

1. FINALIDADES

“Pretende-se que o aluno adquira uma consciência histórica que lhe permita assumir uma posição crítica e participativa na sociedade, reconhecendo a utilidade da História para compreender de forma integrada o mundo em que vive e para a construção da sua identidade individual e coletiva. A História, através da análise fundamentada e crítica de exemplos do passado, é uma disciplina fundamental para promover a cultura de autonomia e responsabilidade”. *in Aprendizagens essenciais*, 7º ano, História, julho 2018, revisão em fevereiro de 2022

2. CONTEÚDOS

	Domínios	Subdomínios	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Das sociedades recolectoras às primeiras civilizações. • A herança do Mediterrâneo Antigo. • A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica • Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV 	<ul style="list-style-type: none"> • Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras; Contributos das primeiras civilizações (a partir de exemplos de uma civilização dos Grandes Rios). • Os gregos no séc. V a.C.: exemplo de Atenas; O mundo romano no apogeu do império; Origem e difusão do cristianismo. • A Europa dos séculos VI a IX; O mundo muçulmano em expansão; A sociedade europeia nos séculos IX a XII; A Península Ibérica nos séculos IX a XII. • Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV; A cultura portuguesa face aos modelos europeus; Crises e revolução no século XIV. 	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos
			<ul style="list-style-type: none"> A) Linguagem e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade artística e estética (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo

3. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

			COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS E TRANSVERSAIS	Ponderação	Processos de Recolha de Informação
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS	SABER SABER FAZER SABER CRIAR SABER COMUNICAR SABER RESOLVER	<ul style="list-style-type: none"> Localizar no tempo e no espaço eventos históricos, relacionando-os com os elementos naturais e humanos (A; B; C;I) Interpretar fontes históricas e historiográficas de diferentes tipologias (A; B C; D; F; H; I) Aplicar conceitos operatórios e metodologias da disciplina (C; D; F; I) Compreender a existência de continuidades e ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência (A; B; C; D; F; G; I) Valorizar o património histórico, cultural e natural, local /regional/nacional e europeu (A; B; C; D; E; F; G; H; I) Promover uma abordagem da história baseada em critérios éticos e estéticos (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) Desenvolver a consciência da cidadania através do respeito pela diferença e da intervenção crítica em diferentes contextos e espaços (A; B; C; D; E; F; G; I; J) Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) 	80%	<p>Exercícios de escrita</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Exposição de trabalhos</p> <p>Debate</p> <p>Ficha de trabalho</p> <p>Atividade de Pesquisa</p> <p>Trabalho de natureza científica</p> <p>Quiz</p> <p>Questão de aula</p> <p>Registos diários</p> <p>Síntese de aula</p> <p>Relatórios</p> <p>Ficha formativa</p> <p>Teste sumativo</p> <p>Trabalho Individual</p> <p>Trabalho Grupo</p> <p>Rubricas</p>
	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	SABER SER SABER ESTAR	<p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Respeito</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Autonomia</p> <p>Cooperação</p>	20%	Listas de verificação

4. MATERIAL A TRAZER PELOS ALUNOS PARA AS AULAS

Caderno diário / dossier, manual (*Vamos à História 7*, Porto Editora), material de escrita e outro material de trabalho fornecido/pedido pelo professor.