

1. FINALIDADES

Pretende-se que os alunos tomem consciência da importância de atuar ao nível do sistema Terra, de forma a não provocar desequilíbrios, contribuindo para uma gestão regrada dos recursos existentes. Para um desenvolvimento sustentável, a Educação em Ciência deverá ter em conta a diversidade de ambientes físicos, biológicos, sociais, económicos e éticos.

A temática abordada será explorada numa perspetiva interdisciplinar, em que a interação Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente será uma vertente integradora e globalizante da organização e da aquisição dos saberes científicos.

Toda a temática abordada tem como base de orientação o “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”

2. CONTEÚDOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2025/2026			Aprendizagens Essenciais/Competências/Temas	Ponderação	Processos de Recolha de Informação
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS/ TÉCNICAS TECNOLÓGICAS	SABER / SABER FAZER / SABER CRIAR SABER COMUNICAR / SABER RESOLVER	Espaço: <ul style="list-style-type: none"> • Universo e distâncias no Universo • Sistema Solar • A Terra, a Lua e as forças gravíticas Materiais <ul style="list-style-type: none"> • Constituição do mundo material • Substâncias e misturas • Transformações químicas e físicas • Propriedades físicas e químicas dos materiais • Separação das substâncias de uma mistura Energia <ul style="list-style-type: none"> • Fontes de energia e transferências de energia 	80%	Leitura científica Observação Pesquisa Portefólio Questão aula Trabalho laboratorial Provas Escritas/Testes
	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	SABER SER / SABER ESTAR	Sentido de responsabilidade: <ul style="list-style-type: none"> . Preservação dos espaços e equipamentos. . Cumprimento de regras e tarefas Relação com os outros: <ul style="list-style-type: none"> . Respeito e correção/Cooperação e entreaajuda. 	20%	

Ao longo do ano, serão solicitadas aos alunos, para além da sua assiduidade, pontualidade, participação interessada e comportamento adequado na aula, diversas atividades, nomeadamente, resolução de exercícios, pesquisa de informação, elaboração de textos/trabalhos, atividades laboratoriais, testes e/ou questões de aula. Todas estas solicitações são avaliadas e contribuem para a atribuição de uma classificação.

3. MATERIAL A TRAZER PELOS ALUNOS PARA AS AULAS

Manual adotado, caderno diário, caderno de atividades, material de escrita, régua pequena e máquina de calcular científica simples. Kit tecnológico. Nas aulas com atividades laboratoriais é necessário o uso de bata.