

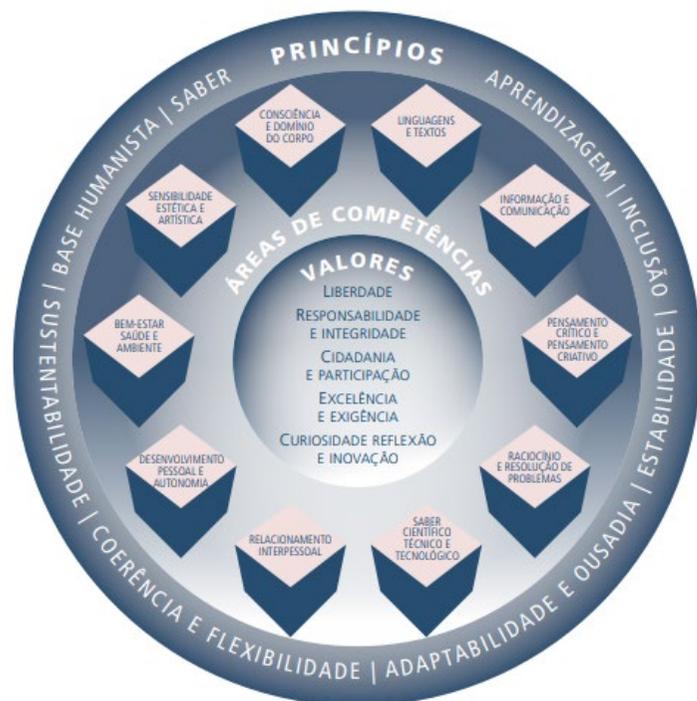
## AVALIAÇÃO - Princípios e Orientações

**INFORMAÇÕES INTERCALARES:** Outubro/ Dezembro

Março/Maio

**AVALIAÇÃO SEMESTRAL:** Fevereiro

Junho



**Nomenclatura/Percentagem/Níveis/Valores:**

Nomenclatura	Percentagens	Níveis	Valores
Insuficiente	0 - 49%	1 - 2	0 - 9
Suficiente	50 - 69%	3	10 - 13
Bom	70 - 89%	4	14 - 17
Muito Bom	90 - 100%	5	18 - 20

### Parâmetros das Informações Intercalares:

- Aprendizagens e Competências - Aquisição das aprendizagens e competências previstas
- Envolvimento no processo de aprendizagem - Responsabilização do aluno como ator principal no processo
- Cumprimento de regras de funcionamento e de comunicação nas aulas

**CRITÉRIOS GERAIS DE INFORMAÇÃO INTERCALAR - PERFIS DE DESEMPENHO**  
**ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO**

CRITÉRIOS	INSUF	SUF	BOM	MT. BOM
<b>APRENDIZAGENS e COMPETÊNCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ainda não adquiriu as aprendizagens e competências previstas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• adquiriu e aplicou algumas aprendizagens e competências previstas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• adquiriu e aplicou a maior parte das aprendizagens e competências previstas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrou domínio na aplicação das aprendizagens e competências previstas.</li> </ul>
<b>ENVOLVIMENTO no PROCESSO de APRENDIZAGEM **</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• não se envolveu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• envolveu-se.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• envolveu-se muito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• foi proativo e zeloso e o seu envolvimento nas atividades constitui uma referência.</li> </ul>
<b>CUMPRIMENTO de REGRAS de FUNCIONAMENTO e COMUNICAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raramente cumpriu as regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cumpriu, algumas vezes, as regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cumpriu, quase sempre, as regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cumpriu zelosamente as regras, constituindo-se um exemplo para os pares.</li> </ul>

\*\* Compete a cada grupo disciplinar determinar quais as atitudes/comportamentos/competências que cada aluno deve adotar para que, em resultado do seu envolvimento, ocorra a aquisição das aprendizagens e o desenvolvimento das competências previstas.