

1. FINALIDADES

A disciplina de Geografia tem por finalidade promover o pensamento espacial, cujos procedimentos são fundamentais para a aprendizagem dos padrões de distribuição dos diferentes fenómenos naturais e sociais de um território nas suas inter-relações com outros espaços geográficos.

Áreas de desenvolvimento das competências

- Localizar e compreender os lugares e as regiões;
- Problematizar e debater as inter-relações do território português com outros espaços;
- Comunicar e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.

2. CONTEÚDOS

Semestres (2)	Temas	Subtemas	Nº de Aulas (45 min)	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos
Durante o 1º ou 2º Semestre	Atividades económicas	- Setor terciário; - Redes e meios de transportes e telecomunicações.	64 (1)	(A) Linguagens e textos; (B) Informação e comunicação; (C) Raciocínio e resolução de problemas; (D) Pensamento crítico e pensamento criativo; (E) Relacionamento interpessoal; (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (G) Bem-estar, saúde e ambiente; (H) Sensibilidade estética e artística; (I) Saber científico, técnico e tecnológico. (J) Consciência e domínio do corpo.
	Contrastes de desenvolvimento	- Países desenvolvidos versus países em desenvolvimento; - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.		
	Ambiente e sociedade	- Clima; - Riscos e catástrofes naturais; - Alterações ao ambiente natural.		

(1) Inclui semanas multidisciplinares, visitas de estudo, momentos de avaliação, de auto e heteroavaliação.

(2) No quadro do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, a disciplina de Geografia passa a ser lecionada semestralmente. (1º semestre: 12 de setembro 2025 a 23 de janeiro 2026; 2º semestre: 2 de fevereiro a 12 de junho 2026).

3. MATERIAL A TRAZER PELOS ALUNOS PARA AS AULAS

Os alunos deverão ser portadores do manual adotado, do caderno diário, de material de escrita, bem como de todos os materiais pedidos pelos professores, onde se inclui computador e Internet, e materiais fornecidos pelos mesmos.

4. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios	Peso	Processos de recolha de informação
- Desenvolvimento da aprendizagem	80%	- Trabalhos de aula: trabalhos de grupo, a pares e individuais, fichas, relatórios, sínteses e questões de aula, portefólios, registos audiovisuais e/ou ferramentas digitais...; - Trabalhos extra aula; - Oralidade e comunicação: debates, comunicações orais, <i>role-playing</i> ; - Testes sumativos/ Trabalhos de natureza científica.
- Comportamentos	20%	- Sentido de responsabilidade (cumprimento de regras de funcionamento, cumprimento de tarefas e preservação de espaços e equipamentos); - Relação com os outros (cooperação e espírito de entreaajuda, respeito e correção na comunicação).

- Serão ainda promovidos diversos momentos de auto e heteroavaliação.

Procedimentos comuns e metodologias adotados para aferição de critérios

- **Nomenclatura da avaliação**

Nomenclaturas	Ensino Básico
Insuficiente	0 - 49 %
Suficiente	50 - 69 %
Bom	70 - 89 %
Muito Bom	90 - 100 %

- **Avaliação sumativa de final do semestre**

Fórmula do cálculo das classificações a atribuir (C), conforme o peso atribuído às componentes (a) Desenvolvimento da Aprendizagem e (b) Comportamentos.

$$C = a \times 80\% + b \times 20\%$$

Oeiras, setembro 2025

Professoras: Ana Quintas e Marta Calha