

SÍNTESE CURRICULAR DE ESPANHOL - 9º ANO

Manual: *¡AHORA SÍ 9*, Areal

Ano letivo: 2025/2026

Docente: ÂNGELO SILVA

INTRODUÇÃO Referência: APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		(Nível III)	Nível A2.2 a B1.2 (QECRL)
A matriz da disciplina de Espanhol apresenta descritores de desempenho que integram conhecimentos funcionais, discursivos, linguísticos, socioculturais e processuais e organiza-se em três domínios: A competência comunicativa abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas e articula-se com a competência intercultural, essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a competência estratégica para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira. O aluno é capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e standardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.). É capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode fazer descrições e narrações simples sobre assuntos relacionados com a sua vida quotidiana e o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.			

AValiação:			APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / COMPETÊNCIAS / TEMAS			Ponderação	Processos de Recolha de Informação
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS	SABER SABER COMUNICAR SABER FAZER SABER CRIAR SABER RESOLVER	Competências Intercultural e Estratégica	80%	Compreensão Oral - 20% Interação e Produção Orais - 20% Compreensão Escrita - 20% Interação e Produção Escritas - 20%	80%	Apresentações / Exposições Debates / Fóruns Dramatizações / vídeos Registos Diários / Observação direta Listas de Verificação Leitura Interação Questionamento Rubricas Dossier / Caderno/ Portefólio Fichas Textos Quizzes Provas Escritas Pesquisa Trabalhos Individuais / pares / grupo / projeto
	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	SABER SER SABER ESTAR		Relacionamento interpessoal; respeito; responsabilidade; autonomia; cooperação.		20%	

- A avaliação das aprendizagens, de carácter essencialmente formativo e contínuo, incidirá não só nos produtos, como também nos processos de aprendizagem.
- Os instrumentos de avaliação adequar-se-ão ao nível médio das aprendizagens da turma, salvo nos casos em que a necessidade de diferenciação implique processos de avaliação específicos.
- Serão valorizados a participação interessada e o comportamento adequado em aula. Serão avaliadas as diversas competências através dos instrumentos próprios.
- As competências Estratégica e Intercultural serão avaliadas no âmbito das competências comunicativas e competências pessoais e sociais.
- As classificações finais de semestre serão as médias das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação desde o início do ano, de acordo com as ponderações acordadas.
- As provas ou atividades podem ser avaliadas com recurso a ferramentas digitais (Google Classroom, Quizizz, edpuzzle, etc).
- Pode ocorrer diferenciação de classificação do desempenho dos alunos que realizam instrumentos de avaliação em pares ou grupo.

MATERIAL NECESSÁRIO:

Manual, caderno de atividades (facultativo), caderno diário com os materiais distribuídos e material de escrita. Também computador ou tablet e auriculares, quando solicitado.