

SÍNTESE CURRICULAR DE ESPANHOL - 7º ANO

 Manual: *¡AHORA SÍ!*, Areal

Ano letivo: 2025/2026

Docente: Anabela Morgado

INTRODUÇÃO Referência: APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Nível I) Nível A.1.2 a A2.2 (QCRL)
<p>A matriz da disciplina de Espanhol apresenta descritores de desempenho que integram conhecimentos funcionais, discursivos, linguísticos, socioculturais e processuais e organiza-se em três domínios: A competência comunicativa abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas e articula-se com a competência intercultural, essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a competência estratégica para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.</p> <p>O aluno é capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). Pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre questões pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.</p>

AValiação:		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / COMPETÊNCIAS / TEMAS		Ponderação	Processos de Recolha de Informação	
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS	SABER SABER COMUNICAR SABER FAZER SABER CRIAR SABER RESOLVER	Competências Intercultural e Estratégica	Competência Comunicativa 80%	80%	Áreas temáticas / situacionais: Unidade 0 - Introdução à língua e cultura; Apresentações; Unidade 1 - Identificação pessoal); Unidade 2 - Descrição física e de carácter; Unidade 3 - Escola; Unidade 4 - Rotinas diárias; Unidade 5 - Família; Unidade 6 - Atividades de ocupação de tempos livres; Unidade 7 - Refeições, alimentos e bebidas; Unidade 8 (extra) - férias, tempo e cidade.
	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS					

- A avaliação das aprendizagens, de carácter essencialmente formativo e contínuo, incidirá não só nos produtos, como também nos processos de aprendizagem.
- Os instrumentos de avaliação adequar-se-ão ao nível médio das aprendizagens da turma, salvo nos casos em que a necessidade de diferenciação implique processos de avaliação específicos.
- Serão valorizados a participação interessada e o comportamento adequado em aula. Serão avaliadas as diversas competências através dos instrumentos próprios.
- As competências Estratégica e Intercultural serão avaliadas no âmbito das competências comunicativas e competências pessoais e sociais.
- As classificações finais de semestre serão as médias das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação desde o início do ano, de acordo com as ponderações acordadas.
- As provas ou atividades podem ser avaliadas com recurso a ferramentas digitais (Google Classroom, Quizizz, edpuzzle, etc).
- Pode ocorrer diferenciação de classificação do desempenho dos alunos que realizam instrumentos de avaliação em pares ou grupo.

MATERIAL NECESSÁRIO:

Manual, caderno de atividades (facultativo), caderno diário com os materiais distribuídos e material de escrita. Também computador ou tablet e auriculares, quando solicitado.