

1. FINALIDADES

A disciplina de Biologia e Geologia é uma disciplina bienal (10º e 11º anos) constituída por duas áreas científicas distribuídas de forma equitativa. No 11º ano, o 1º semestre terá início com a Biologia, a que se seguirá Geologia. Relativamente à distribuição da carga horária semanal, esta é organizada em dois blocos de duas sessões de 45 minutos e um bloco de três sessões de 45 minutos, integrando obrigatoriamente a dimensão teórica e prático-experimental, com a turma dividida em turnos com a disciplina de Física Química A.

As Aprendizagens Essenciais (AE) a realizar nos 10º e 11º anos de Biologia e Geologia pretendem ser uma componente de formação fundamental na construção de cidadãos mais informados, responsáveis e intervenientes, contribuindo para uma literacia científica quer a nível da compreensão do mundo em que vivemos, identificando os seus problemas e as possíveis soluções de uma forma fundamentada, com base em informação e métodos científicos, quer através de uma participação consciente e crítica, que garantam a liberdade e a transparência no seio de decisões democráticas. Para apoiar o cumprimento destas finalidades prevê-se a integração e participação dos alunos nos seguintes Projetos: Olimpíadas de Biologia, Projeto *Job Shadowing* (Parceria com o GIMM, CBRCatólica, ITQB, IST) e outros de carácter científico.

A *Autonomia e Flexibilização Curricular* implicam aprendizagens essenciais transversais no sentido do desenvolvimento das competências do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. A dimensão interdisciplinar afigura-se relevante para a concretização das mesmas na disciplina de Biologia e Geologia. Sempre que adequado serão utilizados momentos “*Recuperação e Consolidação das Aprendizagens*”.

2. CONTEÚDOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ao longo do ano, serão solicitadas aos alunos: para além da sua assiduidade, pontualidade, participação interessada e comportamento adequado na aula, diversas atividades, nomeadamente, atividades práticas, tais como resolução de exercícios, trabalho prático-experimental, participação na(s) visita(s) de estudo, bem como resolução de provas escritas, trabalhos de Projeto, apresentações orais/Divulgação à comunidade educativa calendarizadas no PAA, ou outras. Todas estas solicitações contribuem para a atribuição de uma classificação no final de cada semestre e no final do ano. Estas classificações correspondem a todo o trabalho desenvolvido pelo aluno desde o início do ano.

2025/2026			Aprendizagens Essenciais/Competências/Temas	Ponderação	Processos de Recolha de Informação
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS / TÉCNICAS / TECNOLÓGICAS	SABER / SABER FAZER / SABER CRIAR SABER COMUNICAR / SABER RESOLVER	Biologia 10º Ano - Recuperação de aprendizagens: - Biomoléculas - Obtenção de matéria - Distribuição da matéria - Transformação e utilização de energia pelos seres vivos Biologia 11º Ano: - Crescimento, renovação e diferenciação celular - Reprodução - Evolução biológica - Sistemática dos seres vivos-Evolução biológica - Sistemática dos seres vivos Geologia 11º ano: - Sedimentação e Rochas sedimentares - Magmatismo e Rochas magmáticas - Deformação de rochas Metamorfismo e Rochas metamórficas - Exploração sustentada de recursos geológicos	90%	Apresentação/Exposição Debate/Fórum Dossier/Caderno de campo/Portefólio Fichas/“Quizz” Interação/Questionamento Leitura/5 min de leitura Listas Verificação/Observação Pesquisa/Investigação/ Trabalho Projeto Registos Diários/Textos Prova Escrita c/ e s/consulta Trabalho Individual/Trabalho Grupo/...
	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	SABER SER / SABER ESTAR	Relacionamento Interpessoal Respeito e Responsabilidade Autonomia e Cooperação	10%	

3. MATERIAL A TRAZER PELOS ALUNOS PARA AS AULAS

Os alunos devem trazer para as aulas o manual adotado, o caderno diário, esferográfica, lápis, borracha e uma pequena régua e bata (obrigatório nas aulas práticas). Qualquer outro material necessário, nomeadamente computador, será indicado pelo professor em devido tempo.

4. OBSERVAÇÕES:

Todos os domínios abrangem as competências-chave que constam no *Perfil do Aluno* à saída da escolaridade obrigatória.

A componente de *Cidadania e Desenvolvimento* será desenvolvida de forma transdisciplinar.

Está prevista a organização do ano letivo em semestres, o enfoque na avaliação formativa dos alunos e um reforço na promoção da leitura e na articulação de saberes e metodologias inter e multidisciplinares.