ESCOLA SECUNDÁRIA QUINTA DO MARQUÊS								
ESCOLA UNESCO | ANO LETIVO 2018/2019								
Objetivos	**Projetos/Atividades**	**Operacionalização**	**Evidências/Produtos**	**Local**	**Responsáveis**	**DATA PREVISTA**		
						1ºPERÍODO	**2ºPERÍODO**	**3ºPERÍODO**
Desenvolver atividades em horas de substituição, sempre que o professor o deseje.	**Construção de um portefólio com abordagens e atividades tematicas, dentro do quadro da UNESCO.**	Elaborar e selecionar atividades/ vídeos/ guiões que promovam a reflexão e o debate dos seguintes temas: 1. As preocupações mundiais e o papel das Nações Unidas; 2. A educação para o Desenvolvimento Sustentável; 3. A paz e os Direitos Humanos; 4. A aprendizagem intercultural.	Portefólio	Escola	Todos os professores		**X**	**X**
1. TEMA : AS PREOCUPAÇÕES MUNDIAIS E O PAPEL DAS NAÇÕES UNIDAS								
Alertar e consciencializar para os perigos do etnocentrismo, da xenofobia e do racismo.	**9ºE – Projeto interdisciplinar: "Multiculturalidade e diversidade…todos das mesmas estrelas"**	1. Identificar o perfil migratório no século XX e XXI. 2. Localizar as principais rotas migratórias. 3. Relacionar os movimentos com a diversidade cultural. 4. Conhecer alimentação e sabores- "Cinco Continentes, cinco sabores". 5. Analisar o papel da ONU e as medidas implementadas.	Exposição	Escola	C.T:Professores de Português, História, C.N. Geografia, O.C., F.Q., Inglês, Espanhol e E.V)		**X**	
Atribuir às ONGs a vocação para a cidadania e para a construção de uma sociedade democrática .	**9º F –Projeto Interdiscilinar:"Organizações Não Governamentais"**	1. Conhecer algumas ONGs. 2. Identificar as formas de ação. 3. Representar, em diversas vertentes artísticas, os conceitos e as ações	Representação artística	Escola	CT: Professores de História, Geografia, Inglês, Francês, Português)		**X**	
Compreender os nacionalismos e os conflitos etnico-culturais. Conciencializar para os perigos do etnocentrismo, da xenofobia e do racismo.	**9º B, 10º E, 11ºE, 12ºF - Projeto Interdisciplinar: "Migrações: Encontros e Desencontros "**	1. Metodologia de estudo caso. 2. Elaboração de recursos. 3. Apresentação e divulgação à comunidade.	Exposições/ Divulgação à comunidade escolar	Escola	CT: Professores de História, Geografia e Sociologia		**X**	

Objetivos	Projetos/Atividades	Operacionalização	Evidências/Produtos	Local	Responsáveis	DATA PREVISTA		
						1ºPERÍODO	2ºPERÍODO	3ºPERÍODO
2. TEMA : A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL								
Desenvolver ações de solidadriedade com o Centro União das Freguesias de Oeiras	**9º C; 9º E; 9º F –Projeto de solidariedade *"Doze semanas, doze alimentos"***	1. Sensibilizar para a importância da solidariedade. 2. Identificar os participantes. 3. Identificar as necessidades e os produtos a solidarizar. 4. Dar continuidade às ações de angariação de produtos nas turmas. 5. Desenvolver contatos com as instituições.	Angariação de produtos a solidarizar	Escola	Professoras de Oferta Complementar	**X**		
Desenvolver ações de voluntariado com parceiros locais	**9ºC; 9ºE; 9ºF Projeto de Voluntariado com parceiros locais**	1. Sensibilizar para a importância do voluntariado. 2. Desenvolver contatos com as instituições locais. 3. Levantamento detalhado das necessidades das unidades. 4. Desenvolver com as equipas de coordenação uma estratégia de organização e funcionamento. 5. Monitorização da ação voluntário VS instituição.	Rácio Voluntário VS. Instituição	Escola e instituições locais parceiras	Professoras de Oferta Complementar		**X**	
Relacionar a racionalidade economico-ambiental resultante dos comportamentos humanos na exploração dos recursos e nos padrões de consumo com o exercício dos direitos humanos.	**10º H – Projeto Interdisciplinar: "Consumo, Desenvolvimento Sustentável e Direitos Humanos".**	1. Sensibilizar para a racionalidade económica e ambiental da estrutura e dos padrões de consumo e o seu impacte na promoção dos direitos humanos. 2. Conhecer a evolução e as caraterísticas da sociedade de consumo. Conhecer os direitos humanos fundamentais. 3. Registar fotograficamente situações reais relacionadas com o tema em exploração. 4. Promover uma exposição que retrate e documente a racionalidade economica e ambiental dos padrões de consumo e o seu impacte nos direitos humanos.	Relatório Escrito | Exposição Fotográfica	Escola	Professores de Economia, Geografia, Filosofia e Português	**X**	**X**	
