

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA)

**2024/2025**

# Índice

1.	Introdução	2
2.	Linhas Orientadoras do Plano Anual de Atividades	2
3.	Objetivos a ter em conta para a construção do PAA-3	3
3.1	No âmbito do Projeto Educativo	3
3.2	No âmbito do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória	4
3.3	No âmbito do Plano de Ação de Melhoria	4
4.	Operacionalização	5
5.	Avaliação	6
6.	Projetos	6
7.	Lista de Atividades	12

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024 | 25

---

### 1. Introdução

O Projeto Educativo e Curricular (PEC), o Regulamento Interno (RI) e o Plano Anual de Atividades constituem instrumentos estruturantes para o exercício do serviço educativo. De acordo com o definido no Artigo 9º do D.L. nº 75/2008, de 22 de abril, o Plano Anual de Atividades (PAA) constitui-se como o documento de planeamento, que define, de acordo com o Projeto Educativo e o Projeto Cultural, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

Neste PAA da ESQM, constam as diversas atividades e os projetos a desenvolver ao longo do ano letivo 24/25, como reflexo do dinamismo e da intencionalidade pedagógica da ESQM nas suas diversas estruturas organizativas, de acordo com as necessidades e interesses dos alunos e da comunidade escolar.

Este é um documento flexível, que naturalmente se vai reformulando ao longo do ano letivo, adaptando-se às necessidades de cada grupo turma e às iniciativas que entretanto surjam, e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico.

O Plano de Atividades, para além das verbas orçamentais previstas, conta com a participação de entidades diversas, a cujos projetos a escola se vai candidatando.

### 2. Linhas Orientadoras do Plano Anual de Atividades

O PAA da ESQM, é um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo e Curricular (PEC), está subordinado às prioridades de intervenção e objetivos estratégicos nele definidos.

Este Plano visa, essencialmente, a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões e, conforme preconizado no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*, deverá contribuir para a formação integral dos alunos, proporcionando experiências que promovam a cidadania e desenvolvam, em cada um, atitudes de tolerância, cooperação e solidariedade.

Assim, pressupõe-se que as atividades a realizar contribuam para o desenvolvimento de múltiplas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo.

Todas as iniciativas constantes do PAA têm como objetivos:

- a participação/envolvimento dos destinatários, em particular, dos alunos;
- a aquisição de conhecimentos e operacionalização das aprendizagens essenciais;
- o desenvolvimento das áreas de competência do *PASEO*;
- a promoção do sucesso dos alunos;
- o contributo para o cumprimento da missão da escola e do seu Projeto.

### 3. Objetivos a ter em consideração para a construção do PAA

#### 3.1 NO ÂMBITO DO PROJETO EDUCATIVO

##### A. Área Pedagógica / Promoção do sucesso e Qualidade das aprendizagens

- A1. Centrar esforços na qualidade dos resultados, promoção do sucesso e desenvolvimento da cidadania.
- A2. Potenciar a participação dos alunos no processo ensino-aprendizagem.
- A3. Incentivar o trabalho cooperativo.

##### B. Área Relacional / Ambiente Educativo

- B1. Promover um clima relacional favorável ao desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem.
- B2. Promover a cultura de motivação, integração, confiança e sentido de pertença.
- B3. Contribuir para o desenvolvimento e valorização da identidade cultural local.

##### C. Organização e Gestão da Escola e dos Recursos

- C1. Aumentar o número de alunos envolvidos em projetos, clubes, ateliers e oficinas.
- C2. Propiciar condições para a aprendizagem e desenvolvimento profissional.
- C3. Gerir racionalmente os Recursos Humanos e Materiais potenciando as lideranças inter-médias.

### 3.2 NO ÂMBITO DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e Comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo

### 3.3 NO ÂMBITO DO PLANO DE AÇÃO DE MELHORIA

O Plano de Ação de Melhoria enquadrado no Plano estratégico da auto avaliação da ESQM são identificadas e enunciadas as seguintes ações de melhoria:

AM 1 - Melhorar o processo de ensino aprendizagem no contexto da gestão flexível e da escola inclusiva

AM 2 - Melhorar a eficácia dos canais de comunicação interna

Independentemente das ações a implementar no PAM (Plano de Ação de melhoria), do quotidiano da Escola Secundária Quinta do Marquês fazem parte atividades que, por serem diárias e constantes, não são listadas no plano de atividades, mas não devem, apesar de óbvias, deixar de ser referidas:

- a diferenciação pedagógica; da adaptação constante às necessidades motivações e características de cada ano, de cada turma, de cada aluno;
- as atividades diárias de avaliação pedagógica;
- o aconselhamento e orientação escolar;
- a educação para a saúde;
- a aplicação dos conteúdos apreendidos em novas situações, consolidando-se como desafios que cada um vai vencendo à sua medida;
- a procura de atividades em sala de aula diversificadas, experimentais, de ligação à natureza e de reflexão;
- o apoio que cada um dos assistentes operacionais e técnicos dá aos alunos e professores na sua atividade;
- a participação dos alunos na vida da escola como membros da associação de estudantes ou representantes das suas turmas;

- o trabalho colaborativo de cada diretor de turma com os seus encarregados de educação na promoção do bem-estar e do sucesso dos alunos;
- o trabalho de coordenação e participação cooperativa nos grupos e departamentos encabeçado pelos seus coordenadores e assessores;
- o trabalho das equipas EMAEI e GAID na adequação de recursos e adequação de comportamentos compatíveis com o sucesso escolar;
- a monitorização assegurada pela equipa de autoavaliação;
- a promoção da cultura e da literacia desenvolvida pela Biblioteca e pelos diferentes clubes;
- as ações de solidariedade e cidadania que abraçamos e que fazemos proliferar e continuar nas vidas de cada um;
- a otimização dos apoios concretizada no quotidiano do CRAOP - Centro de Recuperação de Aprendizagens e Organização Pessoal.

As atividades a enquadrar o PAA terão ainda como suporte as aprendizagens essenciais, as áreas de competência do *PASEO*, e ainda, o Plano 23|24 Escola +, o Plano +Aulas+Sucesso e Aprender Mais Agora, dando continuidade, também, a projetos já em curso e outras atividades interdisciplinares que surjam, no âmbito da Flexibilidade Curricular e Educação para a Cidadania, em cada conselho de turma (DAC),

Tendo em consideração os objetivos do PEC, as aprendizagens essenciais a desenvolver, os projetos em desenvolvimento e os referenciais *PASEO*, este documento prevê que, na plataforma *InovarPAA*, o registo das atividades seja realizado segundo a seguinte tipologia:

- Atividades de acolhimento, integração e planeamento
- Visitas de Estudo/ Saídas de campo
- Efemérides
- Exposições/ Mostras de Trabalho
- Formação Docente e Não Docente
- Conferências/Palestras/ Debates/ Concursos/Dramatizações
- Atividades Desportivas
- Clubes/ Projetos/ Outras atividades..

## 4. Operacionalização

No presente ano letivo, e à semelhança dos anos anteriores, a *ESQM* utilizará a plataforma *Inovar PAA* para auxiliar na construção do PAA. Assim, os responsáveis das atividades lançaram todas as propostas na plataforma até ao final da terceira semana de outubro, que foram validadas e posteriormente aprovadas- A plataforma reabrirá, após a aprovação do PAA, e assim se manterá até ao final do ano letivo, apenas para a introdução de atividades pontuais que não tenham sido previstas inicialmente. O presente documento, depois de aprovado pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral será divulgado à Comunidade Educativa.

