

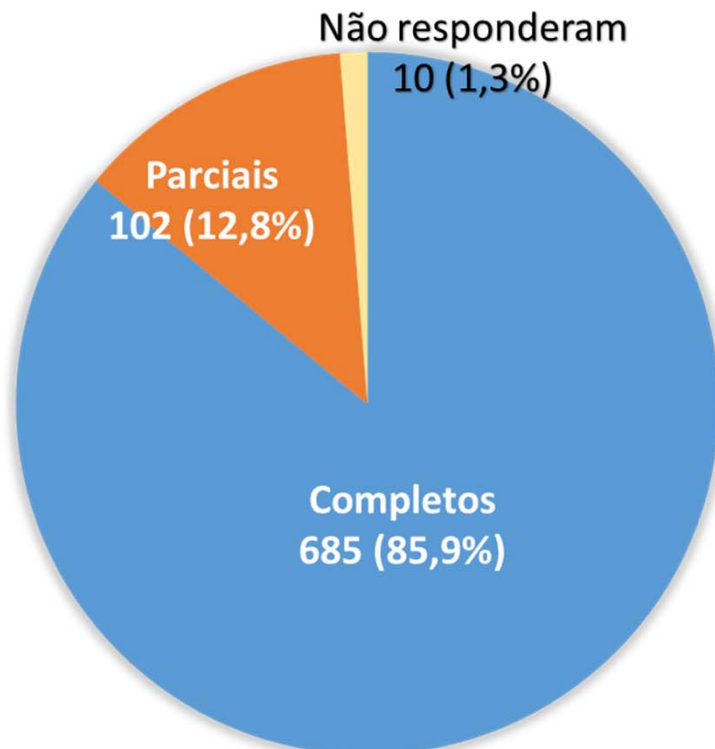
# Resultados SELFIE 2018/2019 – Ensino Básico

Opções das Escolas





## Taxa de respostas obtidas

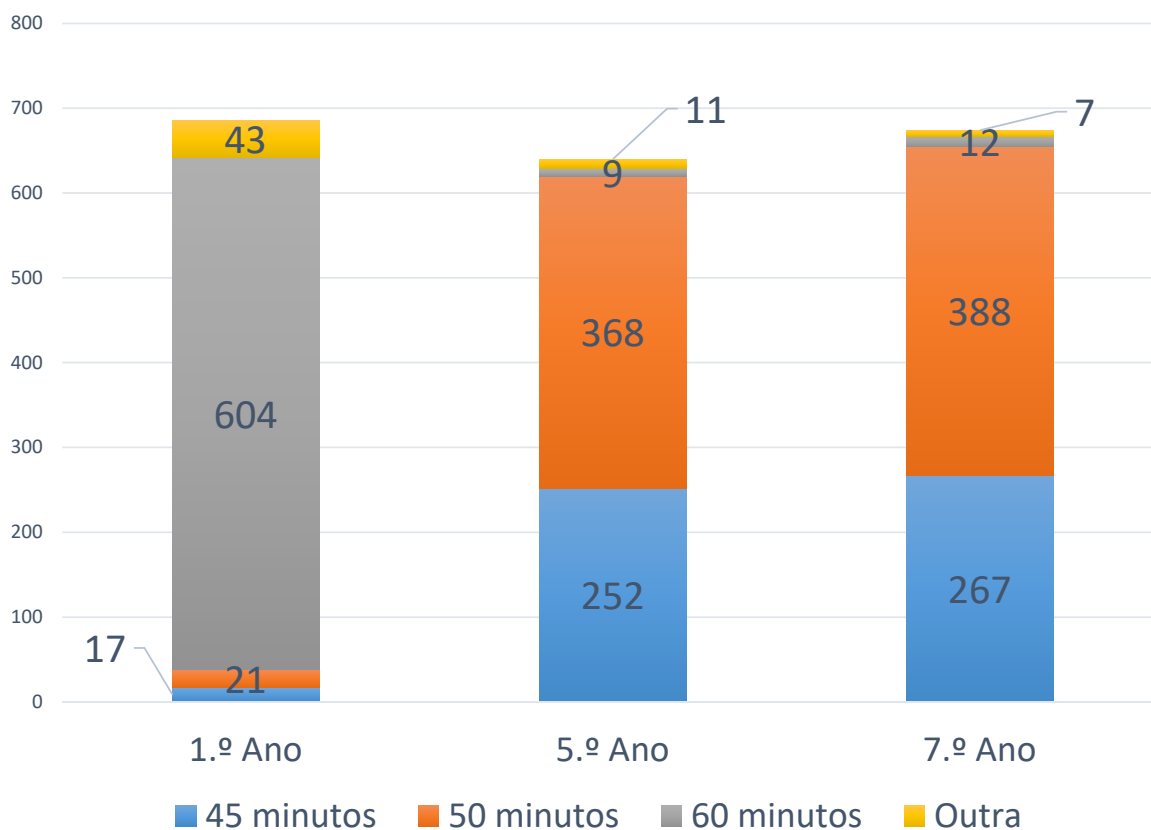


Total de questionários enviados: 797

- Conhecer a diversidade de opções de gestão curricular em desenvolvimento nas escolas
- Contribuir para a reflexão sobre as opções tomadas, bem como para a consolidação de informação ao nível de cada escola

