

ESCOLA SECUNDÁRIA QUINTA DO MARQUÊS
ESCOLA UNESCO
 Ano letivo 2020/2021

PLANO DE ATIVIDADES - EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E PARA A SUSTENTABILIDADE
Refletir|Agir|Ser

FORMAÇÃO	DATA/ SEMESTRE	ATIVIDADES/PROJETO	TURMAS	DISCIPLINAS/ COMUNIDADE	RESPONSÁVEL	OBJETIVOS E RESULTADOS
						•
						•

PROJETO FAROL	DATA/ SEMESTRE	ATIVIDADES/PROJETO	TURMAS	DISCIPLINAS	RESPONSÁVEL	OBJETIVOS E RESULTADOS
<ul style="list-style-type: none"> TEMA: SUSTENTABILIDADE E PERTURBAÇÕES NO EQUILÍBRIO DOS ECOSISTEMAS Estratégia Internacional da rede de Escolas associadas da UNESCO ODS – Agenda 2030 	1º e 2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> O mundo industrializado do século XIX 	8ºA,8ºB,8ºC,8ºD,	Hist. (Impacto -Revolução Industrial/ Demográfica)	M. Carmo Marrão	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a necessidade de gerir os ecossistemas de forma sustentável; Tomar medidas para evitar impactos adversos significativos; Promover a requalificação e assegurar ecossistemas saudáveis e produtivos.
	1º e 2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> Birdwatching – preservação dos ecossistemas Ribeira da Lage – uma Ribeira a proteger 	11º A e 11º B	BG, EF, FQ, Mat	Mº Anjos Tomaz	
	1º e 2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> O naturalismo e a ciência de Leonardo da Vinci 	8ºE	Hist., EV	Isabel Monge Maria do Carmo Marrão	
	1º e 2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> Metabolismo antropogénico: do Industrial ao Urbano Estudo de conceitos – identificação de fluxos e padrões de consumo – Impactos no território – Pegada Ecológica - Alterações de padrões de comportamento humano – Medidas de ordenamento do território. 	8ºA,8ºB,8ºC,8ºD,	Geografia (Metabolismo antropogénico: do Industrial ao Urbano)	Fernando Rolo	<ul style="list-style-type: none"> Os resultados serão avaliados pela participação dos alunos/comunidade extraescolar nas atividades, pelo respeito, pela opinião dos outros e produção de materiais.
	De 30 de setembro a 11 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> Escrita criativa Prosa ou poema “A minha vida como ... (um ser vivo). Publicação de brochura “Cientificamente Provável II” 	Aberto a todas as turmas	Todas as disciplinas que quiserem participar	Biblioteca, Clube Ciência Viva, eco-escolas	

ESCOLA SECUNDÁRIA QUINTA DO MARQUÊS
ESCOLA UNESCO
Ano letivo 2020/2021

PLANO DE ATIVIDADES - EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E PARA A SUSTENTABILIDADE
Refletir|Agir|Ser

PROJETO FAROL	DATA/ SEMESTRE	ATIVIDADES/PROJETO	TURMAS	DISCIPLINAS	RESPONSÁVEL	OBJETIVOS E RESULTADOS
<p>• TEMA: <i>SUSTENTABILIDADE E PERTURBAÇÕES NO EQUILÍBRIO DOS ECOSSISTEMAS</i></p> <p>Estratégia Internacional da rede de Escolas associadas da UNESCO ODS – Agenda 2030</p>	Durante o ano	<p>Laboratórios em campo -Saídas de campo para o reconhecimento da bio e geodiversidade ambiental. - Irradicação da erva dos Pampas (novembro)</p>	Em função de cada CT	C.Naturais, Geografia, Biologia e Geologia, FQ a Ed. Física.	Professores envolvidos na planificação. Ciência Viva, PES e Eco-Escolas	Respeitar o meio ambiente; • Reconhecer a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas naturais; Aplicar conhecimentos de forma interdisciplinar;
	Durante o ano	<p>• Campanhas de recolha lixo Limpeza de espaços da escola, praias e matas na proximidade da escola</p>	Em função do CT	Envolvimento dos CT	Professores envolvidos na planificação. Ciência Viva, PES e Eco-Escolas	<p>• Fomentar a recolha de lixo seletiva, a reciclagem e sobretudo a reutilização;</p> <p>• Relacionar o consumo com a necessidade de equilíbrio e escolhas acertadas na preservação do meio ambiente.</p>
	Durante o ano	<p>• Campanhas de sensibilização ciclo sustentável de consumo e produção Refeições saudáveis nas turmas.</p>	Em função do CT	Envolvimento dos CT	Professores envolvidos na planificação. Ciência Viva, PES e Eco-Escolas	<p>• Fomentar nas várias atividades o uso de produtos reciclados ou e reutilização;</p> <p>• Privilegiar uma alimentação saudável e sustentável com recursos a produtos locais e ou regionais.</p>
	Durante o ano	<p>Horta da escola Saídas de campo para o reconhecimento da bio e geodiversidade ambiental</p>	Em função de cada CT	C.Naturais, Geografia, Biologia e Geologia, FQ a Ed. Física.	Professores envolvidos na planificação. Ciência Viva, PES e Eco-Escolas	Reorganizar os espaços verdes da escola; Respeitar o meio ambiente; • Reconhecer a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas naturais; Aplicar conhecimentos de forma interdisciplinar.
	Maio	<p>• Conferência: As alterações climáticas (1) ou/ • Maratona Climática (1)</p>	Comunidade escolar e extra escolar	Comunidade escolar e extra escolar	Apoio UNESCO, Portugal Apoio CMO Apoio INIAV APOIO ITCB TAGUSPARK NOVA	<p>• Conhecer os riscos relacionados com o clima;</p> <p>• Integrar medidas e ações conjuntas para redução do impacto e alerta precoce das alterações climáticas</p>

ESCOLA SECUNDÁRIA QUINTA DO MARQUÊS
ESCOLA UNESCO
Ano letivo 2020/2021

PLANO DE ATIVIDADES - EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E PARA A SUSTENTABILIDADE
Refletir|Agir|Ser

EFEMÉRIDES	DATA/ SEMESTRE	ATIVIDADES/PROJETO	TURMAS	DISCIPLINAS	RESPONSÁVEL	OBJETIVOS E RESULTADOS
• Dia Internacional dos Direitos Humanos	10 dez	Amnistia Internacional	Comunidade escolar	História	Professores de História	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o valor e a importância do respeito pelos Direitos Humanos. • Reconhecer a necessidade de respeitar as diferenças de género, culturais, étnicas e religiosas. <p>Os resultados são avaliados pelo envolvimento dos alunos, pela dinamização dos produtos e pelos conhecimentos adquiridos na disciplina de História.</p>
• Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto (1)	27 jan	Palestra Aristides de Sousa Mendes- À memória de quem disse "Não"	História	História	Professores História	
• Dia Internacional da Mulher	8 março	Exposição	Comunidade escolar	História	Professores de História	
• 25 de Abril	De 26 de abril a 30 de abril		Comunidade escolar	História	Professores de História	
•						
•						
•						

MARIA DO CARMO MARRÃO
Projeto ESCOLA UNESCO
06/10/2020