

## SÍNTESE CURRICULAR DE PORTUGUÊS - 11.º ANO

Manual: *Marca a Página 11*, Porto Editora

Ano letivo 2025/2026

Docentes: Lucínia Vilela e Maria da Luz Rodrigues

### INTRODUÇÃO | Referência: APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

No 11.º ano de escolaridade, a aula de Português estará orientada para o desenvolvimento da:

- competência da oralidade (compreensão e expressão) com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor e argumentar em situação de debate e de confronto de perspetivas;
- competência da leitura centrada predominantemente em textos de natureza argumentativa (discurso político, artigo de opinião e apreciação crítica);
- educação literária não só para conhecimento, leitura e apreciação estética de obras portuguesas que constituíram um marco do pensamento e da literatura portuguesas entre os séculos XVII e XIX, mas também para desenvolvimento de hábitos de leitura;
- competência da escrita que inclua obrigatoriamente saber escrever textos de natureza expositiva e argumentativa;
- competência gramatical por meio de um conhecimento explícito sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua.

AVALIAÇÃO:		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / COMPETÊNCIAS / TEMAS		Ponderação	Processos de Recolha de Informação
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS	SABER SABER COMUNICAR SABER FAZER SABER CRIAR SABER RESOLVER	<p>Leitura e Educação Literária - 35%</p> <p>Oralidade - 20%</p> <p>Escrita - 25%</p> <p>Gramática - 10%</p>	90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de compreensão oral (1 por semestre, no mínimo);</li> <li>• Exposições orais formais (uma, pelo menos anual, sobre o Projeto Individual de Leitura (PIL);</li> <li>• Fichas de avaliação/testes, no mínimo, 2 por semestre (com, pelo menos, dois domínios de entre: Educação Literária, Leitura, Gramática e Escrita);</li> <li>• Fichas de trabalho/ questões de aula/ textos/ quizzes (1 por semestre, no mínimo);</li> <li>• Escrita de textos de várias tipologias;</li> <li>• Guiões de leitura orientada;</li> <li>• Trabalhos de pesquisa e de projeto (possível interdisciplinaridade);</li> <li>• Debates;</li> </ul>
	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	SABER SER SABER ESTAR	<p>Relacionamento interpessoal; respeito; responsabilidade; autonomia; cooperação.</p>		

- A avaliação das aprendizagens, de carácter essencialmente formativo e contínuo, incidirá não só nos produtos, como também nos processos de aprendizagem.
- Os instrumentos de avaliação adequar-se-ão ao nível médio das aprendizagens da turma, salvo nos casos em que a necessidade de diferenciação implique processos de avaliação específicos.
- Serão valorizados a participação interessada e o comportamento adequado em aula. Serão avaliados os vários domínios através de instrumentos diversificados.
- As classificações finais de semestre serão as médias das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação desde o início do ano, de acordo com as ponderações acordadas.

### MATERIAL NECESSÁRIO:

Manual adotado, caderno diário, folhas pautadas destacáveis, esferográfica, lápis, fichas de trabalho fornecidas e outro material indicado pontualmente pelo professor, como folhas pautadas específicas para a realização de testes ou computador portátil. Recomenda-se a aquisição do caderno de atividades do projeto *Marca a Página 11* para treino e estudo autónomo.