

1. FINALIDADES

A disciplina de Geografia tem por finalidade promover o pensamento espacial, cujos procedimentos são fundamentais para a aprendizagem dos padrões de distribuição dos diferentes fenómenos naturais e sociais de um território nas suas inter-relações com outros espaços geográficos.

Áreas de desenvolvimento das competências da disciplina:

- Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português;
- Problematizar e debater as inter-relações do território português com outros espaços;
- Comunicar e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.

2. CONTEÚDOS

Temas	Subtemas	Nº de Aulas (45 min)	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos
Módulo inicial	- A constituição do território nacional; - A posição geográfica de Portugal Continental e Insular; - A inserção de Portugal em diferentes espaços.	102 (1) 1º Semestre	(A) Linguagens e textos; (B) Informação e comunicação; (C) Raciocínio e resolução de problemas; (D) Pensamento crítico e pensamento criativo; (E) Relacionamento interpessoal; (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (G) Bem-estar, saúde e ambiente; (H) Sensibilidade estética e artística; (I) Saber científico, técnico e tecnológico. (J) Consciência e domínio do corpo.
A população utilizadora de recursos e diferenças regionais	- A População: evolução e diferenças regionais; - A distribuição da população.		
Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades	- Os recursos do subsolo; - A radiação solar;	96 (1) 2º Semestre	
	- Os recursos hídricos; - Os recursos marítimos.		

(1) Inclui semanas multidisciplinares, visitas de estudo, momentos de avaliação, de auto e heteroavaliação.

3. MATERIAL A TRAZER PELOS ALUNOS PARA AS AULAS

Os alunos deverão ser portadores do manual adotado, do caderno diário, de material de escrita, bem como de todos os materiais fornecidos e/ou pedidos pelos professores; Disponibilidade de acesso a computador e Internet.

4. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios	Peso	Processos de recolha de informação
- Desenvolvimento da aprendizagem	90%	- Trabalhos de aula e extra aula componente escrita: trabalhos de grupo, a pares e individuais; trabalhos de natureza científica; fichas, relatórios, sínteses de aula, portefólios, registos audiovisuais e/ou ferramentas digitais...; - Trabalhos de aula e extra aula componente oral: debates, comunicações orais, role-playing, ...; - Testes sumativos.
- Comportamentos	10%	- Sentido de responsabilidade (cumprimento de regras de funcionamento, cumprimento de tarefas e preservação de espaços e equipamentos). - Relação com os outros (cooperação e espírito de entreajuda, respeito e correção na comunicação).

- Serão ainda promovidos diversos momentos de auto e heteroavaliação.

Procedimentos comuns e metodologias adotados para aferição de critérios

Nomenclatura da avaliação	<table border="1"><thead><tr><th>Nomenclaturas</th><th>Secundário</th></tr></thead><tbody><tr><td>Insuficiente</td><td>0 - 9</td></tr><tr><td>Suficiente</td><td>10 - 13</td></tr><tr><td>Bom</td><td>14 - 17</td></tr><tr><td>Muito Bom</td><td>18 - 20</td></tr></tbody></table>	Nomenclaturas	Secundário	Insuficiente	0 - 9	Suficiente	10 - 13	Bom	14 - 17	Muito Bom	18 - 20
Nomenclaturas	Secundário										
Insuficiente	0 - 9										
Suficiente	10 - 13										
Bom	14 - 17										
Muito Bom	18 - 20										
Avaliação sumativa de final do semestre Fórmula do cálculo das classificações a atribuir (C), conforme o peso atribuído às componentes (a) Desenvolvimento da Aprendizagem e (b) Comportamentos.	<table border="1"><tr><td>$C = a \times 90\% + b \times 10\%$</td></tr></table>	$C = a \times 90\% + b \times 10\%$									
$C = a \times 90\% + b \times 10\%$											

Oeiras, setembro 2025

Professores: Fernando Rolo, Maria Paula Faisca e Raul Castelão