

1. FINALIDADES

Contribuir para o desenvolvimento de um conjunto de competências que se articulam com as áreas de competências definidas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; proporcionar aos alunos instrumentos que lhes permitam compreender e refletir sobre a organização económica das sociedades contemporâneas, num mundo cada vez mais globalizado; desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.

2. CONTEÚDOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2025/2026			Aprendizagens Essenciais/Competências/Temas	Ponderação	Processos de Recolha de Informação
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS	SABER/SABER FAZER/SABER CRIAR SABER COMUNICAR/SABER RESOLVER	INÍCIO- Atividades de diagnóstico/revisões/ motivação para a disciplina UNIDADE 8 - Os agentes Económicos e o Circuito Económico UNIDADE 9 - Contabilidade Nacional UNIDADE 10 - Relações Económicas com o Resto do Mundo UNIDADE 11 - A intervenção do Estado na economia UNIDADE 12 - A economia portuguesa no contexto União Europeia	90%	Apresentação Oral Debate Fichas Formativas e Sumativas Observação Direta Pesquisa Interação aula Registos Periódicos Testes Trabalho Individual Trabalho a Pares Trabalho Grupo
	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	SABER SER SABER ESTAR	Relacionamento Interpessoal Respeito Responsabilidade Autonomia Cooperação	10%	Trabalho Projeto/Empreendedorismo

3. MATERIAL A TRAZER PELOS ALUNOS PARA AS AULAS

Os alunos deverão ser portadores do manual adotado, do caderno diário, de material de escrita, máquina de calcular científica não gráfica e não alfanumérica, bem como de todos os materiais fornecidos e/ou pedidos pelas professoras; Disponibilidade de acesso a computador e Internet.