

SÍNTESE CURRICULAR DE FRANCÊS - 8º ANO

Manual: *Voilà 8*, Texto Editora

Ano letivo: 2025/2026

Docente: Julieta Lopes

INTRODUÇÃO Referência: APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		(Nível II)	Nível A.2.1 (QECRL)
A matriz da disciplina de Francês apresenta descritores de desempenho que integram conhecimentos funcionais, discursivos, linguísticos, socioculturais e processuais e organiza-se em três domínios: A competência comunicativa abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas e articula-se com a competência intercultural, essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a competência estratégica para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira. O aluno deve ser capaz de: compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos são do seu conhecimento (temas abordados na escola e nos momentos de lazer, etc.); lidar com algumas situações que lhe são familiares; produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos correntes ou de interesse pessoal; descrever experiências e eventos, sonhos e ambições, bem como expor, de forma breve, justificações para uma opinião ou um projeto.			

AVALIAÇÃO:			APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / COMPETÊNCIAS / TEMAS		Ponderação	Processos de Recolha de Informação
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS	SABER SABER COMUNICAR SABER FAZER SABER CRIAR SABER RESOLVER	Competência Comunicativa 80%	Compreensão Oral - 20%	80%	Áreas temáticas / situacionais 0. Revisão. 1. O mundo da adolescência / Vestuário e estilo pessoal 2. Viagens e meios de transporte 3. Alimentação e saúde 4. Habitação 5. Viver no campo e na cidade 6. Festas e Tradições francesas
		Interação e Produção Orais - 20%				
		Compreensão Escrita - 20%				
		Interação e Produção Escritas - 20%				
COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	SABER SER SABER ESTAR	Competências Intercultural e Estratégica	Relacionamento interpessoal; respeito; responsabilidade; autonomia; cooperação.		20%	Apresentações / Exposições Debates / Fóruns Registos Diários / Observação direta Listas de Verificação Leitura Interação Questionamento Rubricas Dossiê / Caderno/ Portefólio Fichas Textos Quizzes Provas Escritas Pesquisa / Investigação Trabalhos Individuais / Grupo / Projeto
- A avaliação das aprendizagens, de caráter essencialmente formativo e contínuo, incidirá não só nos produtos, como também nos processos de aprendizagem. - Os instrumentos de avaliação adequar-se-ão ao nível médio das aprendizagens da turma, salvo nos casos em que a necessidade de diferenciação implique processos de avaliação específicos. - Serão valorizados a participação interessada e o comportamento adequado em aula. Serão avaliadas as diversas ‘skills’ através dos instrumentos próprios. - As competências Estratégica e Intercultural serão avaliadas no âmbito das competências comunicativas e competências pessoais e sociais. - As classificações finais de semestre serão as médias das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação desde o início do ano, de acordo com as ponderações acordadas.						

MATERIAL NECESSÁRIO:

Manual, caderno de atividades, caderno diário com os materiais distribuídos e material de escrita. Computador, quando solicitado.