

SÍNTESE CURRICULAR DE ITALIANO - 11.º ANO

 Manual: *Un Tuffo nell'Azzurro 2 + Quaderno degli esercizi - Uno Tuffo nell'Azzurro 2*, Panozzo Editore

Ano letivo: 2025/2026

Docente: Carlos José Jesus

INTRODUÇÃO Referência: APRENDIZAGENS ESSENCIAIS				(Nível II)	Nível de A1.1 a A2.1 (QECL)	
<p>No final do 11.º ano, ao atingir o nível B1.1, o aluno deve ser capaz de: compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e standardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.); lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo; produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal; descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto, com frases simples. A competência comunicativa abrange a compreensão e a interação orais e escritas, assim como a produção escrita. A prioridade será dada às competências de interação oral e escrita que são fundamentais nos usos sociais e profissionais da língua. A aprendizagem da língua integra também uma componente intercultural essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e para a promoção de valores, tais como a tolerância e o respeito pelo Outro. A componente estratégica a desenvolver ao longo do percurso de aprendizagem favorece a reflexão metalinguística, o pensamento crítico, a criatividade, a autonomia e a confiança na pesquisa e validação de informação, na resolução de problemas e na gestão de projetos individuais ou coletivos de trabalho.</p>						
AVALIAÇÃO:		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / COMPETÊNCIAS / TEMAS		Ponderação	Processos de Recolha de Informação	
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS	SABER SABER COMUNICAR SABER FAZER SABER CRIAR SABER RESOLVER	Competências Intercultural e Estratégica	90%	Áreas temáticas / situacionais: 1. Identificação e informações pessoais. 2. Situações do quotidiano (hábitos e necessidades, lugares e serviços, lazer, saúde e bem-estar, mundo do trabalho, etc.). 3. Relações interpessoais (amizade e amor, conflitos, amigos virtuais, etc.). 4. Meio envolvente (comunidade local e internacional, cidadania, vivências interculturais, meio ambiente, etc.). 5. A atualidade / O mundo global / O mundo virtual. 6. Portugal e Itália (particularidades geográficas, históricas, políticas e culturais; tradições; comportamentos sociais e linguísticos, etc.	Apresentações / Exposições Debates / Fóruns Dramatizações / Vídeos Registos Diários / Observação direta Listas de Verificação Leitura Interação Questionamento Rubricas Dossier / Caderno / Portefólio Fichas Textos Quizzes Provas Escritas Pesquisa Trabalhos Individuais / pares / grupo / projeto
	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	SABER SER SABER ESTAR				
<p>A avaliação das aprendizagens, de caráter essencialmente formativo e contínuo, incidirá não só nos produtos, como também nos processos de aprendizagem. Os instrumentos de avaliação adequar-se-ão ao nível médio das aprendizagens da turma, salvo nos casos em que a necessidade de diferenciação implique processos de avaliação específicos. Serão valorizados a participação interessada e o comportamento adequado em aula. Serão avaliados os vários domínios através de instrumentos diversificados. As classificações finais de semestre serão as médias das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação desde o início do ano, de acordo com as ponderações acordadas.</p>						
MATERIAL NECESSÁRIO:						
Manual adotado, caderno diário, folhas pautadas destacáveis, esferográfica, lápis, fichas de trabalho fornecidas e outro material indicado pontualmente pelo professor, como folhas pautadas específicas para a realização de testes ou computador portátil.						