

1. FINALIDADES

Dar resposta a algumas questões globalizantes como: o que significa qualidade de vida?/De que modo a ciência e a tecnologia podem contribuir para a melhoria da qualidade de vida?/Como se processa a continuidade e a variabilidade dos sistemas físicos e químicos?/Que hábitos individuais contribuem para uma vida saudável?/Como se controlam e regulam os sistemas físicos e químicos?/De que modo a qualidade de vida implica com a prevenção e a segurança? Procura completar o desenvolvimento das aprendizagens dos anos anteriores, capacitando os alunos para a importância da sua intervenção individual e coletiva na defesa do equilíbrio dos sistemas terrestres, tendo como base de orientação as competências constantes do “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”.

2. CONTEÚDOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2025/2026			Aprendizagens Essenciais/Competências/Temas	Ponderação	Processos de Recolha de Informação
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS / TÉCNICAS / TECNOLÓGICAS	SABER / SABER FAZER / SABER CRIAR SABER COMUNICAR / SABER RESOLVER	<u>Componente da Física:</u> Movimentos e forças <ul style="list-style-type: none"> • Movimentos na Terra • Forças e movimentos • Forças, movimentos e energia • Forças e fluidos Eletricidade <ul style="list-style-type: none"> • Corrente elétrica e circuitos eléctricos • Efeitos da corrente elétrica e energia eléctrica <u>Componente da Química:</u> Classificação dos Materiais <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura atómica • Propriedades de substâncias e Tabela Periódica • Ligação química 	80%	Leitura científica Observação Pesquisa Portefólio Questão aula Trabalho laboratorial Provas Escritas/Testes
	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	SABER SER / SABER ESTAR	Sentido de responsabilidade: . Preservação dos espaços e equipamentos. . Cumprimento de regras e tarefas Relação com os outros: . Respeito e correção/Cooperação e entreaajuda.	20%	

Ao longo do ano, serão solicitadas aos alunos, para além da sua assiduidade, pontualidade, participação interessada e comportamento adequado na aula, diversas atividades, nomeadamente, resolução de exercícios, pesquisa de informação, elaboração de textos/trabalhos, atividades laboratoriais, testes e/ou questões de aula. Todas estas solicitações são avaliadas e contribuem para a atribuição de uma classificação.

3. MATERIAL A TRAZER PELOS ALUNOS PARA AS AULAS

Manual adotado, caderno diário, caderno de atividades, material de escrita, régua pequena e máquina de calcular científica simples. Kit tecnológico. Nas aulas com atividades laboratoriais é necessário o uso de bata.