

Áreas de Melhoria

Identificadas no âmbito do Relatório do PAA (Julho de 2010)

A melhoria da articulação curricular entre as diferentes disciplinas e áreas disciplinares e entre os dois ciclos de ensino que a escola ministra;

A dinamização e maior intervenção das estruturas intermédias, nomeadamente, dos departamentos, promovendo a articulação entre si e os demais sectores da escola;

A promoção do trabalho de equipa a todos os níveis da actividade da escola, permitindo a concretização de projectos de trabalho que possam ser exemplos de boas práticas, a troca de experiências e a partilha de materiais entre os docentes;

A melhoria da qualidade da diferenciação pedagógica e o reforço da articulação e monitorização dos apoios, para a superação das dificuldades de aprendizagem detectadas;

A adequação dos espaços e equipamentos às exigências curriculares e práticas pedagógicas e às necessidades de acessibilidade dos equipamentos e recursos, através de obras de requalificação que este ano se iniciam;

A consolidação do sistema de monitorização e auto-avaliação da escola, aproveitando a experiência anterior, com ênfase para a reflexão periódica sobre os resultados escolares e os projectos em que a escola está envolvida.

Identificadas no âmbito do Observatório da Qualidade (Setembro de 2010)

| Áreas de melhoria | Metas[1] |
|---|--|
| Sistema de Informação e Comunicação | Organização do Sistema de Informação até ao final de 2010/11 |
| Gestão intermédia | Melhoria do funcionamento de todas as estruturas pedagógicas da escola (realização de uma oficina de formação e de manuais de procedimentos) |
| Utilização de tecnologias de informação e comunicação | Realização de acções de formação para a utilização pedagógica das TIC, ao longo de 2010 e 2011 |

Identificadas no âmbito da Relatório de Auto-avaliação

| Aspectos a melhorar |
|---------------------|
|---------------------|

Sistema de comunicação e informação

Canais de comunicação (recolha da informação necessária ao funcionamento dos órgãos de gestão, registo em suportes adequados e divulgação das decisões, linhas de trabalho e iniciativas da escola e dos seus órgãos)

Estruturação de um sistema de informação e comunicação em suporte informático, permitindo a articulação das bases de dados já existentes

Monitorização e avaliação sistemática do desempenho dos espaços de apoio e dos alunos que os frequentam

Monitorização / avaliação regular e sistemática da satisfação de alunos e encarregados de educação

Sistema de comunicação e informação

Monitorização / avaliação regular e sistemática da satisfação dos profissionais

Divulgação para o exterior das iniciativas e actividades da escola

Tratamento sistemático dos resultados de desempenho chave

Sistema de comunicação e informação no que se refere aos resultados da escola

Monitorização do percurso académico e profissional dos alunos que saem da escola

Estabelecimento concreto de acções de melhoria claras, estruturadas e realizáveis no curto prazo, com base na avaliação realizada

Monitorização dos espaços de apoio curricular e outros recursos disponíveis para alunos com dificuldades

Organização e funcionamento

Funcionamento das equipas e grupos de trabalho com clarificação dos objectivos e estratégias e realização da avaliação adequada

Melhoria do trabalho de equipa, da partilha de boas práticas e outros mecanismos que promovam a participação dos profissionais na escola

Reforço de trabalho em equipa

Dinamização da participação e envolvimento dos profissionais

Controlo das oscilações no clima organizacional

Relação com a comunidade

Apropriação e participação da escola nos projectos da comunidade próxima (câmara, freguesia, ...)

Promoção de uma maior participação dos Pais em actividades da Escola

Maior relação com a comunidade em especial autarquia e, nomeadamente, ao nível dos projectos propostos

Incentivo à participação e envolvimento da sociedade civil

Recursos, instalações e equipamentos

Insuficiência e qualidade dos espaços e da sinalética da escola

Falta de pessoal para manutenção das instalações e equipamentos e acompanhamento dos alunos

Falta de pessoal para manutenção das instalações e equipamentos e acompanhamento dos alunos

Recursos para responder às necessidades de alunos com resultados abaixo das expectativas

Formação dos profissionais

Plano de formação mais estruturado

Reforço da partilha da formação, das experiências profissionais e das boas práticas

Valores

Assunção da política dos 4R como orientadora da actividade da escola

Concretização do sistema de reconhecimento do mérito dos alunos (resultados escolares, desporto escolar, olimpíadas da matemática, ...)