# Opções das Escolas

## Unidade de tempo

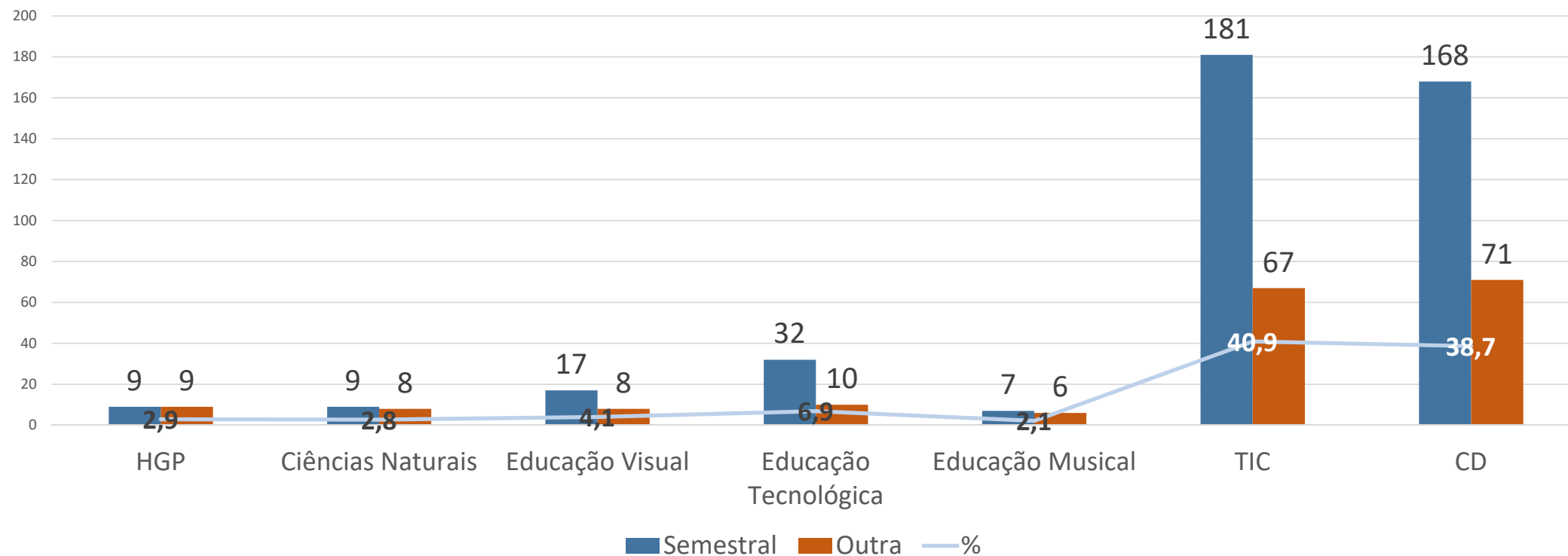


- Prevalência dos 60 minutos 1.º ciclo
- Unidade mais adotada nos 2.º e 3.º ciclos é 50 min (>55%)
- Unidade de 60 min adotada por cerca de 2% das escolas (2.º e 3.º ciclos)

