

### 1. FINALIDADES

Desenvolver a capacidade de observação, interrogação e interpretação, a capacidade de representação, de expressão e de comunicação, o método de trabalho individual e de colaboração, observando princípios de convivência e cidadania. Desenvolver o espírito crítico face a imagens e conteúdos mediatizados e adquirir, com autonomia, capacidades de resposta superadoras de estereótipos e preconceitos face ao meio envolvente. Desenvolver a sensibilidade estética, formando e aplicando padrões de exigência. Desenvolver a consciência histórica e cultural e cultivar a sua disseminação.

A organização por semestres dará importância aos ritmos e tempos de lecionação/avaliação dando relevo à atividade formativa/pedagógica permitindo menos burocracia e conflitos associados à classificação das aprendizagens e do desempenho dos alunos.

A planificação da lecionação será feita de forma adaptada procurando reorganizar/simplificar as aprendizagens tendo sempre em conta a saúde e segurança dos alunos. Os diferentes Conselhos de turma contribuirão também para definir estratégias e projetos comuns adaptados.

### 2. MATERIAL A TRAZER PELOS ALUNOS PARA AS AULAS

Material solicitado pelo professor no início do ano ou em qualquer altura em que seja solicitado.

### 3. SABER SER E SABER ESTAR :

O aluno deve participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo:

- relacionar-se com cordialidade e respeito com os seus companheiros;
- aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções dos outros e as dificuldades reveladas por eles;
- cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, optando por ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma.

Rubricas de avaliação das atitudes:

Nível	Rubrica
Muito Bom	O aluno <u>apresenta sempre ou quase sempre</u> o comportamento acima descrito.
Suficiente	O aluno <u>apresenta frequentemente</u> o comportamento acima descrito.
Insuficiente	O aluno prejudica o normal funcionamento das aulas. Apresenta dificuldades em cumprir o acima descrito.

#### 4. CONTEÚDOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os temas e conteúdos da disciplina são de carácter transversal ao longo do 10º, 11º e 12ºanos pelo que não obedecem a uma sequência metodológica, mas interpenetram-se ao longo das atividades a desenvolver.

2025/2026		Aprendizagens Essenciais/Competências/Temas	Ponderação	Processos de Recolha de Informação
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS/TECNOLOGICAS	<p><b>10º - 11º - 12º</b></p> <p><b>1. Visão</b> (Percepção e o mundo envolvente; O meio ambiente como fonte de estímulos).</p> <p><b>2. Materiais</b> (Suportes, papéis e outras matérias, propriedades, formatos, normalizações e modos de conservação; Meios atuantes, riscadores, aquosos e seus formatos; Infografia, tipos de ficheiro gráfico).</p> <p><b>3. Procedimentos</b> (Técnicas, Modos de registo e expressão (traço, mancha, misto); Ensaios; Processos de análise, estudos da forma (estruturação e apontamento, estudo de formas de grande e pequena escala, estudo de contextos e ambientes, estudo do corpo humano); Processos de síntese, transformação gráfica (simplificação, nivelamento, acentuação, sobreposição, rotação, ampliação, repetição, distorção); Invenção (criação de novas imagens para além de referentes)).</p> <p><b>4. Sintaxe</b> (Domínios da linguagem plástica; Forma, figura positiva e figura negativa (plano e superfície); Cor, natureza física da cor; Espaço e volume, organização da profundidade; organização da tridimensionalidade; Movimento e dinamismo, ritmo, equilíbrio, movimento e unidade).</p> <p><b>5. Sentido</b> (Visão sincrónica do desenho, visão diacrónica do desenho).</p>	80%	<p><b>Apresentação/Exposição</b></p> <p><b>Debate/Fórum</b></p> <p><b>Dossier</b></p> <p><b>Exercício Critério</b></p> <p><b>Fichas</b></p> <p><b>Interação</b></p> <p><b>Leitura</b></p> <p><b>Listas Verificação</b></p> <p><b>Observação</b></p> <p><b>Pesquisa/Investigação</b></p> <p><b>Portefólio</b></p> <p><b>Quiz</b></p> <p><b>Questionamento</b></p> <p><b>Registos Diários</b></p> <p><b>Rubrica</b></p> <p><b>Teste</b></p> <p><b>Textos</b></p> <p><b>Trabalho Individual</b></p> <p><b>Trabalho Grupo</b></p> <p><b>Trabalho Projeto</b></p> <p><b>Diário Gráfico</b></p>
	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b></p> <p><b>Respeito</b></p> <p><b>Responsabilidade</b></p> <p><b>Autonomia</b></p> <p><b>Cooperação</b></p>	20%	