

## SÍNTESE CURRICULAR DE PORTUGUÊS - 8.º ANO

Manual: *Livro Aberto*, Porto Editora

Ano letivo 2025/2026

Docentes: Helena Farias, Maria Afonso e Olga Afonso

### INTRODUÇÃO | Referência: APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

No 8.º ano de escolaridade, a aula de Português estará orientada para o desenvolvimento da:

- competência da oralidade (compreensão e expressão) com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor, explicar e dar opinião em situações de discussão de diversos pontos de vista;
- competência da leitura centrada predominantemente em textos de natureza autobiográfica ((auto)biografia, diário, memórias), em textos de natureza jornalística orientados para informar (entrevista, reportagem), para sustentar opinião (comentário e texto de opinião) e em textos de natureza transacional/utilitária (cartas de apresentação).
- educação literária com aquisição de conhecimento de aspetos formais específicos do texto poético e do texto dramático, com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética; o conjunto das obras indicadas para o desenvolvimento da educação literária é o que se encontra neste documento.
- competência da escrita que inclua obrigatoriamente saber escrever textos de géneros como o diário, a entrevista, o comentário e respostas a questões de leitura;
- competência gramatical por meio de um progressivo conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).

AVALIAÇÃO:		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / COMPETÊNCIAS / TEMAS		Ponderação	Processos de Recolha de Informação
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS	SABER COMUNICAR SABER FAZER SABER CRIAR SABER RESOLVER	Leitura e Educação Literária - 30% Oralidade - 20% Escrita - 20% Gramática - 10%	80%	Questionários e quizzes Fichas de trabalho Guiões de leitura orientada Testes escritos Trabalhos de projeto/ pesquisa/ grupo Portefólios/ cadernos Grelhas de observação direta Apresentações orais Debates Testes Interação oral (adequação, qualidade e pertinência da participação) Escrita de textos de várias tipologias Rubricas e listas de verificação
	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	SABER SER SABER ESTAR	Relacionamento interpessoal; respeito; responsabilidade; autonomia; cooperação.		

- A avaliação das aprendizagens, de carácter essencialmente formativo e contínuo, incidirá não só nos produtos, como também nos processos de aprendizagem.
- Os instrumentos de avaliação adequar-se-ão ao nível médio das aprendizagens da turma, salvo nos casos em que a necessidade de diferenciação implique processos de avaliação específicos.
- Serão valorizados a participação interessada e o comportamento adequado em aula. Serão avaliados os vários domínios através de instrumentos diversificados.
- As classificações finais de semestre serão as médias das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação desde o início do ano, de acordo com as ponderações acordadas.

### MATERIAL NECESSÁRIO:

Manual adotado, caderno diário, folhas pautadas destacáveis, esferográfica, lápis, fichas de trabalho fornecidas e outro material indicado pontualmente pelo professor, como folhas pautadas específicas para a realização de testes ou computador portátil. Recomenda-se a aquisição do caderno de atividades do projeto *Livro Aberto* para treino e estudo autónomo.