# Opções das Escolas

## Organização das Disciplinas

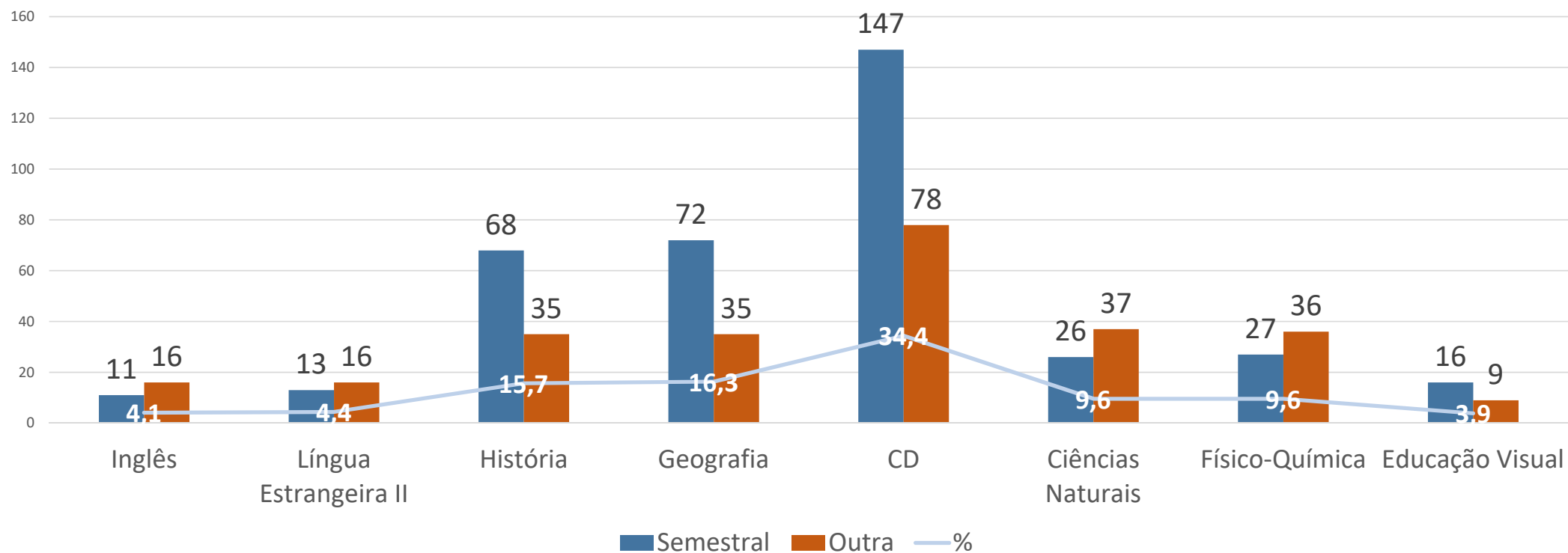
5.º Ano



# Opções das Escolas

## Organização das Disciplinas

### 7.º Ano

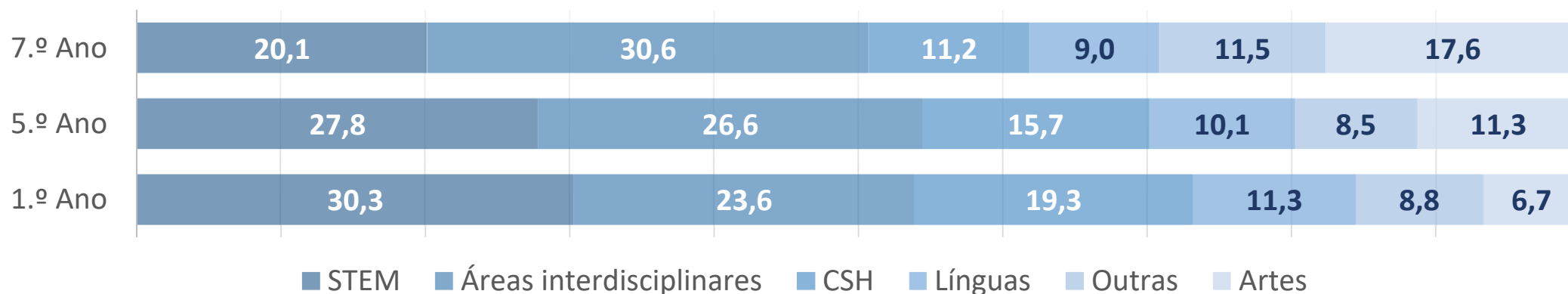


# Opções das Escolas

## Oferta Complementar

	5.º Ano		7.º Ano	
	N	%	N	%
Com oferta	318	51,1	351	54,0
Sem oferta	304	48,9	299	46,0
	622	100,0	650	100,0

- Maioria das escolas opta pela criação de uma nova disciplina



# Opções das Escolas

## Oferta Complementar

	1.º Ano		5.º Ano		7.º Ano	
	N		N		N	
Anual	565	97,1	284	90,2	305	88,4
Semestral	3	0,5	18	5,7	31	9,0
Outra	14	2,4	13	4,1	9	2,6
	582	100,0	315	100,0	345	100,0

	1.º Ano		5.º Ano		7.º Ano	
	N		N		N	
45 minutos			117	37,4	139	40,3
50 minutos			158	50,5	164	47,5
60 minutos	483	84,7	3	1,0	2	0,6
90 minutos	44	7,7	14	4,5	13	3,8
Outra	43	7,5	21	6,7	27	7,8
	570	100,0	313	100,0	345	100,0

