

1. FINALIDADES

A disciplina de Biologia e Geologia é uma disciplina bienal (10º e 11ºanos) constituída por duas áreas científicas distribuídas de forma equitativa. Relativamente à distribuição da carga horária semanal, esta é organizada em dois blocos de duas sessões de 45 minutos e um bloco de três sessões de 45 minutos, integrando obrigatoriamente a dimensão teórica e prático-experimental.

As aprendizagens a realizar nos 10º e 11º anos de Biologia e Geologia pretendem ser uma componente de formação fundamental na construção de cidadãos mais informados, responsáveis e intervenientes, contribuindo para uma literacia científica. Quer a nível da compreensão do mundo em que vivemos, identificando os seus problemas e as possíveis soluções de uma forma fundamentada com base em informação e métodos científicos; quer através de uma participação consciente e crítica que garantam a liberdade e a transparência no seio de decisões democráticas. Para apoiar o cumprimento destas finalidades prevê-se a integração e participação dos alunos em alguns Projetos. A *Autonomia e Flexibilização Curricular* implicam aprendizagens essenciais transversais no sentido do desenvolvimento das competências do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. A dimensão interdisciplinar afigura-se relevante para a concretização das aprendizagens essenciais. Sempre que adequado serão utilizados momentos “Recuperação e Consolidação das Aprendizagens”.

2. CONTEÚDOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ao longo do ano, serão solicitadas aos alunos: para além da sua assiduidade, pontualidade, participação interessada e comportamento adequado na aula, diversas atividades; nomeadamente: atividades práticas, tais como resolução de exercícios, trabalho laboratorial/prático, participação na(s) visita(s) de estudo, palestras, bem como resolução de provas escritas, trabalhos de Projeto, apresentações orais/divulgação à comunidade educativa, calendarizadas no PAA.

Ao longo do ano será dada relevância à avaliação formativa continua com constante *feedback* da evolução das aprendizagens essenciais.

2025/2026			Aprendizagens Essenciais/Domínios	Ponderação	Atividades/Atitudes
Domínios estruturantes da aprendizagem	Competências científicas/técnica/práticas e tecnológicas	Saber/saber fazer/saber criar/saber comunicar e saber resolver	Geologia 1. Geologia e métodos. 2. Estrutura e dinâmica da geosfera. Biologia 1. Biodiversidade. 2. Obtenção de matéria. 3. Distribuição de matéria. 4. Transformação e utilização de energia pelos seres vivos	90%	Apresentação/Exposição Debate/Fórum Dossier/Caderno de campo/Portefólio Fichas/“Quizz” Interação/Questionamento Leitura/5 min de leitura Listas Verificação/Observação Pesquisa/Investigação/ Trabalho Projeto Registos Diários/Textos Prova Escrita c/ e s/consulta Trabalho Individual/Trabalho Grupo/...
	Competências pessoais e sociais	Saber ser/saber estar	Relacionamento Interpessoal Respeito e Responsabilidade Autonomia e Cooperação, ...	10%	

3. MATERIAL A TRAZER PELOS ALUNOS PARA AS AULAS

Os alunos devem trazer para as aulas o manual adotado, o caderno diário, esferográfica, lápis, borracha e uma pequena régua, computador (sempre que solicitado) e bata (obrigatório nas aulas práticas), caderno de campo (caderno de capas duras, sem argolas). Qualquer outro material necessário será indicado pelo professor em devido tempo.

4. OBSERVAÇÕES:

Todos os domínios abrangem as competências-chave que constam no *Perfil do Aluno* à saída da escolaridade obrigatória, incluindo atividades com recurso às tecnologias digitais. A componente de *Cidadania e Desenvolvimento* será desenvolvida de forma transdisciplinar. Está prevista a organização do ano letivo em semestres, o enfoque na avaliação formativa dos alunos e um reforço na promoção da leitura e na articulação de saberes e metodologias inter e multidisciplinares.

