

SÍNTESE CURRICULAR DE PORTUGUÊS - 9º ANO

 Manual: *O Mundo em Palavras 9*, Raiz Editora

Ano letivo 2025-2026

Docentes: Ana Fonseca, Paula Marinho

INTRODUÇÃO | Referência: APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

No 9.º ano de escolaridade, a aula de Português estará orientada para o desenvolvimento da:

- competência da oralidade (compreensão e expressão) com base em textos/discursos de géneros adequados a objetivos comunicativos como expor, explicar e argumentar em situações de discussão de diversos pontos de vista;
- competência da leitura centrada predominantemente em textos de divulgação científica e em textos de natureza argumentativa de géneros como a recensão crítica e o comentário;
- educação literária com aquisição de conhecimento de aspetos formais específicos do texto narrativo, do texto poético e do texto dramático, com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética; o conjunto das obras indicadas para o desenvolvimento da educação literária é o que se encontra neste documento.
- competência da escrita que inclua obrigatoriamente saber escrever comentários, textos de opinião e críticas, e elaborar resumos (para finalidades diversificadas);
- competência gramatical por meio de um progressivo conhecimento sistematizado sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).

AVALIAÇÃO:		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / COMPETÊNCIAS / TEMAS		Ponderação	Processos de Recolha de Informação
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS	SABER SABER COMUNICAR SABER FAZER SABER CRIAR SABER RESOLVER	Leitura e Educação Literária - 30% Oralidade - 20% Escrita - 20% Gramática - 10%	80%	Apresentações / Exposições Debates / Fóruns Registos Diários / Observação direta Listas de Verificação Leitura Interação Questionamento Rubricas Dossier / Caderno/ Portefolio Fichas Textos Quizzes Provas Escritas Pesquisa / Investigação Trabalhos Individuais / Grupo / Projeto
	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	SABER SER SABER ESTAR	Relacionamento interpessoal; respeito; responsabilidade; autonomia; cooperação.	20%	

- A avaliação das aprendizagens, de carácter essencialmente formativo e contínuo, incidirá não só nos produtos, como também nos processos de aprendizagem.
- Os instrumentos de avaliação adequar-se-ão ao nível médio das aprendizagens da turma, salvo nos casos em que a necessidade de diferenciação implique processos de avaliação específicos.
- Serão valorizados a participação interessada e o comportamento adequado em aula. Serão avaliadas as diversas competências através dos instrumentos próprios.
- As classificações finais de semestre serão as médias das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação desde o início do ano, de acordo com as ponderações acordadas.

MATERIAL NECESSÁRIO:

Manual adotado, caderno diário, folhas pautadas destacáveis, esferográfica, lápis, fichas de trabalho fornecidas e outro material indicado pontualmente pelo professor, como folhas para testes escritos.