

PLANO DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

Medidas de Suporte à aprendizagem e de promoção do sucesso

Calendarização	Atividades a desenvolver (Breve descrição)	Responsáveis/ Dinamizadores	Público-alvo (Alunos/Ano/Turmas/ Docentes/Outro)	Recursos	Avaliação (indicadores)
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Medidas Universais (DL n.º 54/2018): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acomodações Curriculares ▪ Adaptações curriculares não significativas ✚ Medidas Seletivas/ Adicionais ✚ Estratégias de diferenciação / Medidas de Recuperação ✚ Apoio em pequenos grupos ✚ Tutorias ✚ Espaços de apoio/SOS ✚ Coadjuvância; 	Conselho Pedagógico Departamentos/ Grupos disciplina Prof Educ. Especial Professores Equipa Multidisciplinar (EMAEI) BE	Total de Alunos Alunos	Recursos Humanos;	N.º de alunos
	Projeto “Turma Alpha Α ” <ul style="list-style-type: none"> ✚ Criação de uma turma sem alunos fixos; ✚ Grupos de homogeneidade relativa. 	Professores (Grupo 500; 510; 530)	Alunos 11.º Ano FQ (15 Alunos) Alunos 12.º Ano MAT (15 Alunos)		Taxa de sucesso
	Projeto “Turma Ómega Ω ” <ul style="list-style-type: none"> ✚ Criação de uma turma extra (Turma Ω) sem alunos fixos, a funcionar em simultâneo com duas das turmas regulares ✚ Criação de grupos de proficiência ✚ Sessões de desenvolvimento de projetos 	Prof 7.º ano Gr 500	Alunos 7.º Ano (20 Alunos)	Horas de crédito	Qualidade/ funcionamento
	Projeto “ A L. E. R. ” - Aprendizagem da leitura, da escrita e reescrita, em coadjuvação Oficina de: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Leitura ✚ Escrita ✚ Reescrita 	Profs Gr 300 (3.º ciclo) Professores coadjuvantes BE	Alunos 7.º Ano Outras turmas 3.º ciclo (Turmas sinalizadas e/ou com resultados abaixo das expectativas)		--- Relatórios
					Taxas de sucesso: (global e disciplina) Monitorização - C T, Grupo, Dep.º; Relatório

Ao longo do ano	<p>Serviço de Psicologia e Orientação</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Sessões de orientação escolar (9º, 11º, 12º); reorientação de alunos do 10º com envolvimento dos pais no processo ✚ Apoio ao processo de matrículas do 9º ano, ao processo de candidatura dos alunos do 12º ano ✚ Atendimento de alunos e pais, com consequente intervenção ✚ Articulação com DT e outros professores - análise conjunta da situação e resposta articulada; ✚ Elemento permanente da EMAEI ✚ Coordenação dos SPO das escolas do Concelho. 	Psicóloga Escolar	Total Alunos	Relatório
	<p>Direção de Turma</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Reuniões entre Direção, Coordenadoras de DT, Diretores de Turma, SPO, Educ. Especial e outras. ✚ Trabalho a nível dos Conselhos de Turma: Aprendizagens; ambiente, estratégias de diferenciação; atividades de integração; planos de recuperação; medidas de suporte à aprendizagem; ✚ Organização das Atividades de Turma - PCT ✚ Articulação com as famílias 	Coordenação de diretores de turma: Ensino básico / Ensino secundário	Alunos /41 DT Pais e EE/ Docentes Educação Especial/ SPO	Balanços Intermédios e de final de período CT e CP Relatório
	<p>Autonomia e Flexibilidade Curricular (DLnº55/2018) – Gestão e lecionação interdisciplinar e articulada do currículo; Integração Curricular e Aprendizagens Essenciais, com vista ao “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Semanas multidisciplinares; ✚ Oficina /Laboratório; ✚ Projeto; ✚ Partilha de horário; ✚ Disciplinas Semestrais 	Direção Cons. Pedagógico Departamentos Cons. de Turma Professores	Ano letivo 18/19: 7ºAno – 6 T (174) 8ºAno – 6T (174) 10ºAno – 7 T (198) 11º Ano – 7T (198)	Taxa de sucesso Qualidade/ funcionamento ----- Balanço regulares Relatórios Questionários

<p>Ao longo do ano</p>	<p>Biblioteca Escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ A. Currículo, literacia e Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos media. A.2 Uso das tecnologias e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem. ✚ B. Leitura e literacia <ul style="list-style-type: none"> B.1 Criação e promoção da competência leitora e de hábitos de leitura. B.2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura. ✚ C. Projetos e parcerias <ul style="list-style-type: none"> C.1 Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/ bibliotecas. C.2 Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola. C.3 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias. ✚ D. Gestão da Biblioteca Escolar <ul style="list-style-type: none"> D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da BE D.2 Integração e valorização da biblioteca na escola. D.3 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção. 	<p>Equipa da Biblioteca</p> <p>Departamentos Curriculares</p> <p>Conselhos de Turma</p>	<p>Alunos</p> <p>Pessoal Docente e Não Docente</p> <p>Comunidade</p>	<p>Orçamento da escola</p> <p>OCR</p>	<p>Balances regulares (CP)</p> <p>---</p> <p>Relatório</p>
------------------------	--	---	--	---------------------------------------	--