

## SÍNTESE CURRICULAR DE FRANCÊS - 7º ANO

 Manual:  *Ici magie 7, Areal*

Ano letivo: 2025/2026

Docente: Sandra Carreira

| <b>INTRODUÇÃO   Referência: APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>   | <b>(Nível I)</b> | <b>Nível A.1.2 (QECL)</b> |
|--|------------------|---------------------------|
| <p>A matriz da disciplina de Francês apresenta descritores de desempenho que integram conhecimentos funcionais, discursivos, linguísticos, socioculturais e processuais e organiza-se em três domínios: A competência comunicativa abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas e articula-se com a competência intercultural, essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a competência estratégica para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.</p> <p>O aluno deve ser capaz de compreender e usar expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspetos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.</p> |                  |                           |

| <b>DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM</b>            |   | <b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / COMPETÊNCIAS / TEMAS</b> |   | <b>Ponderação</b>  | <b>Processos de Recolha de Informação</b> |  |
|--|---|--|---|--|---|--|
| <b>COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS</b> | <b>SABER<br/>SABER COMUNICAR<br/>SABER FAZER<br/>SABER CRIAR<br/>SABER RESOLVER</b> | Competência Comunicativa<br><br>80%                    | Compreensão Oral - 20%  | <b>Áreas temáticas / situacionais:</b><br>0 - Francofonia - Língua, cultura e civilização<br>1 - Comunicação e atos de fala do quotidiano: saudação, apresentação, ...; países e nacionalidades<br>2 - Caracterização física e psicológica<br>3 - A escola<br>4 - A Família<br>5 - Rotina diária<br>6 - Lazer e Tempos livres<br>7 - Férias e viagens<br>Extra - Saúde e Bem-estar | <b>80%</b>                                | Apresentações / Exposições<br>Debates / Fóruns<br>Registos Diários / Observação direta<br>Listas de Verificação<br>Leitura<br>Interação<br>Questionamento<br>Rubricas<br>Dossier / Caderno/ Portefolio<br>Fichas<br>Textos<br>Quizzes<br>Provas Escritas<br>Pesquisa / Investigação<br>Trabalhos Individuais / Grupo / Projeto |
|  |   |  | Interação e Produção Orais - 20%  |  |   |  |
| Compreensão Escrita - 20%                                |   |  |   |  |   |  |
| Interação e Produção Escritas - 20%                      |   |  |   |  |   |  |
| <b>COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS</b>                   | <b>SABER SER<br/>SABER ESTAR</b>  | Competências Intercultural e Estratégica               | Relacionamento interpessoal; respeito; responsabilidade; autonomia; cooperação. |  | <b>20%</b>                                |  |

- A avaliação das aprendizagens, de carácter essencialmente formativo e contínuo, incidirá não só nos produtos, como também nos processos de aprendizagem.
- Os instrumentos de avaliação adequar-se-ão ao nível médio das aprendizagens da turma, salvo nos casos em que a necessidade de diferenciação implique processos de avaliação específicos.
- Serão valorizados a participação interessada e o comportamento adequado em aula. Serão avaliadas as diversas competências através dos instrumentos próprios.
- As competências Estratégica e Intercultural serão avaliadas no âmbito das competências comunicativas e competências pessoais e sociais.
- As classificações finais de semestre serão as médias das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação desde o início do ano, de acordo com as ponderações acordadas.

### MATERIAL NECESSÁRIO:

Manual, caderno de atividades, caderno diário com os materiais distribuídos e material de escrita. Computador, quando solicitado.