

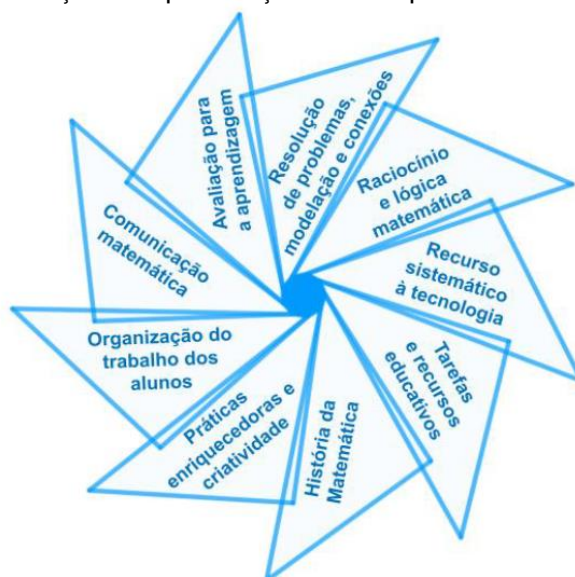
1. FINALIDADES

De acordo com a portaria 226-A/2018, de 7 de agosto, a disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais faz parte da componente específica do Curso científico-humanístico de Línguas e Humanidades. É uma disciplina bienal (10.º e 11.º anos). Tem carga semanal de 270 minutos, com três blocos de aulas por semana.

O documento curricular que apresenta as Aprendizagens Essenciais (AE) de Matemática a que os alunos do Ensino Secundário, na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS), devem ter acesso, em articulação com o Ensino Básico (EB) e enquadradas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), foi elaborado com base em:

- Matemática Escolar Orientada para o Futuro
- Ideias Inovadoras do Currículo
- Ideias chave das Aprendizagens Essenciais

As AE de Matemática no Ensino Secundário dão continuidade às aprendizagens do Ensino Básico e assumem um conjunto de princípios e orientações metodológicas, cuja concretização e especificação é feita para cada ano de escolaridade, esquematizadas na figura seguinte:



2. CONTEÚDOS

Sequência de Temas da Disciplina a desenvolver no presente ano letivo e Aulas Previstas

Temas	Tópicos	Nº DE AULAS (45 minutos)	CALENDARIZAÇÃO
Modelos matemáticos para a Cidadania	Modelos matemáticos nas eleições	48	Setembro a Novembro
	Modelos matemáticos na partilha	30	Novembro a Dezembro
Modelos matemáticos em Finanças	Modelos financeiros	12	Dezembro a Janeiro
	Matemática nos salários	18	Janeiro a Fevereiro
	Matemática na poupança e no crédito	18	Fevereiro
Estatística	Introdução ao estudo da Estatística	6	Março
	Dados univariados	24	Março a Abril
	Medidas estatísticas	18	Abril a Maio
	Dados bivariados	24	Maio a Junho

3. MATERIAL A TRAZER PELOS ALUNOS PARA AS AULAS

Os alunos devem trazer para as aulas o manual adotado, o caderno diário, material de escrita (esferográfica, lápis), calculadora gráfica (de uso obrigatório), assim como todo o material atempadamente solicitado pelo professor.

É imprescindível que o aluno se faça acompanhar do referido material, uma vez que será marcada uma falta injustificada, na 3ª falta de material, como consta no Regulamento Interno da Escola.

4. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ao longo do ano, serão solicitadas aos alunos diversas atividades; para além da sua assiduidade, pontualidade, participação interessada e comportamento adequado na aula. Todas estas solicitações são avaliadas e contribuem para a atribuição de uma classificação no final de cada semestre e no final do ano letivo. Nestas classificações, que correspondem a todo o trabalho desenvolvido pelo aluno desde o início do ano, os pesos atribuídos a cada componente são os seguintes:

Domínios	Processos de recolha de informação	Peso na classificação
Conhecimentos e capacidades	Testes, Questões de Aula, Fichas. Trabalhos individuais ou de grupo, trabalhos de projetos, trabalhos de pesquisa e/ou de investigação.	90 %
Atitudes e comportamentos	Cooperação nas atividades da aula. Realização das tarefas propostas. Cumprimento de regras e deveres. Material necessário. Cooperação e espírito de entreaajuda. Respeito e correção.	10 %

Nota: Para a avaliação final de cada semestre, será sempre tida em conta a média aritmética das atividades desenvolvidas no domínio dos conhecimentos e capacidades, até então.