

## Áreas de Melhoria

### Identificadas no âmbito do Relatório do PAA (Julho de 2010)

A melhoria da articulação curricular entre as diferentes disciplinas e áreas disciplinares e entre os dois ciclos de ensino que a escola ministra;

A dinamização e maior intervenção das estruturas intermédias, nomeadamente, dos departamentos, promovendo a articulação entre si e os demais sectores da escola;

A promoção do trabalho de equipa a todos os níveis da actividade da escola, permitindo a concretização de projectos de trabalho que possam ser exemplos de boas práticas, a troca de experiências e a partilha de materiais entre os docentes;

A melhoria da qualidade da diferenciação pedagógica e o reforço da articulação e monitorização dos apoios, para a superação das dificuldades de aprendizagem detectadas;

A adequação dos espaços e equipamentos às exigências curriculares e práticas pedagógicas e às necessidades de acessibilidade dos equipamentos e recursos, através de obras de requalificação que este ano se iniciam;

A consolidação do sistema de monitorização e auto-avaliação da escola, aproveitando a experiência anterior, com ênfase para a reflexão periódica sobre os resultados escolares e os projectos em que a escola está envolvida.

### Identificadas no âmbito do Observatório da Qualidade (Setembro de 2010)

Áreas de melhoria	Metas[1]
Sistema de Informação e Comunicação	Organização do Sistema de Informação até ao final de 2010/11
Gestão intermédia	Melhoria do funcionamento de todas as estruturas pedagógicas da escola (realização de uma oficina de formação e de manuais de procedimentos)
Utilização de tecnologias de informação e comunicação	Realização de acções de formação para a utilização pedagógica das TIC, ao longo de 2010 e 2011

### Identificadas no âmbito da Relatório de Auto-avaliação

Aspectos a melhorar
---------------------

#### Sistema de comunicação e informação

Canais de comunicação (recolha da informação necessária ao funcionamento dos órgãos de gestão, registo em suportes adequados e divulgação das decisões, linhas de trabalho e iniciativas da escola e dos seus órgãos)

Estruturação de um sistema de informação e comunicação em suporte informático, permitindo a articulação das bases de dados já existentes

Monitorização e avaliação sistemática do desempenho dos espaços de apoio e dos alunos que os frequentam

Monitorização / avaliação regular e sistemática da satisfação de alunos e encarregados de educação

Sistema de comunicação e informação

Monitorização / avaliação regular e sistemática da satisfação dos profissionais

Divulgação para o exterior das iniciativas e actividades da escola

Tratamento sistemático dos resultados de desempenho chave

Sistema de comunicação e informação no que se refere aos resultados da escola

Monitorização do percurso académico e profissional dos alunos que saem da escola

Estabelecimento concreto de acções de melhoria claras, estruturadas e realizáveis no curto prazo, com base na avaliação realizada

Monitorização dos espaços de apoio curricular e outros recursos disponíveis para alunos com dificuldades

### **Organização e funcionamento**

Funcionamento das equipas e grupos de trabalho com clarificação dos objectivos e estratégias e realização da avaliação adequada

Melhoria do trabalho de equipa, da partilha de boas práticas e outros mecanismos que promovam a participação dos profissionais na escola

Reforço de trabalho em equipa

Dinamização da participação e envolvimento dos profissionais

Controlo das oscilações no clima organizacional

### **Relação com a comunidade**

Apropriação e participação da escola nos projectos da comunidade próxima (câmara, freguesia, ...)

Promoção de uma maior participação dos Pais em actividades da Escola

Maior relação com a comunidade em especial autarquia e, nomeadamente, ao nível dos projectos propostos

Incentivo à participação e envolvimento da sociedade civil

### **Recursos, instalações e equipamentos**

Insuficiência e qualidade dos espaços e da sinalética da escola

Falta de pessoal para manutenção das instalações e equipamentos e acompanhamento dos alunos

Falta de pessoal para manutenção das instalações e equipamentos e acompanhamento dos alunos

Recursos para responder às necessidades de alunos com resultados abaixo das expectativas

### **Formação dos profissionais**

Plano de formação mais estruturado

Reforço da partilha da formação, das experiências profissionais e das boas práticas

### **Valores**

Assunção da política dos 4R como orientadora da actividade da escola

Concretização do sistema de reconhecimento do mérito dos alunos (resultados escolares, desporto escolar, olimpíadas da matemática, ...)