

1. FINALIDADES

- Desenvolver capacidades de raciocínio, de cálculo e comunicação;
- Reconhecer a importância do uso social da matemática e da sua dimensão histórica;
- Reconhecer a importância dos jogos/atividades de investigação para o desenvolvimento do raciocínio lógico e abstrato, capacidade de concentração, autoestima e respeito pelo outro;
- Desenvolver capacidades de formular e resolver problemas;
- Desenvolver capacidades como: autonomia, memória, rigor, pensamento científico e espírito crítico.

2. CONTEÚDOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2025/2026		Aprendizagens Essenciais/Competências/Temas	Ponderação	Processos de Recolha de Informação**	
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS	SABER / SABER FAZER / SABER CRIAR SABER COMUNICAR / SABER RESOLVER	<ul style="list-style-type: none"> - Números racionais - Equação do 1º grau. Funções - Teorema de Pitágoras. Áreas e volumes - Polinómios. Equações literais e sistemas - Operações com figuras planas - Dados e probabilidades (7ºAno)* - Dados e probabilidades 	80%	<p>Apresentação/Exposição Debate/Fórum Dossier Exercício Critério Fichas Interação Leitura Listas Verificação Observação Pesquisa/Investigação Portefolio Quis/Rubrica Questionamento Registos Diários Testes Textos Trabalho Individual/Grupo Trabalho Projeto</p>
	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	SABER SER E SABER ESTAR	<p>Sentido de Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento de regras - Cumprimento das tarefas - Preservação dos espaços e dos equipamentos <p>Relação com os outros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperação/Entreajuda - Respeito e correção 	20%	

* Turmas B, C e D.

** Os processos de recolha de informação serão adequados ao perfil da turma e à planificação curricular.

Como temas transversais destacam-se:

- Raciocínio matemático
- Resolução de problemas
- Comunicação matemática
- Pensamento computacional
- Representações matemáticas
- Conexões matemáticas

Ao longo do ano, os alunos deverão desenvolver hábitos regulares de trabalho, assiduidade, pontualidade, participação interessada nos trabalhos e comportamento adequado na aula. Serão também contemplados outros aspetos, nomeadamente, pesquisa de informação e elaboração de textos, trabalhos de grupo e de investigação, bem como fichas de avaliação. Todas estas dimensões da aprendizagem são avaliadas e contribuem para a classificação a atribuir no final de cada semestre/ final do ano letivo, bem como para desenvolver as competências de acordo com o documento “Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória”.

3. MATERIAL A TRAZER PELOS ALUNOS PARA AS AULAS

Os alunos devem trazer para as aulas o manual associado ao tema em estudo, máquina de calcular científica, caderno diário, material de escrita e outro que seja solicitado (como por exemplo: computador portátil, fichas de trabalho, caderno de atividades, material de desenho, etc).