## 5. Avaliação

Depois de concretizadas cada uma das atividades, a/o docente proponente da atividade, bem como o público-alvo, farão a avaliação da atividade através do preenchimento do relatório e da plataforma *Inovar PAA*.

No final de cada um dos semestres será feita a avaliação do PAA com a produção do relatório da sua execução.

## 6. Projetos

Projeto/clube	Coordenação	Atividades
<i>A Empresa</i>	Leonor Ventura	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Organização da miniempresa, elaboração de um plano de negócios, gestão financeira, produção e comercialização de produtos ou serviços, desenvolvimento de apresentações de vendas e avaliação de impacto da tecnologia e regulação governamental.</li><li>▪ As atividades são realizadas com apoio de professores e voluntários, e incluem desde a conceção até à dissolução da miniempresa, passando pela montagem de produtos, preenchimento de formulários, negociações e vendas.</li><li>▪ O projeto é transversal, integrando disciplinas como Economia, TIC, Inglês, Português e Matemática.</li><li>▪ A monitorização é contínua, com avaliações intermédias e finais, baseadas em módulos da plataforma e apresentações em eventos como o "Júnior Market" e a "Final Nacional".</li></ul>
<i>Apps4Good</i>	Fátima Santana	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sessões de sensibilização;</li><li>▪ Sessões de empreendedorismo;</li><li>▪ Contacto com especialistas que estão disponíveis para partilhar o seu <i>know-how</i>, experiência e inspirar;</li><li>▪ Construção de protótipos de Apps com base nos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável com recurso à programação;</li><li>▪ Comunicação à comunidade com a publicação de um vídeo, construção de um cartaz e a realização de uma apresentação oral no formato de "pitch";</li><li>▪ Submissão de pelo menos 1 projeto</li></ul>

<p><i>Clube</i> <i>AcompanhAR-TE</i></p>	<p><b>Pedro</b> <b>Morais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oficina de pintura e desenho em interdisciplinaridade; carpintaria e reciclagem artística; fotografia; construção de instrumentos musicais; carrinhos de rolamentos (parceria com PSP)</li> </ul>
<p><i>Clube</i> <i>Europeu</i></p>	<p><b>Paula Faísca</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgação e participação em atividades que contribuam para introdução da dimensão europeia na educação.</li> <li>▪ Organização de atividades culturais, concursos e exposições sobre temas de interesse europeu, e /ou participação em atividades.</li> <li>▪ Debates e/ou atividades com os alunos em temas como Cidadania, Paz, Segurança, Direitos Humanos, Direitos Fundamentais, Ambiente, etc.</li> <li>▪ Comemoração de efemérides europeias, como o dia da Europa.</li> </ul>
<p><i>Horta</i> <i>Pedagógica</i> <i>Biológica</i></p>	<p><b>Cristina</b> <b>Cordeiro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formação de professores e técnicos ambientais</li> <li>▪ Saídas de campo dentro e/ou fora da escola</li> <li>▪ Atividades de sementeira e plantação de espécies nectaríferas e hospedeiras de borboletas em hortas e jardins</li> <li>▪ 2º Concurso de Desenho de Borboletas, Tema 2024/2025 “Lagartas, borboletas e plantas hospedeiras”</li> <li>▪ Recolha de dados para o INaturalist   Biodiversity4all</li> <li>▪ Dia da Borboleta Fritilária da-sul - <i>Melitaea aetherie</i></li> </ul>
<p><i>Clube Ciência</i> <i>Viva da ESQM</i></p>	<p><b>Paula</b> <b>Furtado</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participação na Noite Europeia dos Investigadores - 27/09/2024</li> <li>▪ Atividades no âmbito da Geologia - 7º ano ao longo do ano letivo</li> <li>▪ A Astronomia vem à ESQM - 7ºAno - novembro</li> <li>▪ Participação na Semana da Cultura Científica, a decorrer entre 18 e 24 de novembro</li> <li>▪ Construção de moléculas 3D - 10ºC - janeiro de 2025</li> <li>▪ Projeto de sonificação das ondas cerebrais 11ºB a iniciar em novembro de 2024</li> <li>▪ Sessões no planetário ESQM - 7º Ano entre janeiro de 2024 e fevereiro 2025</li> <li>▪ Feira da Ciência - Dia ESQM 8 de Abril</li> <li>▪ Dia Internacional do Fascínio das Plantas - 18 de maio 2025</li> <li>▪ Saídas de campo / atividades relacionadas com o mar Produtos finais resultantes das atividades e projetos: maquetes, construções vídeos, fotografias.</li> <li>▪ Articulações com Clube de Robótica; INOVLABS; C.T. 11º A, B,C e D; C.T. 10ºC; 7º Ano - FQ e CN; ESM</li> </ul>
<p><i>QM^STEAM</i> <i>Clube de</i> <i>Programação</i> <i>e Robótica</i></p>	<p><b>Fátima</b> <b>Santana</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sessões de sensibilização ao IoT, ao Machine Learning, à programação e à modelação 3D;</li> <li>▪ Sensibilização para as questões ambientais e a sua relevância com impacto na sustentabilidade;</li> <li>▪ Desenvolvimento de projetos em sintonia com a Escola Azul, Escola UNESCO, Apps for Good e o CCV da nossa escola;</li> <li>▪ Mobilizar e potenciar a produção e edição de imagem e vídeo entre alunos, professores e clubes;</li> <li>▪ Pelo menos uma sessão de formação de curta duração;</li> <li>▪ Outras atividades poderão ser apresentadas pelos colegas e seus alunos. G. Comunicação à comunidade com a publicação de um vídeo, de um cartaz ou de um “pitch”.</li> </ul>

