

## SÍNTESE CURRICULAR DE FRANCÊS - 9º ANO

 Manual: *Voilà 9 - Texto Editora*

Ano letivo: 2025/2026

Docente: Julieta Lopes

<b>INTRODUÇÃO   Referência: APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>	<b>(Nível III) Nível A.2.2 (QECL)</b>
<p>A matriz da disciplina de Francês apresenta descritores de desempenho que integram conhecimentos funcionais, discursivos, linguísticos, socioculturais e processuais e organiza-se em três domínios: A competência comunicativa abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas e articula-se com a competência intercultural, essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a competência estratégica para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.</p>	

<b>DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM</b>		<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / COMPETÊNCIAS / TEMAS</b>			<b>Ponderação</b>	<b>Processos de Recolha de Informação</b>	
<b>DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM</b>	<b>COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS</b>	<b>SABER SABER COMUNICAR SABER FAZER SABER CRIAR SABER RESOLVER</b>	<b>Competências Intercultural e Estratégica</b>	Competência Comunicativa 80%	Compreensão Oral - 20% Interação e Produção Orais - 20% Compreensão Escrita - 20% Interação e Produção Escritas - 20%	<b>80%</b>	<b>Áreas temáticas / situacionais</b> 0. Revisão / Aspetos da cultura e civilização francófonas / Apresentação e identificação 1. Escola, estudos e profissões 2. Cultura e estética 3. Ciência e tecnologia 4. Ambiente 5. Cooperação internacional
	<b>COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS</b>	<b>SABER SER SABER ESTAR</b>		Relacionamento interpessoal; respeito; responsabilidade; autonomia; cooperação	<b>20%</b>		

- A avaliação das aprendizagens, de carácter essencialmente formativo e contínuo, incidirá não só nos produtos, como também nos processos de aprendizagem.
- Os instrumentos de avaliação adequar-se-ão ao nível médio das aprendizagens da turma, salvo nos casos em que a necessidade de diferenciação implique processos de avaliação específicos.
- Serão valorizados a participação interessada e o comportamento adequado em aula. Serão avaliadas as diversas 'skills' através dos instrumentos próprios.
- As competências Estratégica e Intercultural serão avaliadas no âmbito das competências comunicativas e competências pessoais e sociais.
- As classificações finais de semestre serão as médias das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação desde o início do ano, de acordo com as ponderações acordadas.

### **MATERIAL NECESSÁRIO:**

Manual, caderno de atividades, caderno diário com os materiais distribuídos e material de escrita. Computador, quando solicitado.