

SÍNTESE CURRICULAR DE LITERATURA PORTUGUESA - 10º ANO

Manual: *Leituras 10*, Porto Editora

Ano letivo 2025/2026

Docente: Maria Filomena Santos

INTRODUÇÃO | Referência: APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

A disciplina de Literatura Portuguesa proporciona o desenvolvimento e aprofundamento da competência literária adquirida na formação geral, em Português, favorecendo um envolvimento informado e pessoal dos alunos com o texto literário, em geral, e português, em particular.

Fazem parte das finalidades desta disciplina o fortalecimento dos hábitos de leitura de obras de reconhecido mérito da Literatura Portuguesa, a promoção da leitura autónoma e crítica, a formação de leitores com critérios de apreciação literária consistentes, a reflexão acerca do papel de cada indivíduo como cidadão integrado numa determinada comunidade, mas que se relaciona de modo construtivo com outras pessoas de outras culturas, através do contacto com tradições literárias diferentes da portuguesa, e o desenvolvimento da criatividade, através da sensibilização estética e artística.

AVALIAÇÃO:		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / COMPETÊNCIAS / TEMAS		Ponderação	Processos de recolha de informação
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS	SABER SABER COMUNICAR SABER FAZER SABER CRIAR SABER RESOLVER	<p>Leitura Literária - 40%</p> <p>Oralidade - 25%</p> <p>Escrita - 25%</p>	90%	<ul style="list-style-type: none"> Exposições orais formais (mínimo 1 por semestre); Leitura expressiva; Testes/ fichas de avaliação (mínimo 2 domínios; 1 a 2 por semestre); Fichas de trabalho/ questões de aula; Debates, mesas-redondas e tertúlias; Textos escritos de diferentes géneros (mínimo 2 por semestre); Questionários/ quizzes/ guiões de leitura, relatórios e diários de leitura; Projeto individual de leitura (PIL); Trabalhos de pesquisa/ projeto; Portefólio (PIL, textos escritos, registos áudio e trabalhos de projeto/ pesquisa); Interação oral (adequação, qualidade e pertinência); Outros produtos resultantes dos trabalhos efetuados em aula e extra-aula; Grelhas de observação direta e registo; Fichas de autoavaliação.
	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	SABER SER SABER ESTAR	Respeito e relacionamento interpessoal; responsabilidade; autonomia; cooperação.		

- A avaliação das aprendizagens, de carácter essencialmente formativo e contínuo, incidirá não só nos produtos, como também nos processos de aprendizagem.
- Os instrumentos de avaliação, diversificados para cada domínio, adequar-se-ão ao nível médio das aprendizagens da turma, salvo nos casos em que a necessidade de diferenciação implique processos de avaliação específicos.
- O portefólio é um instrumento de recolha de evidências essencial para a avaliação na disciplina, o qual inclui elementos obrigatórios e outros facultativos, que serão valorizados.
- As classificações finais de semestre serão as médias das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação desde o início do ano, de acordo com as ponderações acordadas.

MATERIAL NECESSÁRIO:

Manual adotado, caderno diário, folhas pautadas destacáveis, material de escrita, livro para leitura autónoma, fichas fornecidas e outro material indicado pontualmente pelo professor, como folhas de teste ou computador portátil. O aluno deve ser portador do seu portefólio pelo menos uma vez por semana, em aula a combinar.