



Escola Secundária Quinta do Marquês
Projecto Escxel
(Rede de Escolas de Excelência)
— Ponto da situação em Maio de 2010 —



O interesse e pertinência do Projecto Escxel, a que a ESQM aderiu, advém do envolvimento dos elementos da comunidade educativa e das oportunidades de aprendizagem que propicia. A colaboração neste projecto, da iniciativa do Centro de Estudos de Sociologia da Universidade Nova de Lisboa (CESNOVA) e com a colaboração da Câmara Municipal de Oeiras, permite momentos de reflexão, de aprendizagem e de trabalho cooperativo, com diversas valências, que são imprescindíveis para uma escola que se quer um espaço de inovação e de aprendizagens significativas, uma escola que se saiba pensar a si própria e recriar, com vista a uma melhoria na qualidade da função educativa a que se propõe.

*
* *

A actividade que tem vindo a ser desenvolvida a nível de escola consistiu, nos seus traços gerais, na divulgação e debate da informação constante dos relatórios que têm sido elaborados pelo CESNOVA, na recolha de dados necessários ao desenvolvimento do projecto e também ao apoio a trabalhos de investigação realizados por colaboradores do CESNOVA, e na participação e divulgação dos Seminários de Boas Práticas que se têm realizado, envolvendo todas as escolas da rede, pertencentes aos cinco concelhos que a integram (Batalha, Castelo Branco, Constância, Loulé e Oeiras).

A direcção da escola aproveitou ainda a participação neste projecto para solicitar assessoria na reformulação e consolidação do processo de auto-avaliação da escola. Assim, realizaram-se algumas reuniões envolvendo a Escola, a coordenação do Projecto Escxel e uma equipa externa de especialistas.

Os relatórios elaborados pelo CESNOVA divulgados e debatidos em sessões de trabalho foram: “Diagnóstico Social e Educativo do Concelho de Oeiras” e “Resultados do 9ºano de escolaridade”, encontrando-se este acessível a partir da página electrónica da escola.

A apresentação deste último relatório contou com um momento de análise e reflexão por parte de todos os professores da escola, que permitiu uma recolha de elementos fundamental para a interpretação dos dados, com identificação de áreas de fragilidade e sugestões de melhoria. A análise dos dados recolhidos foi apresentada, numa versão preliminar, ao Conselho Geral e será divulgada à comunidade educativa no princípio de Julho.

Encontram-se, ainda, disponíveis na página electrónica da escola os relatórios "Relação Escola-Família - Resultados da aplicação do inquérito" e "Escola-Comunidade"

Os mediadores e elementos da Direcção estiveram presentes nos Seminários de Boas Práticas, cujos temas foram “Rede Escxel”, “Diversidade Cultural e Estratégias de Ensino”, “Relação escola – família”, “As TIC na escola” e “A Escola e a Comunidade na Construção do Projecto Educativo”. Procedeu-se à divulgação dos Seminários e foram colocados na página electrónica da ESQM documentos relativos a estes seminários.

O espaço específico para o Projecto Escxel na página electrónica da escola, onde se encontram disponibilizados todos os documentos relevantes, procura promover o envolvimento de todos os que nele queiram participar. Essa participação, que se solicita e agradece, pode, nomeadamente, ser feita através do endereço escxel.esqm@gmail.com.

*
* *

Desde o início da participação no projecto que nesta escola se tem desenhado uma estratégia de intervenção que procura evitar o acantonamento do mesmo aos mediadores, com activo apoio da direcção e outros órgãos de gestão, tendo-se promovido a divulgação das iniciativas do projecto e procurado envolver os diferentes actores, sempre com a finalidade de obter resultados concretos de melhoria. Saliente-se a disponibilidade e colaboração de directores de turma, professores, encarregados de educação e alunos, nomeadamente ao nível da recolha de dados (resposta a inquéritos) e da participação nas acções de divulgação e reflexão.

A participação, envolvimento e articulação de todos recolhe contributos mais enriquecedores e trará, seguramente, resultados também eles mais profícuos e com mais sentido para todos. A continuar assim, poder-se-ão esperar mudanças ao nível de um quotidiano, de um dia a dia de práticas educativas e a um nível mais global de planeamento e de gestão, que se pode preconizar dentro da escola, nos órgãos de administração e gestão da mesma e, tangente a ela, a nível da administração educativa, local e central.

Os mediadores

escxel.esqm@gmail.com