<p><i>Desporto Escolar</i></p>	<p><b>Bruno Costa</b></p>	<p><b>Atividades internas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dia Europeu do desporto na Escola - 27 de setembro de 2024</li> <li>▪ Corta-Mato - diversas fases (Escolar - 12 novembro; Concelhio, Regional e Nacional)</li> <li>▪ Megas (Km, Sprint e Salto) - diversas fases (Escolar, Concelhio e Nacional)</li> <li>▪ Torneios interturmas - Voleibol - 19 e 20 de dezembro</li> <li>▪ Basquetebol - data a definir</li> <li>▪ Comemoração de algumas efemérides</li> </ul> <p><b>Atividades externas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Canoagem (vários escalões, género misto);</li> <li>▪ Surf (vários escalões, género misto);</li> <li>▪ Vela (vários escalões, género misto);</li> <li>▪ Badminton (vários escalões, género misto);</li> <li>▪ Basquetebol (iniciados masculinos);</li> <li>▪ Futsal (iniciados masculinos);</li> <li>▪ Voleibol (iniciados e juvenis femininos);</li> <li>▪ Escola Ativa + (vários escalões, género misto).</li> </ul>
<p><i>Eco Escolas</i></p>	<p><b>Rosa Xisto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ As atividades são definidas em reunião do Eco Conselho, visando a melhoria do desempenho da escola na auditoria ambiental a realizar no início do ano. As atividades são propostas tendo em conta os temas a tratar:</li> <li>▪ Resíduos: Brigadas Verdes,</li> <li>▪ Reciclagem: Geração Depositário; Pilhão, Canetão</li> <li>▪ Água: Trabalhos curriculares</li> <li>▪ Energia: Trabalhos Curriculares</li> <li>▪ Biodiversidade/Geodiversidade: Saídas de campo e exposições</li> <li>▪ Jovens repórteres - podcast</li> </ul>
<p><i>Voluntariado Na ESQM</i></p>	<p><b>Izilda Pires</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 12 Semanas, 12 Alimentos - entrega de cabazes alimentares a famílias carenciadas da União das Freguesias de Oeiras e São Julião da Barra, Paço de Arcos e Caxias, no mês de dezembro.</li> <li>▪ Recolha de t-shirts para apoiar as comunidades mais vulneráveis de Moçambique, em parceria com a Associação Capulana;</li> <li>▪ Mary's Meals;</li> <li>▪ Dress a Girl Around the World</li> </ul>
<p><i>Minutos de Leitura</i></p>	<p><b>Olga Afonso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Três sessões de leitura e de escrita na BE, acompanhados pelo professor de português, história e/ou geografia (por exemplo), sob orientação da professora bibliotecária, ao longo do ano.</li> <li>▪ Publicação dos textos escritos pelos alunos na página da escola e no blogue da BE através de um padlet.</li> </ul>
<p><i>Memoshóá</i></p>	<p><b>Nelson Bernardo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 28/Out - Inauguração da Exposição “Chamem-me Stefan”, aberta à Comunidade Escolar. De 29 de outubro a 28 de novembro - visitas guiadas à exposição. Reflexão e trabalho com os alunos sobre os conteúdos da exposição.</li> <li>▪ 6/Jan - ACD sobre “Compositores Exilados” (CFECO).</li> <li>▪ 17/Jan - Comemoração do dia em Memória das Vítimas do Holocausto.</li> <li>▪ 10/Fev - Concerto “Kurt Weill”. Auditório Ruy de Carvalho. Aberta à Comunidade Escolar. Posterior reflexão com os alunos sobre o autor e investigação sobre a sua obra.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>CLAM</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ana Gonçalves</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Pedro Morais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Espaços, momentos e manifestos ecológicos (a arte e a sua respiração natural)</li> <li>▪ Fruição dos espaços de laboratório de fotografia e oficina.</li> <li>▪ Ver e agir - em linha com Amnistia Internacional- fronteiras éticas</li> <li>▪ Formação de alunos pela <i>Canon - Canon Young People Programme</i> - contar uma história (fotografia e texto) que ligue os jovens à comunidade e ao ambiente e ecologia</li> <li>▪ Formação Rugas - cinema</li> <li>▪ Dar a voz/cara por quem não pode: Amnistia Internacional (Escolas Amiga dos Direitos Humanos): cartas e instalações</li> <li>▪ 101 “senti um”: Mário Cesariny. Natália Correia. Eugénio de Andrade. Mário Henrique Leiria. António Ramos Rosa. Helena Vieira da Silva. Lucien Freud. Lourdes Castro. Maria Judite de Carvalho. Hunderwasser. Beuys. Tapiés. Artur Pastor. Keith Haring. Superlinux.</li> <li>▪ Ser uma árvore, uma pedra, a poeira: exercícios sobre aproximação entre ti e todos os seres</li> <li>▪ UNESCO - Programa Man and the Biosphere (MAB): “... laboratórios vivos para a conservação da biodiversidade e desenvolvimento sustentável em harmonia com a Natureza ...”</li> <li>▪ saídas de campo com atividades de envolvimento e criação ao ar livre</li> <li>▪ Colagens cadavre <i>exquisit</i>, <i>Assemblage (collage)</i> e instalações</li> <li>▪ Hip hop/rap do Camões e sketches outros - música</li> <li>▪ Propostas de visionamento de curtas/docs/filmes: autografia (sobre Cesariny); Insubmissa e Mátria (sobre Natália Correia); Eugénio de Andrade. o poeta e outros a convite do PNA</li> <li>▪ Exercícios Psic B + Materiais e tecnologias (e outros...):</li> <li>▪ Árvore: raízes, casca, nutrientes, a (tua) rede de comunicação, outras árvores, outros seres, abrigos, construções, sombras etc (emoções, identidades, memória, relações, inconsciente, corpo)</li> <li>▪ Exercícios de desvio e abordagem sobre novos territórios e modos de vida (ser parte de um todo) em comunidade, em solidão, ancestral (entre outros)</li> <li>▪ Esculturas ao ar livre - Land art</li> <li>▪ Criações ao ar livre. Sombras/ bordar sombras</li> <li>▪ Espaço Clam como lugar vivo e vivido</li> <li>▪ Criação de forno artesanal</li> <li>▪ Comemorar o pão</li> <li>▪ Conta-me estórias: com Rosa Xisto e Clam</li> <li>▪ Propostas Oeiras Educa: o <i>rap</i> vem à escola</li> <li>▪ Propostas do PNA ao longo do ano</li> <li>▪ Ciclo de cinema sobre ecologia sementeira</li> <li>▪ Oficina de reparações (por ex. bicicletas e monos)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Clube do Património</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Trilhos da memória: De Lisboa a Oeiras</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ana Vaz</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percursos Pedestres: Caminhadas pelos trilhos ferroviários que destacam marcos significativos na evolução da região.</li> <li>▪ Atividades de Natureza Científica: Investigação sobre as tecnologias e impactos associados ao desenvolvimento ferroviário.</li> <li>▪ Peddy-paper temático: Desafios interativos que estimulam a aprendizagem sobre a história ferroviária.</li> <li>▪ Linha do Tempo Interativa: Criação de uma representação visual dos eventos históricos do caminho de ferro.</li> <li>▪ Elaboração de Postais: Conceção de postais ilustrativos que refletem a história e a evolução de Oeiras e do seu património ferroviário.</li> </ul>

