

**1. FINALIDADES:**

- Desenvolver capacidades de raciocínio, de cálculo e comunicação;
- Reconhecer a importância do uso social da matemática e da sua dimensão histórica;
- Reconhecer a importância dos jogos/atividades de investigação para o desenvolvimento do raciocínio lógico e abstrato, capacidade de concentração, autoestima e respeito pelo outro;
- Desenvolver capacidades de formular e resolver problemas;
- Desenvolver capacidades como: autonomia, memória, rigor, pensamento científico e espírito crítico.

**2. CONTEÚDOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

| 2025/2026                              |                                                   |                                                                       | Aprendizagens Essenciais/Competências/Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ponderação | Processos de Recolha de Informação*                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM | COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS | SABER / SABER FAZER / SABER CRIAR<br>SABER COMUNICAR / SABER RESOLVER | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números reais. Inequações</li> <li>- Expressões algébricas.<br/>Equações do 2º grau</li> <li>- Funções<br/>Trigonometria.</li> <li>- Circunferência e lugares geométricos</li> <li>- Dados e probabilidades<br/>(Capítulo não leccionado no 8º ano)</li> <li>- Probabilidades</li> <li>- Estatística</li> </ul> | 80%        | <p>Apresentação/Exposição<br/>Debate/Fórum<br/>Dossier<br/>Exercício Critério<br/>Fichas<br/>Interação<br/>Leitura<br/>Listas Verificação<br/>Observação<br/>Pesquisa/Investigação<br/>Portefólio<br/>Quis/Rubrica<br/>Questionamento<br/>Registos Diários<br/>Testes<br/>Textos<br/>Trabalho Individual/Grupo<br/>Trabalho Projeto</p> |
|                                        | COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS                   | SABER SER E SABER ESTAR                                               | <p><b>Sentido de Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento de regras</li> <li>- Cumprimento das tarefas</li> <li>- Preservação dos espaços e dos equipamentos</li> </ul> <p><b>Relação com os outros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperação/Enteajuda</li> <li>- Respeito e correção</li> </ul> | 20%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

\* Os processos de recolha de informação serão adequados ao perfil da turma e à planificação curricular.

Como temas transversais destacam-se:

- Raciocínio matemático
- Resolução de problemas
- Comunicação matemática
- Pensamento computacional
- Representações matemáticas
- Conexões matemáticas

Ao longo do ano, os alunos deverão desenvolver hábitos regulares de trabalho, assiduidade, pontualidade, participação interessada nos trabalhos e comportamento adequado na aula. Serão também contemplados outros aspetos, nomeadamente, pesquisa de informação e elaboração de textos, trabalhos de grupo e de investigação, bem como fichas de avaliação. Todas estas dimensões da aprendizagem são avaliadas e contribuem para a classificação a atribuir no final de cada semestre/ final do ano letivo, bem como para desenvolver as competências de acordo com o documento “Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória”.

### **3. MATERIAL A TRAZER PELOS ALUNOS PARA AS AULAS**

Os alunos devem trazer para as aulas o manual associado ao tema em estudo, máquina de calcular científica, caderno diário, material de escrita e outro que seja solicitado (como por exemplo: computador portátil, fichas de trabalho, caderno de atividades, material de desenho, etc).