

1. FINALIDADES

“ (...) porque é o destino de todo o ser humano - o destino genético e neurológico - ser um indivíduo único, encontrar o seu próprio caminho, viver a sua própria vida, morrer a sua própria morte.” Oliver Sacks, fev. de 2015.

“Uma vez que o currículo de Psicologia B se organiza a partir do conceito estruturante de «Identidade» definiram-se, no que respeita aos temas 1, 2 e 3, as aprendizagens consideradas essenciais, selecionando-se aquelas que melhor cumprem o desiderato acima expresso. O tema 4 foi inserido no tema 5, que adquiriu um caráter mais desenvolvimentalista. Desta forma a abordagem de diferentes perspetivas estruturantes da Psicologia é contextualizada no desenvolvimento do ser humano, dando-lhe um caráter mais atual e mais próximo das vivências dos alunos, permitindo a criação de cenários de vida e apoiando a construção de um projeto de vida pessoal.

Deste modo, as AE devem ser trabalhadas com recurso à metodologia da narrativa de histórias de vida, da espécie humana, de cada ser humano em abstrato e em concreto (fazendo apelo às vivências dos próprios alunos) e do campo científico (biografias de autores e respectivas ideias marcantes). Assim, aquilo que podemos considerar a «biografia da Psicologia» concretiza-se no seu contributo para a «biografia do ser humano». “ (in *Aprendizagens essenciais - Psicologia*).

2. MATERIAL A TRAZER PELOS ALUNOS PARA AS AULAS

Os alunos deverão ser portadores do manual adotado e do caderno diário, bem como de todos os materiais fornecidos e/ou pedidos pelos professores.

3. CONTEÚDOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2025/2026		Aprendizagens Essenciais/Competências/Temas	Ponderação	Processos de Recolha de Informação
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS	<p>SABER FAZER SABER CRIAR SABER COMUNICAR SABER RESOLVER</p> <p>TEMA 1. Processos biológicos Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia</p> <p>TEMA 2. Processos mentais Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente.</p> <p>TEMA 3. Eu Com Os Outros / As relações precoces e interpessoais Processos sociais Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência</p> <p>TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano Conceito estruturante: desenvolvimento humano</p> <p>Domínios e competências específicas:</p> <p>Domínio Cognitivo (Conhecimentos e Capacidades).</p> <p><u>Conceptualizar</u> - Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos científicos e mobilizá-los para a compreensão do ser humano.</p> <p><u>Problematizar</u> - Desenvolver as capacidades de problematizar e de avaliar criticamente situações e comportamentos.</p>	90%	<p>Trabalhos individuais:</p> <p>Testes produções escritas; participação oral; trabalhos de pesquisa; portfolio; narrativas de vida; biografias de ideias/autores; “caixa” de questões e experiências.</p> <p>Trabalhos colaborativos:</p> <p>Participação em debates estruturados; diálogos a partir de obras /vídeos; dinâmicas de grupo; realização de vídeos; trabalhos de pesquisa e/ou análise e/ou síntese.</p>
	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	<p>SABER SER e SABER ESTAR</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Respeito</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Autonomia</p> <p>Cooperação</p>	10%	