<p><i>Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES)</i></p>	<p><b>Luísa Gordo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboração e Divulgação à comunidade escolar de um calendário de Dias a assinalar no âmbito das temáticas selecionadas pelo Programa Nacional, entre elas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dia Mundial da Alimentação - 16 de outubro</li> <li>▪ Dia Mundial da Diabetes - 14 de novembro</li> <li>▪ Dia do Combate à SIDA - 1 de dezembro</li> <li>▪ Dia Mundial do Obrigado - 11 de janeiro</li> <li>▪ Dia dos Afetos - 14 de fevereiro/ Maçã dos Afetos - CMO participação de todas as turmas</li> <li>▪ Dia Mundial do Sono - 15 de março</li> <li>▪ Dia Mundial da Saúde oral - 20 de março</li> <li>▪ Dia Mundial da Atividade física - 6 de abril</li> <li>▪ Dia Mundial da Saúde - 7 de abril</li> <li>▪ Dia Mundial do Riso - 7 de maio</li> </ul> </li> <li>▪ Monitorização, Avaliação e encaminhamento de alunos com indicadores de Pré-obesidade/Obesidade - Grupo de EF.</li> <li>▪ Ação de sensibilização - O teu sorriso é lindo - Higiene Oral promovida pelo USFO direcionada para os 8.ºs anos</li> <li>▪ Ação de sensibilização - Suporte Básico de Vida - INEM - 9.ºs anos</li> <li>▪ Atividade prática sobre Suporte Básico de Vida - Grupo de estágio de EF - 10.º anos</li> <li>▪ Outras atividades desenvolvidas em articulação com o PES, no contexto das várias disciplinas (Educação Física, Cidadania e Desenvolvimento, Psicologia, Ciências Naturais, Biologia entre outras).</li> <li>▪ Concurso logótipo PES ESQM</li> <li>▪ Gabinete Aluno PES</li> </ul>
<p><i>Rede de Escolas Associadas da UNESCO</i></p>	<p><b>Fernando Rolo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atividades de projeto: Reservas da Biosfera; Migrações; Refugiados; Cidades</li> <li>▪ Sustentáveis; Clima; Oceanos; Energia renovável; Robótica...</li> <li>▪ Campanhas de promoção dos valores da UNESCO: #Partilhar a Humanidade;</li> <li>▪ Concursos no âmbito da REAUNESCO.</li> <li>▪ Exposições, filmes e pósteres científicos - Visitas de estudo e trabalhos de campo;</li> <li>▪ Palestras - Debates - Formações.</li> </ul>
<p><i>Clube de Debates</i></p>	<p><b>Fernando Rolo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sessões semanais de formação técnica e simulação de debate - ao longo do ano;</li> <li>▪ Organizar uma competição interna de debate académico;</li> <li>▪ Participar em visitas de estudo relacionadas com os objetivos e atividades do Clube;</li> <li>▪ Divulgar as atividades do Clube na Escola e na comunidade;</li> <li>▪ Outras oportunidades que possam surgir ao longo do ano dentro do contexto dos objetivos e atividades do clube.</li> </ul>
<p><i>“Quinta News”</i></p>	<p><b>Olga Afonso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Difusão e promoção de notícias, artigos, textos, reportagens, entrevistas, fotografias e ilustrações relacionadas com atividades desenvolvidas e a desenvolver pela ESQM.</li> <li>▪ Sendo uma publicação digital, a periodicidade do Quinta News poderá ser diária, dependendo muito da colaboração dos alunos e professores.</li> </ul>

<i>Escola Azul</i>	<b>Cristina Cordeiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atividades de dinamização de toda a Comunidade Escolar para a promoção e preservação dos oceanos e para a Desplastificação da ESQM.</li> <li>▪ Infográficos e Publicidade “Uma ESCOLA MAIS AZUL”</li> <li>▪ Intercâmbio e e-twinning com uma Escola da Martinica a definir pelo Programa Nacional da Escola Azul.</li> <li>▪ Visitas de estudo ao Laboratório da Guia/MARE da FCL</li> <li>▪ Visita de Estudo e realização de workshops no ITQB/IGC/CBR da Universidade Católica.</li> <li>▪ Visita de Estudo ao Aquário Vasco da Gama/Oceanário de Lisboa.</li> <li>▪ Visita de estudo à Praia para recolha de lixo, monitorização da qualidade da praia e estudo geocronológico da Praia de Carcavelos</li> <li>▪ SandWtach na Praia de Oeiras (Projeto UNESCO).</li> <li>▪ Dinamização de sessões de esclarecimento com investigadores e parceiros.</li> <li>▪ Visita de Estudo de intercâmbio com uma escola da Martinica, a definir pelo Programa Nacional da Escola Azul.</li> <li>▪ Dinamização e Participação em Campanhas de Limpeza Costeira e limpeza da Ribeira da Lage envolvidos no Projeto OTTERS.</li> <li>▪ Participação na dinamização de Atividades/Workshops na noite dos Investigadores, Encontro Escola Azul, na Semana da Ciência, no Dia Aberto do ITQB/IGC.</li> <li>▪ Participação em Concursos integrados no Programa Nacional e Internacional da Escola Azul, da UNESCO.</li> <li>▪ Participação em sessões da EMEPCT e do Oeiras Educa.</li> <li>▪ Dinamização de Webinars para outras Escolas do Projeto, com a Sónia Ely, Ana Pêgo e Mónica Albuquerque</li> <li>▪ Integração nas atividades do Oeiras Educa.</li> <li>▪ Algumas atividades que surjam a convite da rede Escola Azul.</li> </ul>
<i>Matematicamente</i>	<b>Ana Guerreiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Olimpíadas Portuguesas de Matemática (nov.)</li> <li>▪ Feira do Tangram (Dia ESQM-23/12/24) - Interescolar</li> <li>▪ Dia da Matemática (Dia do Pi) -14/3/24 (Exposição de construções a 3 dimensões do número Pi, pelas turmas 9°C e 9°F)</li> <li>▪ Concurso Canguru Matemático (março/abril)</li> <li>▪ Matemática na nossa Escola - Exposição (8/Abr) - 9°C e 9°F</li> <li>▪ Sala com jogos matemáticos (8/Abr) - Aberta à comunidade escolar pelas turmas 9°C e 9°F</li> <li>▪ Tangram e a Horta Biológica (ao longo de ano escolar) - Construção de um canteiro com a forma de um Tangram</li> </ul>
<i>Be Butterfly Friendly - Plantar Borboletas</i>	<b>Clarisse Ferreira</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formação de professores e técnicos ambientais</li> <li>▪ Saídas de campo dentro e/ou fora da escola</li> <li>▪ Atividades de sementeira e plantação de espécies nectaríferas e hospedeiras de borboletas em hortas e jardins</li> <li>▪ 2º Concurso de Desenho de Borboletas, Tema 2024/2025 “Lagartas, borboletas e plantas hospedeiras”</li> <li>▪ Recolha de dados para o INaturalist   Biodiversity4all</li> <li>▪ Dia da Borboleta Fritilária da-sul - <i>Melitaea aetherie</i></li> </ul>
<i>ERASMUS</i>	<b>Clarisse Ferreira</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolvimento curricular no âmbito do Quadro GreenComp.</li> <li>▪ Formação de professores em abordagens pedagógicas.</li> <li>▪ Formação e assembleia de estudantes em matéria de ação climática.</li> <li>▪ Promoção da participação das escolas nas políticas ambientais e educativas locais.</li> </ul>

## 7. Lista de atividades

### ATIVIDADES ORGANIZADAS CRONOLOGICAMENTE

N.º	Calendário	Nome	Categoria	Estrutura	Objetivos	Público-alvo
PAA1	setembro	Noite Europeia dos Investigadores	Exposição/Mostra	Clube Ciência Viva	A.1., A.3., B.2., C.1.	11.º A, 11.º D
PAA2	setembro	Dia Europeu do Desporto na escola	Dia/Semana da escola/agrupamento	Dept Expressões	A.1., A.2., B.1., B.2., C.1., AM1.	11.º C
PAA3	setembro	Quadro de Mérito	Convívio/Comemoração	Direção Turma 3º Ciclo	A.1., A.3., B.2., C.2.	8.º, 9.º, 10.º
PAA4	setembro	Receção aos Professores	Convívio/Comemoração	Direção / CP	A.3., B.1., B.2., C.2., C.3., AM2.	Docentes, Pessoal não docente
PAA5	setembro	Dia do Diploma - Secundário	Convívio/Comemoração	Direção Turma Secundário	A.1., A.3., B.1., B.2., C.2.	11.º, 12.º
PAA6	setembro, outubro, novembro	Constituição da Associação de Estudantes	Outro	Direção / CP	A.1., A.3., B.2., C.1., C.2., C.3.	Alunos
PAA7	outubro	Visita guiada à BE	Projeto/clube interno	Biblioteca Escolar	A.1., B.1., B.2.	7.º
PAA8	outubro	Sessão com escritor	Conferência/Palestra/Debate	Biblioteca Escolar	A.2., B.1.	12.º B, 12.º D, 12.º E, 12.º F
PAA9	outubro	"Extensão da Plataforma Continental"	Conferência/Palestra/Debate	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2.	11.º E, 11.º F, 11.º H
PAA10	outubro	Exposição "Chamem-me Stefan".	Exposição/Mostra	Memoshoa	A.1., A.2., A.3., B.1., C.1., AM1.	9.º, 10.º, 11.º, 12.º

