

1. FINALIDADES

De acordo com a portaria 226-A/2018, de 7 de agosto, a disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais faz parte da componente específica do Curso científico-humanístico de Línguas e Humanidades. É uma disciplina bienal (10.º e 11.º anos). Tem carga semanal de 270 minutos, com três blocos de aulas por semana, e tem como finalidades:

- Promover o aprofundamento de uma cultura científica, técnica e humanística que constitua suporte cognitivo e metodológico tanto para o prosseguimento de estudos como para a inserção na vida ativa.
- Desenvolver a capacidade de usar a Matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real.
- Desenvolver as capacidades de formular e resolver problemas simples em situações do dia a dia e no domínio das Ciências Sociais.
- Desenvolver a capacidade de interpretar textos escritos em linguagem matemática, a capacidade de comunicar e o espírito crítico.
- Contribuir para formar uma atitude positiva face à ciência e particularmente para com a Matemática.
- Promover a realização pessoal mediante o desenvolvimento de atitudes de autonomia e solidariedade.
- Desenvolver capacidades de intervenção social pela compreensão e discussão de sistemas e instâncias de decisão que influenciam a vida dos cidadãos, participando desse modo na formação para uma cidadania ativa e participativa.

2. CONTEÚDOS

TEMAS	Nº DE AULAS (45 minutos)	CALENDARIZAÇÃO
Métodos Matemáticos (Modelos de grafos e Modelos populacionais)	60	Setembro a Dezembro
Modelos de Probabilidade	54	Dezembro a Fevereiro
Introdução à Inferência Estatística	54	Fevereiro a Junho
Avaliações e outras atividades	30	Ao longo do ano

3. MATERIAL A TRAZER PELOS ALUNOS PARA AS AULAS

Os alunos devem trazer para as aulas o manual adotado, o caderno diário, material de escrita (esferográfica, lápis), calculadora gráfica (de uso obrigatório), assim como todo o material atempadamente solicitado pelo professor.

É imprescindível que o aluno se faça acompanhar do referido material, uma vez que será marcada uma falta injustificada, na 3ª falta de material, como consta no Regulamento Interno da Escola.

4. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ao longo do ano, serão solicitadas aos alunos diversas atividades; para além da sua assiduidade, pontualidade, participação interessada e comportamento adequado na aula. Todas estas solicitações são avaliadas e contribuem para a atribuição de uma classificação no final de cada semestre e no final do ano letivo. Nestas classificações, que correspondem a todo o trabalho desenvolvido pelo aluno desde o início do ano, os pesos atribuídos a cada componente são os seguintes:

Domínios	Processos de recolha de informação	Peso na classificação
Conhecimentos e capacidades	Testes, Questões de Aula, Fichas. Trabalhos individuais ou de grupo, trabalhos de projetos, trabalhos de pesquisa e/ou de investigação.	90 %
Atitudes e comportamentos	Cooperação nas atividades da aula. Realização das tarefas propostas. Cumprimento de regras e deveres. Material necessário. Cooperação e espírito de entreaajuda. Respeito e correção.	10 %

Nota: Para a avaliação final de cada semestre, será sempre tida em conta a média aritmética das atividades desenvolvidas no domínio dos conhecimentos e capacidades, até então.