Desenvolver e divulgar ações de promoção de saúde	**9ºA, D e E – Ações de promoção da saúde , com base nos *Decisores de 2030***	1. Identificar os indicadores das metas do Obj. 3 das Nações Unidas- Decisores 2030 2. Distribuir pelos alunos os indicadores. 3. Analisar e desenvolver ações de promoção da saúde.	Apresentação em aula, folhetos, posters e exposição	Escola	Professora de Ciências Naturais			**X**
Alertar e consciencializar para questões globais relacionadas com a alimentação e nutrição.	**9ºA,B,C,D,E e F – Comemoração do *Dia Mundial da Alimentação* – *"Um lanche saudável"***	1. Sensibilizar para o Dia da Alimentação, com slogans. 2. Informar sobre os desequilíbrios alimentares. 3. Desenvolver planos alimentares para uma vida ativa e saudável. 4. Elaborar um lanche saudável.	Exposição de slogans alusivos à alimentação . Realização de um lanche saudável.	Escola	Professores de Ciências Naturais	**X**		
Educar para a sustentabilidade.	**11ºB e 11ºC – Mar e a sua Sustentabilidade.**	1. Utilização de metodologia científica para resolução de problemas locais: Estudo da Ribeira da Lage. 2. Impacto da acção antrópica neste ecossistema. 3. 3. Propostas de acção pata minimizar os impactos.	Filme /APPs/Vídeo e divulgação à comunidade	Escola	CT: Professores de Português,IngLês Mat, BG. F.Q; Filosofia e E.F.		**X**	**X**
Alertar e consciencializar para a fome.	**11ºB e 11ºC – Ciclo de vida das plantas**	1. Utilização de metodologia científica para multiplicação vegetativa. 2. Estudo do ciclo de vida das plantas. 3. Propostas de soluções para situações de alterações climática e consequente impacto nos produtos alimentares	Apps /Vídeo e divulgação à comunidade	Escola	CT: Professores de Português,IngLês Mat, BG. F.Q; Filosofia e E.F.		**X**	**X**

Objetivos	Projetos/Atividades	Operacionalização	Evidências/Produtos	Local	Responsáveis	DATA PREVISTA		
						1ºPERÍODO	2ºPERÍODO	3ºPERÍODO
3. TEMA : A PAZ E OS DIREITOS HUMANOS								
Desenvolver uma atitude cívica para a construção de uma sociedade justa e livre.	**9ºC – Projeto Interdisciplinar "Conhecimento… com consciência cívica- Paz, sensibilização, Cidadania"**	1. Sensibilizar para a importância dos Direitos Humanos. 2. Desenvolver contatos com a Amnistia Internacional. 3. Sensibilização da comunidade escolar e da comunidade extraescolar através da divulgação de casos reais, cujos Direitos Humanos são ameaçados, com torturas, agressões, prisões e mortes, diligenciados à Amnistia Internacional. 4. Formas de ação intervenção para desenvolver a Paz.	Sensibilização no *Dia Internacional dos Direitos Humanos*	Escola e comunidade extraescolar	CT: Professores de Português, História, C.N. Geografia, O.C., F.Q., Inglês, Francês e E.V	**X**		
Educar para a participação e intervenção na luta pelos Direitos Humanos.	**10ºE - Participação na Conferência *70º Aniversário da Declaração Universal do Direitos Humanos,* no Auditório da Biblioteca Municipal de Oeiras**	1. Refletir sobre a importância dos Direitos Humanos. 2. Apresentar proposta de um considerando e um artigo sobre o ambiente e o estado atual do planeta.	Participação e intervenção na conferência	Auditório da Biblioteca Municipal de Oeiras	Professoras de Economia, História e Sociologia	**X**		
4. TEMA : A APRENDIZAGEM INTERCULTURAL								
Consciencializar para a preservação, revitalização e promoção das línguas indígenas no mundo.	**Conferência sobre o *2019 Ano Internacional das Línguas Indígenas***	1. Desenvolver contatos com parceiros. 2. Contactar os participantes. 3. Analisar e refletir sobre a importância da língua como ferramenta de comunicação, de educação, integração social e desenvolvimento, mas também como repositório da identidade das tradições da memória de cada um.	Conferência	A designar	Coordenação da *Escola UNESCO e grupos disciplinares*		**X**	
Desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade.	**8º C Projeto interdisciplinar: "Interculturas"**	1. Contatar entidades. 2. Desenvolver parcerias. 3. Estabelecer um intercâmbio.	Demonstração/Quizz/visita de intercâmbio com o Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro	Escola e Concelhos envolvidos	Professores de Português, História, C.N. Geografia, O.C., F.Q., Inglês, Espanhol e E.V		**X**	**X**
Valorizar a identidade a comunidade, a memória, o significado e expressão.	**10ºF e 11ºF- Projeto: Línguas Indígenas e línguas das minorias da Península Ibérica.**	1. Contatar entidades. 2. Desenvolver parcerias. 3. Estabelecer um intercâmbio.	Palestras, visitas guidas e visita de intercâmbio com o Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro	Escola e Concelhos envolvidos	Professores de História e Português e Biblioteca		**X**	**X**