

1. FINALIDADES

Na disciplina de Ciências Naturais do 7º ano, sob o tema - **TERRA EM TRANSFORMAÇÃO** - propõe-se: despertar nos alunos a curiosidade pelo mundo natural e o interesse pela ciência; desenvolver uma compreensão geral e abrangente das principais ideias e estruturas explicativas das ciências da Terra e da Vida, bem como dos procedimentos da investigação científica. Esta disciplina visa também questionar o comportamento humano perante o mundo e o impacto da ciência e tecnologia no nosso ambiente e na cultura em geral.

Os subtemas serão desenvolvidos segundo uma perspetiva integradora e globalizante de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente, com a finalidade de alargar os horizontes da aprendizagem e que ao mesmo tempo permitam uma tomada de consciência sobre o impacto da intervenção humana na Terra, reforçando a necessidade de adoção de comportamentos de cidadania ativa e justa, coerentes com um desenvolvimento sustentável.

2. CONTEÚDOS

Planificação anual (93 aulas de 45 minutos)			
1. Dinâmica externa da Terra	16	4. A Terra conta a sua história	22
2. Estrutura e dinâmica interna da Terra	20	5. Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra	9
3. Consequências da dinâmica interna da Terra	26		

3. MATERIAL A TRAZER PELOS ALUNOS PARA AS AULAS

Aulas teóricas: manual adotado, o caderno diário, esferográfica, lápis, borracha e uma pequena régua.

Aulas práticas de campo e laboratório: bata, caderno de campo, corta vento e botas/impermeável e botas de campo.

4. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas atividades diversas, nomeadamente: pesquisa, seleção e tratamento de informação, elaboração de trabalhos de investigação, saídas de campo, atividades práticas, relatórios, fichas e provas escritas.

Serão valorizados a participação interessada e o comportamento adequado em aula.

A avaliação das aprendizagens, de carácter essencialmente formativo e contínuo, incidirá não só nos produtos, como também nos processos de aprendizagem.

A classificação final resulta da ponderação das aprendizagens essenciais:

Aprendizagens essenciais*	Atividades	Valorização
Conhecimentos e capacidades	Trabalhos de Projeto (Processo e produto) Trabalhos de pesquisa / Competências prático-experimentais/Relatórios/ Apresentações Orais/Resolução de problemas/Fichas de trabalho; Leitura científica, Guiões de saída de campo. Provas escritas. Portefólio/ Caderno de campo	80 %
Atitudes	Cumprimento das regras e tarefas Sentido de responsabilidade Relação com os outros.	20 %

5. OBSERVAÇÕES:

Todos os domínios abrangem as competências-chave que constam no Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

A componente de Cidadania e Desenvolvimento será desenvolvida de forma transdisciplinar e incluída no tema globalizante do projeto cultural da Escola “E em vez do medo?”.

Na avaliação formativa dos alunos dá-se um reforço à promoção da leitura e articulação de saberes e metodologias inter e multidisciplinares (IBL, PBL, STEM e STEAM) integrando aulas laboratoriais, experimentais e saídas de campo.

