

## SÍNTESE CURRICULAR DE PORTUGUÊS - 12.º ANO

Manual: *Novo Mensagens- Português 12.º ano*, Texto Editores

Ano letivo 2025/2026

Docentes: Carlos Jesus, Maria José Afonso e Sandra Carreira.

INTRODUÇÃO   Referência: APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)					
<p>No 12.º ano de escolaridade, a aula de Português estará orientada para o desenvolvimento das seguintes competências e domínios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura (em silêncio e em voz alta) e compreensão do escrito, centrada predominantemente em textos de natureza informativa e argumentativa (exposição, discurso político, artigo de opinião e apreciação crítica);</li> <li>Educação literária, não só para conhecimento, leitura e apreciação estética de obras portuguesas que constituíram um marco do pensamento e da literatura portuguesas do século XX, mas também para o desenvolvimento de hábitos de leitura e formação cultural e pessoal;</li> <li>Oralidade (compreensão e expressão), com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos, como expor e argumentar em situação de debate e de confronto de perspetivas;</li> <li>Escrita, que inclua obrigatoriamente saber escrever textos de natureza expositiva e argumentativa;</li> <li>Gramática, por meio de conhecimento explícito sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua.</li> </ul>					
AVALIAÇÃO		DOMÍNIOS   APRENDIZAGENS ESSENCIAIS   COMPETÊNCIAS   TEMAS	Ponderação	Processos de Recolha de Informação	
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS	<p>SABER SABER COMUNICAR SABER FAZER SABER CRIAR SABER RESOLVER</p>	<p>Leitura e Educação Literária - 35%</p> <p>Oralidade - 20%</p> <p>Escrita - 25%</p> <p>Gramática - 10%</p>	90%	<p>Fichas de trabalho; Questões de aula; Testes/ fichas de avaliação; Trabalhos de projeto/ pesquisa (em grupo); Portefólio/ caderno; Apresentações orais; Participação informal; Debates; Projeto de leitura; Rubricas e listas de verificação; Interação oral (adequação, qualidade e pertinência da participação); Grelhas de observação direta.</p>
	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	<p>SABER SER SABER ESTAR</p>	<p>Relacionamento interpessoal; respeito; responsabilidade; autonomia e cooperação.</p>		
<p>- A avaliação das aprendizagens, de caráter essencialmente formativo e contínuo, incidirá não só nos produtos, como também nos processos de aprendizagem.</p> <p>- Os instrumentos de avaliação adequar-se-ão ao nível médio das aprendizagens da turma, salvo nos casos em que a necessidade de diferenciação implique processos de avaliação específicos.</p> <p>- Serão valorizados a participação interessada e o comportamento adequado em aula. Cada domínio é avaliado com recurso a processos diversificados e adequados.</p> <p>- As classificações finais de semestre serão as médias das classificações obtidas nos vários domínios em avaliação, desde o início do ano, de acordo com as ponderações indicadas.</p>					
MATERIAL NECESSÁRIO:					
<p>Manual adotado, caderno diário, folhas pautadas destacáveis, material de escrita, fichas fornecidas, trabalhos solicitados e outro material indicado pontualmente pelo professor, como folhas específicas para testes ou computador portátil e a obra de leitura integral, <i>Memorial do Convento</i> de José Saramago. Recomenda-se a aquisição do “Caderno de Atividades” do manual <i>Mensagens 12</i> para treino e estudo autónomo.</p>					

