

SÍNTESE CURRICULAR DE ESPANHOL - 8º ANO

 Manual: *¡AHORA SÍ!*, Areal

Ano letivo: 2025/20256

Docentes: ANABELA MORGADO E ÂNGELO SILVA

INTRODUÇÃO Referência: APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	(Nível II) Nível A2.1 a B1.1 (QECL)
A matriz da disciplina de Espanhol apresenta descritores de desempenho que integram conhecimentos funcionais, discursivos, linguísticos, socioculturais e processuais e organiza-se em três domínios: A competência comunicativa abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas e articula-se com a competência intercultural, essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a competência estratégica para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira. O aluno é capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.	

AVALIAÇÃO:			APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / COMPETÊNCIAS / TEMAS	Ponderação	Processos de Recolha de Informação	
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS	SABER COMUNICAR SABER FAZER SABER CRIAR SABER RESOLVER	Competências Intercultural e Estratégica	Competência Comunicativa 80%	80%	Áreas temáticas / situacionais: Unidade 0 - Revisão/consolidação de conteúdos do 7.º ano; Unidade 1 - A casa, divisões, móveis e objetos; Unidade 2 - Tempos livres, desportos e objetos; Unidade 3 - Na loja de roupa e moda; Unidade 4 - Lojas, produtos e quantidades; consumismo; Unidade 5 - Pratos, receitas, alimentos e condimentos; Unidade 6 - Paisagens, tempo atmosférico e meios de transporte; Unidade 7 (extra) - Hábitos de vida saudável e de higiene.
	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	SABER SER SABER ESTAR				

- A avaliação das aprendizagens, de caráter essencialmente formativo e contínuo, incidirá não só nos produtos, como também nos processos de aprendizagem.
- Os instrumentos de avaliação adequar-se-ão ao nível médio das aprendizagens da turma, salvo nos casos em que a necessidade de diferenciação implique processos de avaliação específicos.
- Serão valorizados a participação interessada e o comportamento adequado em aula. Serão avaliadas as diversas competências através dos instrumentos próprios.
- As competências Estratégica e Intercultural serão avaliadas no âmbito das competências comunicativas e competências pessoais e sociais.
- As classificações finais de semestre serão as médias das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação desde o início do ano, de acordo com as ponderações acordadas.
- As provas ou atividades podem ser avaliadas com recurso a ferramentas digitais (Google Classroom, Quizizz, edpuzzle, etc).
- Pode ocorrer diferenciação de classificação do desempenho dos alunos que realizam instrumentos de avaliação em pares ou grupo.

MATERIAL NECESSÁRIO:

Manual, caderno de atividades (facultativo), caderno diário com os materiais distribuídos e material de escrita. Também computador ou tablet e auriculares, quando solicitado.