<b>PAA11</b>	outubro	Palestra na Escola : “Desafios ao Consumidor do século XXI” , proferida por técnico superior do SMIC	Conferência/Palestra/Debate	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., B.1., B.2., C.2., AM1.	10.º E, 10.º H
<b>PAA12</b>	outubro	Palestra na Escola : “Desafios ao Consumidor do século XXI” , proferida por técnico superior do SMIC	Conferência/Palestra/Debate	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., B.1., B.2., C.1., C.2., AM1.	10.º - E
<b>PAA13</b>	outubro	Aula Aberta - Semana Mundial de Investimento	Conferência/Palestra/Debate	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., C.2.	12.º E, 12.º H, 11.º E, 11.º H, 10.º E, 10.º H
<b>PAA14</b>	outubro	Visita de estudo ao Mueu de Marinha	Visita de estudo	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., B.1., AM1.	8.º - B, 8.º - D, 8.º - F
<b>PAA15</b>	out., jan., maio	Assembleias de Delegados	Conferência/Palestra/Debate	Direção / CP	A.3., B.1., B.2., C.3.	Alunos
<b>PAA16</b>	outubro, novembro	Geodiversidade por todo o lado!	Exposição/Mostra	Dept Matematica e Ciências Experimentais	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2., C.3., AM1.	Alunos, PD, PND, Enc. de educação/Comunidade, Outro
<b>PAA17</b>	outubro, novembro	Visita de estudo ao Padrão dos descobrimentos e Coleção Berardo núcleo Modernista.	Visita de estudo	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.2., B.1., C.2.	9.º B, 9.º E
<b>PAA18</b>	out., nov., dez., jan	Doze semanas doze alimentos	Outro	Voluntariado	A.1., A.3., C.1., C.2.	9º
<b>PAA19</b>	novembro	Brain Orchestra	Outro	Clube Ciência Viva	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., C.2.	12.º B, 11.º B, 11.º C
<b>PAA20</b>	novembro	Saída de campo à Praia de Carcavelos.	Visita de estudo	Dept Matematica e Ciências Experimentais	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.2.	10.º A, 10.º B, 10.º C
<b>PAA21</b>	novembro	Palestra : " Como prevenir e agir face aos vários tipos de violência na Escola e na Sociedade", pela APAV ( na ESQM)	Conferência/Palestra/Debate	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., B.1., B.2., C.2., AM2.	10.º E, 10.º H
<b>PAA22</b>	novembro	Palestra : " Como prevenir e agir face aos vários tipos de violência na Escola e na Sociedade", pela APAV ( na ESQM)	Conferência/Palestra/Debate	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., B.1., B.2., C.2., AM2.	10.º E

<b>PAA23</b>	novembro	Agricultura Biológica II	Formação de pessoal docente	Dept Matematica e Ciências Experimentais	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2., C.3., AM1.	7.º
<b>PAA24</b>	novembro	Visita de Estudo ao Palácio de Queluz	Visita de estudo	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.2., A.3., B.1., B.3., AM1.	11.º F, 11.º G
<b>PAA25</b>	novembro	Camões com conteúdo	Convívio/Comemoração	Dept Línguas	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., C.1.	9º
<b>PAA26</b>	novembro	A Scientist Walks Into a School: Organismos multicelulares como ecossistemas sinérgicos	Conferência/Palestra/Debate	Clube Ciência Viva	A.1., A.2., B.2., C.1., C.2.	11.º B
<b>PAA27</b>	novembro	Participação dos professores no VI Congresso Internacional Educação Ambiente e Desenvolvimento	Outro	Dept Matematica e Ciências Experimentais	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2., C.3., AM1.	Alunos
<b>PAA28</b>	novembro	Saída de Campo - Caminhada, Observação da Paisagem e Formas de Representação da Superfície Terrestre	Visita de estudo	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., A.3., B.1., AM1.	7.º A, 7.º E
<b>PAA29</b>	novembro	"Scientists' Discoveries Through 2Exposure "	Exposição/Mostra	Clube Ciência Viva	A.1., A.2., B.1.	12.º A, 12.º B, 12.º C, 12.º D
<b>PAA30</b>	novembro	Cacau Lab	Exposição/Mostra	Clube Ciência Viva	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2.	11.º B
<b>PAA31</b>	novembro	Laboratório Aberto com o ITQB	Exposição/Mostra	Clube Ciência Viva	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2.	10.º A, 10.º B, 10.º C
<b>PAA32</b>	novembro	CSI - Quinta do Marquês	Dia/Semana da escola/agrupamento	Clube Ciência Viva	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2.	12.º A, 12.º B
<b>PAA33</b>	novembro	workshop de Astronomia	Dia/Semana da escola/agrupamento	Clube Ciência Viva	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2.	7.º B, 7.º F
<b>PAA34</b>	novembro	Corta Mato Escolar	Atividade desportiva	Dept Expressões	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., AM1.	Alunos
<b>PAA35</b>	novembro	Workshops de Dança 2024	Atividade desportiva	Dept Expressões	A.1., A.2., B.1., AM1.	7.º A
<b>PAA36</b>	novembro	Conhecer Pessoa: espetáculo "Fernando e Pessoas"	Visita de estudo	Dept Línguas	A.1., A.2., B.1., B.2., AM1.	12.º A, 12.º B, 12.º E, 12.º F, 12.º G

<b>PAA37</b>	novembro	Workshops de Dança 2024	Atividade desportiva	Dept Expressões	A.1., A.2., B.1., AM1.	7.º A, 7.º E
<b>PAA38</b>	novembro	Oficina de Poesia Visual sobre a liberdade	Visita de estudo	Dept Línguas	A.1.	7.º - D
<b>PAA39</b>	novembro, dezembro	Makeawish vai às escolas	Outro	Outros	A.1., A.3., B.2., AM2.	Alunos, PD, PND, Enc. de educação/Comunidade
<b>PAA40</b>	nov., dez., abril	Visita ao Museu da eletricidade, Fundação edp (Av. Brasília - Central Tejo Lisboa Portugal	Visita de estudo	Dept Matemática e Ciências Experimentais	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2.	9º
<b>PAA41</b>	nov., dez., jan., fev., março	Concurso nacional "Miúdos a votos"	Concurso	Dept Línguas	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2.	7º
<b>PAA42</b>	novembro, fevereiro	Oficina de referências bibliográficas	Outro	Biblioteca Escolar	A.1.	12.º A, 12.º B, 12.º C, 12.º F, 10.º A, 10.º B, 10.º F
<b>PAA43</b>	novembro, maio	- Programa " Braço Direito" , da Junior Achievement Portugal	Outro	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2., C.3., AM1.	11.º E, 11.º H, 10.º E, 10.º H
<b>PAA44</b>	dezembro	visita de Estudo à Fabrica da CocaCola	Visita de estudo	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., B.1., B.2., C.2., AM1.	11.º E
<b>PAA45</b>	dezembro	GreenComp4Adapt	Outro	Erasmus	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2., C.3., AM1.	Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade, Outro
<b>PAA46</b>	dezembro	O pinto vem à escola	Outro	Dept Matemática e Ciências Experimentais	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2., AM1.	Alunos
<b>PAA47</b>	dezembro	Camões com conteúdo	Dia/Semana da escola/agrupamento	Dept Línguas	B.1.	9.º
<b>PAA48</b>	dezembro	Ida ao Teatro - Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente	Visita de estudo	Dept Línguas	A.1., B.1.	9.º
<b>PAA49</b>	dezembro	Visita de Estudo ao Museu do Aljube Resistência e Liberdade	Visita de estudo	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.2., B.1., C.2.	11.º E, 9.º D

