

SÍNTESE CURRICULAR DE PORTUGUÊS - 10º ANO

Manual: *Letras em Dia 10*, Porto Editora

Ano letivo 2025/2026

Docentes: Maria Filomena Santos, Luz Rodrigues, Ruben Rodrigues, Teresa Pais

INTRODUÇÃO | Referência: APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

No 10.º ano de escolaridade, a aula de Português estará orientada para o desenvolvimento da:

- competência da oralidade (compreensão e expressão) com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como informar com base numa perspetiva crítica em relação ao mundo atual, explicar e argumentar em situações de debate e de confronto de perspetivas;
- competência da leitura centrada predominantemente em textos próprios do relato (relato de viagem), da transmissão de conhecimento (exposição) e da crítica (apreciação crítica e cartoon).
- educação literária não só para conhecimento, leitura e apreciação estética de obras portuguesas que constituíram um marco do pensamento e da literatura portuguesas entre os séculos XII e XVI, mas também para desenvolvimento de hábitos de leitura;
- competência da escrita que inclua obrigatoriamente saber escrever sínteses, exposições sobre um tema e apreciações críticas;
- competência gramatical por meio de um conhecimento explícito sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua.

AVALIAÇÃO:		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / COMPETÊNCIAS / TEMAS		Ponderação	Processos de Recolha de Informação
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS	SABER SABER COMUNICAR SABER FAZER SABER CRIAR SABER RESOLVER	Leitura e Educação Literária - 35% Oralidade - 20% Escrita - 25% Gramática - 10%	90%	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de compreensão oral (1 por semestre, no mínimo); • Exposições orais formais (no mínimo, 1 anual sobre o Projeto Individual de Leitura (PIL); • Fichas de avaliação/testes (no mínimo, 2 por semestre com, pelo menos, dois domínios de entre: Educação Literária, Leitura, Gramática e Escrita); • Fichas de trabalho/ questões de aula/ textos/ quizzes (1 por semestre, no mínimo); • Escrita de textos de várias tipologias; • Guiões de leitura orientada; • Trabalhos de pesquisa e de projeto (possível interdisciplinaridade); • Debates; • Interação oral (adequação, qualidade e pertinência da participação); • Outros produtos resultantes dos trabalhos efetuados em aula e extra-aula; • Observação direta.
	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	SABER SER SABER ESTAR	Relacionamento interpessoal; respeito; responsabilidade; autonomia; cooperação.		

- A avaliação das aprendizagens, de carácter essencialmente formativo e contínuo, incidirá não só nos produtos, como também nos processos de aprendizagem.
- Os instrumentos de avaliação adequar-se-ão ao nível médio das aprendizagens da turma, salvo nos casos em que a necessidade de diferenciação implique processos de avaliação específicos.
- Serão valorizados a participação interessada e o comportamento adequado em aula. Serão avaliados os vários domínios através de instrumentos diversificados.
- As classificações finais de semestre serão as médias das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação desde o início do ano, de acordo com as ponderações acordadas.

MATERIAL NECESSÁRIO:

Manual adotado, caderno diário, folhas pautadas destacáveis, esferográfica, lápis, fichas de trabalho fornecidas e outro material indicado pontualmente pelo professor, como folhas pautadas específicas para a realização de testes ou computador portátil. Recomenda-se a aquisição do caderno de atividades do projeto *Letras em Dia 10* para treino e estudo autónomo.