

## SÍNTESE CURRICULAR DE INGLÊS - 12º ANO

Manual: *My Selfie 12 - Texto* Editores

Ano letivo: 2025/2026

Docente: Maria Salomé Osório

### INTRODUÇÃO | Referência: APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Nível VIII) Nível B2.1/B2.2 (QEQR)

A aprendizagem de uma língua estrangeira concorre para o desenvolvimento das áreas de competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA). Nos domínios da linguagem, informação e comunicação, promove o conhecimento de uma metalinguagem facilitadora da aquisição de outras línguas, desenvolve a capacidade de pesquisa e validação de informação e alarga a competência de comunicação e interação com o outro, mobilizando tipologias de atividades, projetos e recursos diversos. Potencia, ainda, situações e experiências que estimulam competências cognitivas, tais como o raciocínio lógico, o pensamento crítico e a criatividade na gestão de projetos e resolução de problemas. Traduz-se, também, na construção de uma identidade própria de cidadão global na relação com os outros, alicerçada em atitudes e valores, tais como o respeito pelo outro e, no âmbito específico da língua inglesa, pela cultura anglo-saxónica, bem como pelas outras culturas no mundo, a responsabilidade e a cooperação entre indivíduos e povos, com repercussões individuais e coletivas. Neste sentido, os alunos irão mobilizar saberes das várias áreas do conhecimento na consecução de trabalhos individuais e em grupo, integrando transversalmente conteúdos de diferentes áreas disciplinares. A matriz da disciplina de Inglês apresenta descritores de desempenho que integram conhecimentos funcionais, discursivos, linguísticos, socioculturais e processuais e organiza-se em três domínios: a competência comunicativa abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas e articula-se com a competência intercultural, essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a competência estratégica para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.

O aluno deve ser capaz de: compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões técnicas na sua área de especialidade; comunicar com um certo grau e espontaneidade e de à-vontade com falantes nativos, sem que haja tensão de parte a parte; exprimir-se de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre temas da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades. (Adaptado do QEQR, Escala Global, Nível B2.1/B2.2: Utilizador Independente; Conselho da Europa, 2001).

AVALIAÇÃO:		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / COMPETÊNCIAS / TEMAS			Ponderação	Processos de Recolha de Informação	
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS	SABER SABER COMUNICAR SABER FAZER SABER CRIAR SABER RESOLVER	Competências Intercultural e Estratégica	Competência Comunicativa	Compr. Oral - 20%	90%	Apresentações / Exposições Debates / Fóruns Registos Diários / Observação direta Leitura Interação Questionamento Rubricas Dossier / Caderno/ Portefólio Fichas Textos Quizzes Provas Escritas Pesquisa / Investigação Trabalhos Individuais / Grupo / Projeto
	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	SABER SER SABER ESTAR		90%	Inter. e Prod. Oraís - 20% Compr. Escrita - 25% Inter. e Prod. Escritas - 25%		
			Competências Intercultural e Estratégica	Relacionamento interpessoal; respeito; responsabilidade; autonomia; cooperação		10%	

- A avaliação das aprendizagens, de carácter essencialmente formativo e contínuo, incidirá não só nos produtos, como também nos processos de aprendizagem.
- Os instrumentos de avaliação adequar-se-ão ao nível médio das aprendizagens da turma, salvo nos casos em que a necessidade de diferenciação implique processos de avaliação específicos.
- Serão valorizados a participação interessada e o comportamento adequado em aula. Serão avaliadas as diversas 'skills' através dos instrumentos próprios.
- As competências Estratégica e Intercultural serão avaliadas no âmbito das competências comunicativas e competências pessoais e sociais.
- As classificações finais de semestre serão as médias das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação desde o início do ano, de acordo com as ponderações acordadas.

### MATERIAL NECESSÁRIO:

Manual, workbook, caderno diário com os materiais distribuídos e material de escrita. Computador, quando solicitado.