<b>PAA50</b>	dezembro	Torneio de Voleibol do Ensino Básico	Atividade desportiva	Dept Expressões	A.2., A.3., B.1., B.2., C.1., AM1.	7.º, 8.º, 9.º
<b>PAA51</b>	dezembro	Torneio interturmas de Voleibol do Ensino Secundário.	Atividade desportiva	Dept Expressões	A.1., A.2., B.1., B.2., C.1., AM1.	10.º, 11.º, 12.º
<b>PAA52</b>	dezembro	Semana da Inclusão	Outro	Dept Expressões	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.2., AM1.	Alunos
<b>PAA53</b>	dezembro	Comemoração do Natal	Convívio/Comemoração	Direção / CP	A.1., A.3., B.2.	Alunos, PD, PND, Enc Educação/Comunidade
<b>PAA54</b>	dezembro	Workshop sobre o Desenvolvimento embrionário do pinto na Universidade Lusófona	Outro	Dept Matemática e Ciências Experimentais	A.2., A.3., B.1., C.1., AM1.	12.º - A, 12.º - B, 12.º - C
<b>PAA55</b>	dezembro, fevereiro	Bem-vindo sejam, Camões!	Dia/Semana da escola/agrupamento	Dept Línguas	B.1.	9.º, 10.º
<b>PAA56</b>	dez., fev., abril, maio	Comemoração de Efemérides	Convívio/Comemoração	Be Butterfly Friendly	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2., C.3., AM1.	Alunos, PD, PND, Enc. de educação/Comunidade,
<b>PAA57</b>	dezembro, janeiro	Elaboração e exposição de coroas do dia de reis.	Exposição/Mostra	Dept Línguas	B.3.	7.º
<b>PAA58</b>	dezembro, maio	Visita de Estudo: Mosteiro de Alcobaça - Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota - Mosteiro da Batalha	Visita de estudo	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., A.3., B.2., B.3., AM1.	7.º
<b>PAA59</b>	dezembro, maio	Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Visita de estudo	Dept Matemática e Ciências Experimentais	A.2., B.1., B.2.	8.º
<b>PAA60</b>	janeiro	visita de Estudo à Fabrica da Renova	Visita de estudo	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., B.1., B.2., C.2., AM1.	11.º H
<b>PAA61</b>	janeiro	Dia da Democracia	Conferência/Palestra/Debate	Direção / CP	B.2., B.3.	Alunos Secundário
<b>PAA62</b>	janeiro	Dia em Memória das Vítimas do Holocausto- Biblioteca Escolar	Dia/Semana da escola/agrupamento	Memoshoa	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., C.1., C.2., AM1.	11.º B
<b>PAA63</b>	janeiro	Montado- o bosque do lince ibérico	Conferência/Palestra/Debate	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.2., B.3.	11.º - H

<b>PAA64</b>	janeiro	Visita de estudo à NOVA SBE e aula de literacia financeira	Visita de estudo	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.2., B.1., B.2., AM1.	10.º H
<b>PAA65</b>	janeiro	Saída de Campo	Visita de estudo	Dept Matemática e Ciências Experimentais	A.1., A.2., B.1., B.3.	8.º A, 8.º C, 8.º E
<b>PAA66</b>	janeiro	ACD- "Compositores Exilados", CFECO, dia 6 de janeiro de 2025, às 18h, Escola Secundária Sebastião e Silva.	Formação de pessoal docente	Memoshoa	A.1., C.2., AM1.	Alunos Secundário
<b>PAA67</b>	jan., mar, abril	MatemáticaMente	Outro	MatemáticaMente	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., C.1.	Alunos,
<b>PAA68</b>	fevereiro	Kurt Weill - Concerto no auditório Ruy de Carvalho.	Outro	Memoshoa	A.1., A.2., B.1., B.2., C.1., C.2., AM1.	12.º
<b>PAA69</b>	fevereiro	2ºConcurso de Desenho de Borboletas	Concurso	Be Butterfly Friendly	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2., C.3., AM1.	Alunos
<b>PAA70</b>	fevereiro	"Sombra para tod@s"	Outro	Clube Ciência Viva	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2.	12.º A, 12.º B, 10.º C
<b>PAA71</b>	fevereiro	Visita de Estudo ao Museu do Dinheiro- Lisboa	Visita de estudo	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., B.1., B.2., C.2., AM1.	10.º H
<b>PAA72</b>	fevereiro	Palestra : "A Sociologia e os seus contributos para a estabilidade social e como motor de mudança"	Conferência/Palestra/Debate	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., B.1., B.2., C.2., AM1.	11.º E, 11.º H
<b>PAA73</b>	fevereiro	"A Sociologia e os seus contributos para a estabilidade social e como motor de mudança", por docente do ISCSP (Lisboa)	Conferência/Palestra/Debate	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., B.1., B.2., C.2., AM1.	11.º E
<b>PAA74</b>	fevereiro	Correio dos afetos multilingue.	Outro	Dept Línguas	A.2., B.1.	Alunos Básico
<b>PAA75</b>	fevereiro	Torneio interturmas de Atletismo	Atividade desportiva	Dept Expressões	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., C.1., AM1.	Alunos
<b>PAA76</b>	fevereiro	Visita de estudo ao Museu Gulbenkian	Visita de estudo	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.2., A.3., AM1.	10.º F, 10.º G
<b>PAA77</b>	fevereiro, abril	Visita de Estudo ao Museu do Dinheiro- Lisboa	Visita de estudo	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., B.1., B.2., C.2., AM1.	10.º E, 10.º H

