

1. FINALIDADES

"A disciplina de História B, ao dedicar todo o 11.º ano ao estudo do século XX, pretende contribuir para dotar os alunos de instrumentos que contribuam para uma cidadania interventiva, partindo de um conhecimento rigoroso do passado mais próximo, aliado a uma dimensão problematizante e explicativa. Para isso, propõe um estudo aprofundado das crises, embates e mutações culturais ocorridas na primeira metade do século, da evolução verificada em Portugal e no mundo entre a II Guerra Mundial e os anos oitenta e das alterações geoestratégicas, das tensões políticas e das transformações socioculturais ocorridas no mundo atual."

in Aprendizagens essenciais - História B, junho 2018, (revisão em 2022)

2. CONTEÚDOS

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
	Módulo 4 - Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX	1. As transformações das primeiras décadas do século XX. 2. Portugal no primeiro pós-guerra. 3. O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30. 4. A resistência das democracias liberais. 5. Portugal: o Estado Novo. 6. A degradação do ambiente internacional	(A) Linguagem e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade artística e estética (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
	Módulo 5 - Portugal e o mundo: da segunda guerra mundial ao início dos anos 80 - opções internas e o contexto internacional	1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico. 2. Portugal, do autoritarismo à democracia.	
	Módulo 6 - Alterações geoestratégicas. Tensões políticas e transformações socioculturais	1. O fim do sistema internacional da Guerra Fria. 2. A viragem para uma outra era. 3. Portugal no novo quadro internacional.	

3. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

			COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS E TRANSVERSAIS	PONDERAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS	SABER / SABER FAZER / SABER CRIAR SABER COMUNICAR / SABER RESOLVER	- Pesquisar, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos (A; B; C; D; F; I); - Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos (A; B; C; D; F; I) - Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História (C; D; F; I) - Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram (A; B; C; D; F; I) - Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local (A; B; C; D; F; G; H; I) - Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados (A; B; C; D; F; I; J) - Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e fruição de bens culturais (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) - Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis (A; B; C; D; E; F; G; H; I)	90%	Apresentação oral Exposição de trabalhos Debate/Fórum Dossier individual Ficha de trabalho Atividade de Pesquisa Exercícios de escrita Relatórios Trabalho de natureza científica Portefólio Quiz/gamificação Questão de aula Registos diários Síntese de aula Ficha formativa Listas de verificação Teste sumativo
	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	SABER SER / SABER ESTAR	- Relacionamento Interpessoal - Respeito - Responsabilidade - Autonomia - Cooperação	10%	Trabalho Individual Trabalho de Grupo Trabalho Projeto Rubricas

4. MATERIAL A TRAZER PELOS ALUNOS PARA AS AULAS

Caderno diário / dossier, manual (*Contamos com a História - 11*), Cláudia Amaral, Elizabete Jesus, Pedro Almiro Neves, Maria Manuela Carvalho, Porto Editora), material de escrita e outro material de trabalho fornecido ou pedido (presencialmente ou online) pela professora para situações concretas; computador e acesso às plataformas digitais.