



# INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE BIOLOGIA 12º ANO - Código 302

#### Ano letivo de 2024/2025

# PROVA 302 PROVA ESCRITA

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2025, nomeadamente:

- 1. Objeto de avaliação
- 2. Caracterização e estrutura da prova
- 3. Critérios gerais de classificação
- 4. Material
- 5. Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelo plano de estudos regulamentado no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. A prova obedece ao considerado no Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março.

Na prova de Biologia, o grau de exigência e de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação está balizado pelas Aprendizagens Essenciais de Biologia do Ensino Secundário, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

#### • Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e as Aprendizagens Essenciais em vigor da disciplina de Biologia-12º ano (homologado em 2004) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita com componente prática de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

#### • Características e Estrutura

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

As respostas aos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do programa.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação, associação, correspondência, verdadeiro/falso) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelas unidades do programa apresenta-se no quadro seguinte.

#### Distribuição da cotação

Unidades	Cotação (em pontos)
Unidade 1 - Reprodução e manipulação da fertilidade	
Unidade 2 - Património genético	
Unidade 3 - Imunidade e controlo de doenças	200
Unidade 4 - Produção de alimentos e sustentabilidade	
Unidade 5 - Preservar e recuperar o meio ambiente	

#### • Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, só é atribuída a cotação se a sequência estiver integralmente correta.

Nos itens de associação, de correspondência e de verdadeiro/falso, a classificação a atribuir tem em conta ao nível de desempenho revelado na resposta.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

#### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

#### • Material Autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

#### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

# PROVA PRÁTICA

### • Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere incide sobre competências no domínio conceptual, atitudinal e procedimental, enunciados no programa de Biologia em vigor, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, conhecimentos, modelos e teorias e sua devida aplicação na vertente prática/ experimental solicitada;
- Execução com rigor dos protocolos dos trabalhos práticos/laboratoriais propostos;
- Manipulação e seleção de materiais, adequadamente e com segurança;
- Registo de resultados com exatidão;
- Interpretação correta de dados/resultados, numa vertente científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões adequada.

## • Características, Estrutura e Critérios Gerais de Classificação

A prova inclui a realização de uma/duas atividades práticas/laboratoriais enquadradas no programa da disciplina, realizadas com base em protocolos, com elaboração do(s) respetivo(s) relatório(s). A(s) atividade(s) prática(s) pode(m) abranger quaisquer das 5 unidades do programa, já enunciadas. A estrutura da prova, os critérios gerais de classificação e as cotações apresentam-se no quadro seguinte.

# Estrutura, critérios gerais de classificação e cotação

Estrutura	Critérios gerais de classificação	Cotação (em pontos)
Execução de uma ou duas atividades de natureza prática/laboratorial	<ul> <li>Correção no manuseamento de materiais laboratoriais;</li> <li>Análise da execução das atividades propostas;</li> <li>Preenchimento de grelhas de observação.</li> </ul>	120
Elaboração/preenchimento de um/dois relatórios sobre a(s) atividade(s) realizada(s)	<ul> <li>Clareza, exatidão, rigor científico e qualidade do registo das observações;</li> <li>Correção na elaboração/preenchimento do(s) relatório(s);</li> <li>Interpretação adequada de resultados observados.</li> </ul>	80
	- Aspetos de desvalorização: Ausências e incorreções durante os procedimentos experimentais; Ausências e incorreções na elaboração/preenchimento do(s) relatório(s) solicitado(s).	Total: 200 pontos

A classificação da prova é expressa na escala de 0 a 200 pontos e resulta da média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, de acordo com a fórmula seguinte:

CPEF = 0.7 CE + 0.3 CP

Em que:

CPEF = Classificação da Prova de Equivalência à Frequência CE = Classificação da componente escrita CP = Classificação da componente prática.

#### • Material Autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Bata.

Não é permitido o uso de corretor.

## • Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.