

Escola Secundária Quinta do Marquês
Projeto Escxel - Rede de Escolas de Excelência
– Ponto da situação em Julho de 2012(*) –

O interesse e pertinência do Projecto Escxel, a que a ESQM aderiu, advém do envolvimento dos elementos da comunidade educativa e das oportunidades de aprendizagem que propicia. A colaboração neste projecto, da iniciativa do Centro de Estudos de Sociologia da Universidade Nova de Lisboa (CESNOVA) e com a colaboração da Câmara Municipal de Oeiras, permite momentos de reflexão, de aprendizagem e de trabalho cooperativo, com diversas valências, que são imprescindíveis para uma escola que se quer um espaço de inovação e de aprendizagens significativas, uma escola que se saiba pensar a si própria e recriar, com vista a uma melhoria na qualidade da função educativa a que se propõe.

*
* *

A actividade que tem vindo a ser desenvolvida a nível de escola consistiu, nos seus traços gerais, na divulgação e debate da informação constante dos relatórios que têm sido elaborados pelo CESNOVA, na recolha de dados necessários ao desenvolvimento do projeto e também ao apoio a trabalhos de investigação realizados por colaboradores do CESNOVA, e na participação e divulgação dos Seminários de Boas Práticas que se têm realizado, envolvendo todas as escolas da rede, pertencentes aos cinco concelhos que a integram (Batalha, Castelo Branco, Constância, Loulé e Oeiras).

A direção da escola tem dado todo o apoio aos mediadores e ajudado a dinamizar as iniciativas do projeto e aproveitou ainda a participação neste para solicitar alguma assessoria na reformulação e consolidação do processo de autoavaliação da escola.

Encontram-se disponíveis na página eletrónica da escola os relatórios elaborados ao longo dos anos bem como toda a documentação disponível acerca do projeto e da sua evolução.

No presente ano letivo, foram divulgados e trabalhados um relatório acerca dos resultados da escola nos exames nacionais do ensino secundário, um *scoreboard* (literalmente, “tabela de pontuações”) com um conjunto de indicadores sintéticos sobre os resultados dos exames nacionais e provas de aferição que permitem visualizar um quadro de conjunto sobre os pontos fortes e fracos e as tendências de evolução da Rede (bem como de cada um dos concelhos e agrupamentos ou escolas que a compõem), um relatório sobre a construção do projeto educativo de escola e, ainda, o relatório de avaliação da 1ª fase do projeto ESCXEL (2008/2011).

O relatório sobre os resultados dos exames do ensino secundário permitiu um momento de análise e reflexão por parte dos responsáveis pela gestão intermédia da escola, que permitiu uma recolha de elementos para a interpretação dos dados, com identificação de áreas de fragilidade e sugestões de melhoria. A análise dos dados recolhidos foi apresentada, numa versão preliminar, à Direção.

Os mediadores e elementos da Direcção estiveram presentes nos *Seminários de Boas Práticas* promovidos este ano letivo pelo projeto, cujos temas foram “Avaliação dos Resultados Escolares no Básico e Secundário” (Batalha, 13 e 14 de outubro de 2011), “Estratégias de Promoção do Sucesso Escolar” (Loulé,

(*) Utilizam-se textos anteriormente elaborados no âmbito do projeto.

2 e 3 de fevereiro de 2012), e “Estratégias de diagnóstico precoce e atuação preventiva do insucesso escolar” (Constância, 17 e 18 de maio de 2012). Neste último seminário um dos mediadores apresentou uma comunicação. Procedeu-se à divulgação dos Seminários e foram colocados na página electrónica da ESQM documentos relativos a estes seminários.

A parceria com o CESNOVA permitiu, ainda, que duas colaboradoras do centro (e do projeto Escxel) dinamizassem uma sessão de debate cada uma, sobre os temas *Autonomia, responsabilização e avaliação e Interação Escola-Família*, no âmbito das iniciativas de formação de professores promovidas pela Direção.

O espaço específico para o Projecto Escxel na página eletrónica da escola, onde se encontram disponibilizados todos os documentos relevantes, procura promover o envolvimento de todos os que nele queiram participar. Essa participação, que se solicita e agradece, pode, nomeadamente, ser feita através do endereço escxel.esqm@gmail.com, criado especificamente para este efeito.

*
* * *

Desde o início da participação no projeto que nesta escola se tem desenhado uma estratégia de intervenção que procura evitar o acantonamento do mesmo aos mediadores, com ativo apoio da direção e outros órgãos de gestão, tendo-se promovido a divulgação das iniciativas do projeto e procurado envolver os diferentes atores, sempre com a finalidade de obter resultados concretos de melhoria. Saliente-se a disponibilidade e colaboração de diretores de turma, professores, encarregados de educação e alunos, nomeadamente ao nível da recolha de dados (resposta a inquéritos) e da participação nas ações de divulgação e reflexão.

A participação, envolvimento e articulação de todos recolhe contributos mais enriquecedores e trará, seguramente, resultados também eles mais profícuos e com mais sentido para todos. A continuar assim, poder-se-ão esperar mudanças ao nível de um quotidiano, de um dia a dia de práticas educativas e a um nível mais global de planeamento e de gestão, que se pode preconizar dentro da escola, nos órgãos de administração e gestão da mesma e, tangente a ela, a nível da administração educativa, local e central.

Os mediadores
escxel.esqm@gmail.com