ESQM, Projeto da Escola, Plano Anual de Atividades e Planos de Turma, do Ensino Básico e Ensino Secundário da ESQM.

Um projeto recebido de forma excelente pelos alunos da ESQM inscritos no Clube Erasmus + e no projeto Ocean4all, no seguimento do projeto GreenComp4Adapt pretendendo trazer mais articulação entre as disciplinas, inovação com Arte e metodologias inovadoras ao ensino, como a metodologia STREAMS, dotando os jovens de ferramentas para se tornarem com mais pensamento crítico, ativos e interventivos, realizando ações que promovem comportamentos sustentáveis, na sua escola, município, país e União Europeia.

É urgente consciencializar, desenvolver o pensamento crítico sobre os oceanos, identificar problemas e propor soluções, tendo em atenção as alterações climáticas com uma visão do futuro comum no Planeta Terra/Oceano.

Todos juntos, com ações individuais, familiares, municipais, podemos ser os agentes da mudança!
Vamos transformar conhecimento em ação, agindo de forma responsável e com conhecimento.

Por um oceano mais azul e sustentável!

Coordenadora do Clube Erasmus + e Coordenadora do Projeto ECO-DATA
Professora Clarisse Ferreira



Co-funded by
the European Union