SÍNTESES CURRICULARES **ENSINO SECUNDÁRIO** **DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** **Disciplina: SOCIOLOGIA - 12º ANO- E-H**

2023/2024			**Aprendizagens Essenciais/Competências/Temas**	**Ponderação**	**Processos de Recolha de Informação**
DOMÍNIOS ESTRUTURANTES DA APRENDIZAGEM	**COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS**	**SABER SABER FAZER SABER CRIAR SABER COMUNICAR SABER RESOLVER**	**TEMA INICIAL** - Diagnóstico e sensibilização **TEMA I- O QUE É A SOCIOLOGIA** **1.Sociologia e conhecimento da realidade social** **2.Metodologia da investigação sociológica** **TEMA II- SOCIEDADE E INDIVÍDUO** **3. Socialização e cultura** **4.Interação social e papéis sociais** **5. Instituições Sociais e processos sociais** **TEMA III - OS PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS** **6. Globalização** **7. Família e escola** **8. Desigualdades e identidades** **Áreas de Competências do Perfil do Aluno:** Linguagem e textos (A); Informação e comunicação (B); Pensamento crítico e criativo (D); Saber científico técnico e tecnológico (I);Raciocínio e resolução de problemas (C); Relacionamento interpessoal (E); Desenvolvimento e autonomia pessoal (F); Qualidade ambiental (G)	**90%**	**Apresentação Oral** **Debate** **Fichas Formativas e Sumativas** **Observação Direta** **Pesquisa** **Interação aula** **Registos Periódicos** **Testes** **Trabalho Individual** **Trabalho a Pares** **Trabalho Grupo** **Trabalho Projeto**

Professores: Maria Leonor Ventura/ Miguel Alexandre

Oeiras, 21 setembro de 2023

	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	**SABER SER SABER ESTAR**	**Relacionamento Interpessoal** **Respeito** **Responsabilidade** **Autonomia** **Cooperação**	**10%**	

Finalidades

A disciplina de Sociologia permite:

- a familiarização com os problemas sociais/sociológicos que ocorrem na sociedades contemporâneas, cada vez mais complexas;

- o conhecimento de fenómenos de natureza diversa e, muitas vezes contraditórios, que coexistem nas sociedades contemporâneas como a globalização/aculturação, a (re)afirmação das identidades culturais, a constante mudança e a incerteza, nas sociedades onde persistem desigualdades sociais e formas de discriminação;

- a aquisição de metodologias ativas que implicam a recolha de informações recorrendo a diferentes meios de investigação: pesquisa documental recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) ou digitais (Internet), observação, realização de inquéritos (entrevistas e questionários), entre outros, permitindo aos alunos a aquisição de uma capacidade de reflexão crítica sobre o contexto social em que estão inseridos.

Recursos e materiais indispensáveis

Os alunos deverão ser portadores do manual adotado, do caderno diário, de material de escrita, bem como de todos os materiais fornecidos e/ou pedidos pelas professoras; Disponibilidade de acesso a computador e Internet.

Professores: Maria Leonor Ventura/ Miguel Alexandre

Oeiras, 21 setembro de 2023