

1. FINALIDADES

- Estruturação do pensamento e o desenvolvimento do raciocínio abstrato
- Modelação e a aplicação da Matemática ao mundo real.

2. CONTEÚDOS

Sequência de Temas da Disciplina a desenvolver no presente ano letivo e Aulas Previstas:

TEMAS	Nº DE AULAS PREVISTAS (45 minutos)	Nº SEMANAS
Cálculo combinatório, Triângulo de Pascal e Binómio de Newton	27	4,5
Probabilidades	15	2,5
Funções	54	9
Funções trigonométricas	18	3
Funções exponenciais e logarítmicas	27	4,5
Números complexos	21	3,5
Atividades suplementares; outras	30	6

Como temas transversais destacam-se:

- Resolução de problemas
- História da Matemática
- Modelação
- Lógica

Atividades Suplementares:

- Atividades de diagnóstico
- Atividades de preparação para novos conteúdos
- Atividades de pesquisa/investigação (individual ou em grupo)
- Atividades de revisão, recuperação, consolidação ou ampliação de conhecimentos
- Atividades de articulação curricular
- Avaliação formativa
- Avaliação sumativa
- Atividades de preparação para Exame Nacional

3. MATERIAL A TRAZER PELOS ALUNOS PARA AS AULAS

Os alunos devem trazer para as aulas o manual adotado, o caderno diário, material de escrita (esferográfica, lápis), calculadora gráfica (de uso obrigatório), assim como todo o material atempadamente solicitado pelo professor.

É imprescindível que o aluno se faça acompanhar do referido material, uma vez que será marcada uma falta injustificada, na 3ª falta de material, como consta no Regulamento Interno da Escola.

4. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ao longo do ano, serão solicitadas aos alunos, diversas atividades para além da sua assiduidade, pontualidade, participação interessada e comportamento adequado na sala de aula. Todas estas solicitações são avaliadas e contribuem para a atribuição de uma classificação no final de cada semestre e no final do ano, de acordo com as aprendizagens essenciais e o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

De acordo com o referido, as classificações finais dos alunos correspondem a todo o trabalho desenvolvido desde o início do ano e os pesos atribuídos a cada componente são os seguintes:

Domínios	Atividades	Peso na classificação
Conhecimentos e capacidades	Testes Trabalhos, relatórios, minifichas individuais ou em grupo e outras atividades	90%
Atitudes e comportamentos	Sentido de responsabilidade • Preservação dos espaços e dos equipamentos • Cumprimento de regras • Cumprimento de tarefas Relação com os outros • Respeito e correção • Cooperação e entreaajuda	10%

Nota: Para a avaliação final de cada semestre, será sempre tida em conta a média aritmética das atividades desenvolvidas no domínio dos conhecimentos e capacidades.