<b>PAA78</b>	fevereiro, março	Visita de estudo MAAT	Visita de estudo	Dept Expressões	B.2., C.1., C.2.	12.º - G
<b>PAA79</b>	fevereiro, março	Instituto Português do Sangue	Visita de estudo	Dept Matemática e Ciências Experimentais	A.1., A.2., B.1., C.2., AM1.	12.º A, 12.º B, 12.º C
<b>PAA80</b>	fev., mar, abril	"Miúdos a votos" - concurso nacional	Concurso	Biblioteca Escolar	A.1., A.3., B.2.	7.º
<b>PAA81</b>	fev., mar., abril, maio	Camões ao cubo	Dia/Semana da escola/agrupamento	Dept Línguas	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1.	9º
<b>PAA82</b>	fev., mar., abril, maio	Espalhar Camões, Espalhar poesia	Dia/Semana da escola/agrupamento	Dept Línguas	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1.	9º
<b>PAA83</b>	março	À descoberta das oliveiras	Visita de estudo	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., B.1., B.3.	7.º B
<b>PAA84</b>	março	Torneio inter turmas de ginástica	Atividade desportiva	Dept Expressões	A.1., A.2., B.1., B.2., C.1., C.2., AM1.	Alunos
<b>PAA85</b>	março	Visita de estudo ao News Museum	Visita de estudo	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., B.1., B.2., C.2., AM1.	12.º E, 11.º E
<b>PAA86</b>	março	Torneio de Futebol organizado pela Associação de Estudantes	Atividade desportiva	Dept Expressões	A.1., B.1.	Alunos
<b>PAA87</b>	março	Visita de Estudo ao News Museum	Visita de estudo	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., B.1., B.2., C.2., AM1.	11.º E
<b>PAA88</b>	março	Visita de estudo ao Porto	Visita de estudo	Dept Expressões	A.2., B.1., B.2., B.3.	12.º G, 11.º G, 10.º G
<b>PAA89</b>	março	Apresentação dos trabalhos "A importância dos satélites na prevenção dos desastres naturais como as cheias - Copernicus4schools".	Conferência/Palestra/Debate	Clube Ciência Viva	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2.	11.º B
<b>PAA90</b>	março	"Em português, dizemos... em poesia declaramos... "/ mas [poeta/ Camões] escreve... e como isso é belo!"	Exposição/Mostra	Dept Línguas	A.2., A.3., B.2., C.1., AM1.	12.º A, 12.º F, 12.º G
<b>PAA91</b>	março	À descoberta das Oliveiras	Visita de estudo	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., B.1., B.3.	7.º B, 7.º D, 7.º F
<b>PAA92</b>	março	Futurália	Visita de estudo	SPO	A.1., A.2., C.2.	11.º

<b>PAA93</b>	março	Ida ao Teatro	Visita de estudo	Dept Línguas	A.1.	7.º
<b>PAA94</b>	março	Palestra "Perigos da Internet", pela PSP	Outro	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., B.1., C.2., AM1.	11.º E, 10.º E
<b>PAA95</b>	março	Visita ao Paul do Boquilobo	Visita de estudo	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.2., B.1.	10.º H
<b>PAA96</b>	março	Semana da leitura	Conferência/Palestra/Debate	Biblioteca Escolar	A.1., B.2.	12.º F, 11.º B, 10.º A, 9.º B, 8.º A, 7.º D
<b>PAA97</b>	março	Visita de estudo	Visita de estudo	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.2., B.1., B.2.	8.º A, 8.º C, 8.º E
<b>PAA98</b>	março, abril	"Camões é um poeta rap"	Outro	Dept Línguas	A.1., A.2., B.1.	10.º H, 10.º F, 9.º
<b>PAA99</b>	mar., abril, maio, junho	Saída de Campo aos Biospots e Estações da Biodiversidade	Visita de estudo	Be Butterfly Friendly	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2., C.3., AM1.	8.º
<b>PAA100</b>	abril	Trilhos da memória: De Lisboa a Oeiras	Exposição/Mostra	Clube do Património	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., AM1.	11.º F, 11.º G, 10.º F, 10.º G, 9.º A, 9.º B, 8.º A, 8.º B
<b>PAA101</b>	abril	Á descoberta da Serra de Montejunto	Visita de estudo	Dept Matemática e Ciências Experimentais	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., C.3.	10.º A, 10.º B, 10.º C
<b>PAA102</b>	abril	Roteiro queirosiano em Sintra.	Visita de estudo	Dept Línguas	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	11.º
<b>PAA103</b>	abril	Torneio interturmas de Basquetebol 3x3, do ensino Básico e do Secundário.	Atividade desportiva	Dept Expressões	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., AM1.	Alunos
<b>PAA104</b>	abril	Padrões Geométricos no Mundo Real	Visita de estudo	Dept Matemática e Ciências Experimentais	A.1., A.2., B.2., B.3., C.1., AM1.	10.º G
<b>PAA105</b>	abril	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade.	Visita de estudo	Dept Matemática e Ciências Experimentais	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2.	9.º A, 9.º C, 9.º F
<b>PAA106</b>	abril	Visita de estudo ao CCB	Visita de estudo	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.2., A.3., B.1., AM1.	11.º F, 11.º G
<b>PAA107</b>	abril	Mar Urbano Lisboa	Conferência/Palestra/Debate	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., B.1., B.2.	11.º H
<b>PAA108</b>	abril	Visita de estudo ao Museu do Dinheiro	Visita de estudo	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.2., B.1., B.2., C.2.	10.º H

<b>PAA109</b>	maio	Apps4Good	Concurso	Empreendedorismo	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1.	12.º C
<b>PAA110</b>	maio	Palestra: "Literacia Financeira"	Conferência/Palestra/Debate	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., B.1., B.2., C.2., AM1.	11.º E, 11.º H
<b>PAA111</b>	maio	Palestra: "Literacia Económica"	Conferência/Palestra/Debate	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., B.1., B.2., C.2., AM1.	11.º E, 11.º H
<b>PAA112</b>	maio	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Visita de estudo	Dept Matematica e Ciências Experimentais	A.2., B.1., B.2.	8.º A, 8.º C, 8.º E
<b>PAA113</b>	maio	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva do Alviela e Salinas de Rio Maior	Visita de estudo	Dept Matematica e Ciências Experimentais	A.1., A.2., B.1.	11.º A, 11.º B, 11.º C
<b>PAA114</b>	maio	Visita de Estudo: Mosteiro de Alcobaça - Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota - Mosteiro da Batalha	Visita de estudo	Dept Ciências Sociais e Humanas	A.1., A.2., A.3., B.2., B.3., AM1.	7.º A, 7.º C, 7.º E
<b>PAA115</b>	maio	Laboratórios em Campo: Parque Natural Sintra-Cascais	Visita de estudo	Dept Matematica e Ciências Experimentais	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2., C.3., AM1.	7.º A, 7.º D
<b>PAA116</b>	maio	Competições Nacionais de Ciência	Concurso	Dept Matematica e Ciências Experimentais	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., C.1., AM1.	11.º A, 11.º D
<b>PAA117</b>	maio	Vamos ao teatro! Representação de O Ano da Morte de Ricardo Reis.	Visita de estudo	Dept Línguas	A.1., A.2., B.2., AM1.	12.º
<b>PAA118</b>	maio	Saída de Campo	Visita de estudo	Dept Matematica e Ciências Experimentais	A.1., A.2., B.1., B.3.	8.º B, 8.º D, 8.º F
<b>PAA119</b>	junho	Passeio de Fim de Ano	Visita de estudo	Direção Turma 3º Ciclo	A.3., B.1., B.2.	7.º E
<b>PAA120</b>	Ao longo do ano	Ambiente e sustentabilidade - Horta Pedagógica	Outro	Horta Pedagógica	A.1., A.2., A.3., B.2., C.1.	Alunos
<b>PAA121</b>	Ao longo do ano	Coordenação de Diretores de Turma	Outro	Direção / CP	A.3., B.2., C.2., C.3.	Docentes
<b>PAA122</b>	Ao longo do ano	Funcionamento e Gestão de Recursos	Outro	Direção / CP	A.1., A.3., B.2., C.2., C.3.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente
<b>PAA123</b>	Ao longo do ano	Empreendedorismo- Programa "A Empresa", da Junior Achievement Portugal	Outro	Empreendedorismo	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., C.1., C.2., C.3., AM1.	11.º E, 11.º H, 10.º E, 10.º H

