

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**  
**Síntese Curricular - Geografia A - 10º ano**  
**Ano Letivo 2023/2024**

### Finalidades

A disciplina de Geografia tem por finalidade promover o pensamento espacial, cujos procedimentos são fundamentais para a aprendizagem dos padrões de distribuição dos diferentes fenómenos naturais e sociais de um território nas suas inter-relações com outros espaços geográficos.

### Áreas de desenvolvimento das competências

- Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português;
- Problematizar e debater as inter-relações do território português com outros espaços;
- Comunicar e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.

### Planeamento

Temas	Subtemas	Nº de Aulas (45 min)	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos
Módulo inicial	- A constituição do território nacional; - A posição geográfica de Portugal Continental e Insular; - A inserção de Portugal em diferentes espaços.	102 (1)  1º Semestre	(A) Linguagens e textos; (B) Informação e comunicação; (C) Raciocínio e resolução de problemas; (D) Pensamento crítico e pensamento criativo; (E) Relacionamento interpessoal; (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (G) Bem-estar, saúde e ambiente; (H) Sensibilidade estética e artística; (I) Saber científico, técnico e tecnológico. (J) Consciência e domínio do corpo.
A população utilizadora de recursos e diferenças regionais	- A População: evolução e diferenças regionais; - A distribuição da população.		
Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades	- Os recursos do subsolo; - A radiação solar; - Os recursos hídricos; - Os recursos marítimos.	90 (1)  2º Semestre	

(1) Inclui semanas multidisciplinares, visitas de estudo, momentos de avaliação, de auto e heteroavaliação.

### Recursos e materiais indispensáveis

Os alunos deverão ser portadores do manual adotado, do caderno diário, de material de escrita, bem como de todos os materiais fornecidos e/ou pedidos pelos professores; Disponibilidade de acesso a computador e Internet.

### Avaliação

Domínios	Peso	Processos de recolha de informação
- Desenvolvimento da aprendizagem	90%	- Trabalhos de aula e extra aula   <b>componente escrita:</b> trabalhos de grupo, a pares e individuais; trabalhos de natureza científica; fichas, relatórios, sínteses de aula, portefólios, registos audiovisuais e/ou ferramentas digitais...; - Trabalhos de aula e extra aula   <b>componente oral:</b> debates, comunicações orais, role-playing, ...; - Testes sumativos.
- Comportamentos	10%	- Sentido de responsabilidade (cumprimento de regras de funcionamento, cumprimento de tarefas e preservação de espaços e equipamentos). - Relação com os outros (cooperação e espírito de ajuda, respeito e correção na comunicação).

- Serão ainda promovidos diversos momentos de auto e heteroavaliação.

## Procedimentos comuns e metodologias adotados para aferição de critérios

- Nomenclatura da avaliação**

Nomenclaturas	Secundário
Insuficiente	0 - 9
Suficiente	10 - 13
Bom	14 - 17
Muito Bom	18 - 20

- Avaliação sumativa de final do semestre**

Fórmula do cálculo das classificações a atribuir (C), conforme o peso atribuído às componentes (a) Desenvolvimento da Aprendizagem e (b) Comportamentos.

$$C = a \times 90\% + b \times 10\%$$

Oeiras, setembro 2022

Professores: Fernando Rolo e Maria Paula Faísca