<b>PAA124</b>	Ao longo do ano	Clube Eco-Escolas	Outro	Dept Matematica e Ciências Experimentais	B.1., B.2., C.2.	7.º, 8.º, 9.º
<b>PAA125</b>	Ao longo do ano	Formação de Professores e Pessoal Não Docentes	Formação de pessoal docente	Direção / CP	A.1., A.3., B.1., B.2., C.2., C.3.	Docentes
<b>PAA126</b>	Ao longo do ano	PES	Outro	PES	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., C.1.	Alunos
<b>PAA127</b>	Ao longo do ano	Atividades de estágio	Atividade desportiva	Dept Expressões	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2., AM1.	Alunos, Docentes
<b>PAA128</b>	Ao longo do ano	Clube Memoshoá	Outro	Memoshoa	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., C.1.	10.º, 11.º, 12.º
<b>PAA129</b>	Ao longo do ano	" DRESS A GIRL"	Clubes/Projetos	Voluntariado	A.1., A.3., B.2., C.1.	7.º, 8.º, 9.º
<b>PAA130</b>	Ao longo do ano	Desporto Escolar - Voleibol Feminino	Atividade desportiva	Desporto Escolar	A.1., A.3., B.2., C.1., C.2.	Alunos
<b>PAA131</b>	Ao longo do ano	Desporto Escolar surf	Atividade desportiva	Desporto Escolar	A.1., A.3., B.2., C.1., C.2.	Alunos, Docentes
<b>PAA132</b>	Ao longo do ano	EuroDesafios	Concurso	Clube Europeu	B.3., C.1., C.2.	Alunos
<b>PAA133</b>	Ao longo do ano	O Canetão volta à Escola	Outro	EcoEscola	A.1., A.3., C.1.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade
<b>PAA134</b>	Ao longo do ano	Canoagem	Atividade desportiva	Desporto Escolar	A.1., A.3., B.2., C.1., C.2.	Alunos
<b>PAA135</b>	Ao longo do ano	Grupo/Equipa de Vela	Atividade desportiva	Desporto Escolar	A.1., A.3., B.2., C.1., C.2.	Alunos
<b>PAA136</b>	Ao longo do ano	Badminton	Atividade desportiva	Desporto Escolar	A.1., A.3., B.2., C.1., C.2.	Alunos
<b>PAA137</b>	Ao longo do ano	Voluntariado	Outro	Voluntariado	A.1., A.3., B.2., C.1., AM1.	Alunos, Docentes
<b>PAA138</b>	Ao longo do ano	QM^STEAM - Clube de Programação, Robótica e Multimédia	Outro	QM^STEAM	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1.	Alunos, Docentes

<b>PAA139</b>	Ao longo do ano	Escola Ativa+	Atividade desportiva	Desporto Escolar	A.1., A.2., B.2., B.3., C.2.	Alunos
<b>PAA140</b>	Ao longo do ano	Futsal Iniciados (e infantis) masculinos.	Atividade desportiva	Desporto Escolar	A.1., A.2., A.3., B.2., C.1., C.2., AM1.	Alunos
<b>PAA141</b>	Ao longo do ano	Curadoria de Recursos Educativos Digitais de apoio ao currículo – repositório de recursos pedagógicos na ferramenta "Wakelet" (cont.) *	Outro	Dept Línguas	A.2., AM1.	10.º, 11.º, 12.º
<b>PAA142</b>	Ao longo do ano	Biblioteca escolar digital	Outro	Biblioteca Escolar	A.1., A.3., B.3.	Alunos, Docentes
<b>PAA143</b>	Ao longo do ano	Escola Azul	Outro	Escola Azul	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1.	10.º, 11.º, 12.º
<b>PAA144</b>	Ao longo do ano	Recolha de tshirts para Moçambique	Outro	Voluntariado	A.3., B.1., B.2., B.3.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade
<b>PAA145</b>	Ao longo do ano	Mary meals	Outro	Voluntariado	A.3., B.1., B.2.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente
<b>PAA146</b>	Ao longo do ano	Quinta News - Jornal Escolar	Outro	Biblioteca Escolar	A.3., B.2.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade
<b>PAA147</b>	Ao longo do ano	Comemoração de efemérides	Exposição/Mostra	Dept Línguas	A.2., A.3., B.1., B.2., AM1.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade
<b>PAA148</b>	Ao longo do ano	O cabaz do Pedrinho by QMstudents	Outro	Direção Turma Secundário, PES	A.1., A.3., B.2., B.3., C.1.	12.º D
<b>PAA149</b>	Ao longo do ano	Be Butterfly Friendly - Plantar Borboletas	Outro	Be Butterfly Friendly	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2., C.3., AM1.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro
<b>PAA150</b>	Ao longo do ano	Concurso Jovens Cientistas	Concurso	Dept Matemática e Ciências Experimentais	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2.	Alunos

<b>PAA151</b>	Ao longo do ano	QM^Cineastas	Clubes/Projetos	QM^STEAM	A.1., A.2., A.3., B.2., B.3., C.1.	Alunos
<b>PAA152</b>	Ao longo do ano	CLAM – Concretização do Plano Cultural de Escola	Outro	CLAM	A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., AM1.	9.º, 11.º, 12.º
<b>PAA153</b>	Ao longo do ano	"Camões, Engenho e Arte" - Comemoração dos 500 anos do nascimento de Camões	Convívio/Comemoração	Biblioteca Escolar	A.1., B.2.	Alunos
<b>PAA154</b>	Ao longo do ano	À conversa com investigadores e técnicos	Conferência/Palestra/Debate	Dept Matematica e Ciências Experimentais	A.1., A.2., A.3., B.1., C.1.	Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade, Outro
<b>PAA155</b>	Ao longo do ano	Saúde sexual e reprodutiva	Conferência/Palestra/Debate	Dept Matematica e Ciências Experimentais	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., C.1., C.2., AM1.	9.º, 12.º
<b>PAA156</b>	Ao longo do ano	Espalhar Camões, Espalhar Poesia	Convívio/Comemoração	Dept Línguas	A.2., B.1.	9.º
<b>PAA157</b>	Ao longo do ano	Camões ao Cubo	Exposição/Mostra	Dept Línguas	A.1., B.1.	9.º
<b>PAA158</b>	Ao longo do ano	Serviço de Psicologia e Orientação - SPO	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	SPO	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., C.2.	9.º, 10.º, 11.º, 12.º
<b>PAA159</b>	Ao longo do ano	"Minutos de Leitura"	Clubes/Projetos	Biblioteca Escolar	A.1., B.2.	7.º, 8.º, 9.º, 10.º
<b>PAA160</b>	Ao longo do ano	Clube Ocean 4All	Outro	Escola Azul	B.2., C.1., C.2., AM1.	8.º, 10.º, 11.º, 12.º
<b>PAA161</b>	Ao longo do ano	Equipa de Autoavaliação	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	Direção / Conselho Pedagógico	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2., C.3.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade
<b>PAA162</b>	Ao longo do ano	Rede de Escolas de Excelência	Clubes/Projetos	Direção / Conselho Pedagógico	A.1., B.2., C.2., C.3.	Docentes