# Opções das Escolas

## Apoio ao Estudo 5.º Ano

	N	%
Com oferta	538	86,4
Sem oferta	85	13,6
	623	100,0

- Maioria das escolas opta pela criação desta componente

- 81,3% das escolas atribui 90 ou 100 min

### Minutos atribuídos

	N	%
50 minutos	20	3,8
90 minutos	159	29,9
100 minutos	273	51,4
135 minutos	19	3,6
Outra	60	11,3
	531	100,0



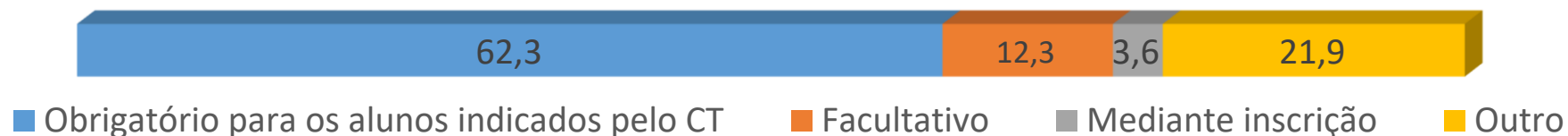
# Opções das Escolas

## Apoio ao Estudo 5.º Ano

### Áreas disciplinares

	N	%
Matemática	494	92,3
Português	489	91,4
Inglês	238	44,5
História e Geografia de Portugal	177	33,1
Ciências Naturais	188	35,1
Educação Visual	31	5,8
Cidadania e Desenvolvimento	29	5,4
Educação Tecnológica	27	5,0
Educação Musical	24	4,5
Tecnologias de Informação e Comunicação	22	4,1
Educação Física	13	2,4
Outra	36	6,7
	535	100,0

- Por norma não está associado a uma única disciplina
- Reproduz alguma continuidade em relação à matriz curricular-base



# Opções das Escolas

## Complemento de Educação Artística

### 5.º Ano

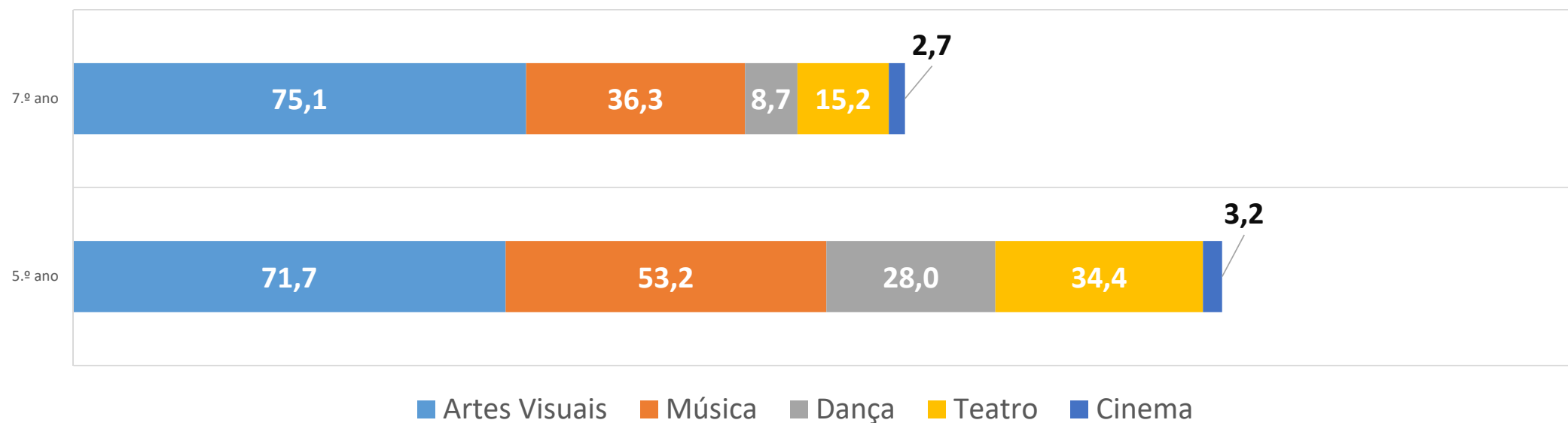


Organização	5.º Ano		7.º Ano	
	N	%	N	%
Anual	285	89,6	304	60,9
Semestral	23	7,2	179	35,9
Outra	10	3,1	16	3,2

Minutos atribuídos	5.º Ano		7.º Ano	
	N	%	N	%
45 minutos	38	12,0	116	23,2
50 minutos	50	15,8	236	47,3
90 minutos	76	24,1	76	15,2
100 minutos	139	44,0	28	5,6
Outra	13	4,1	43	8,6
	316	100,0	499	100,0

# Opções das Escolas

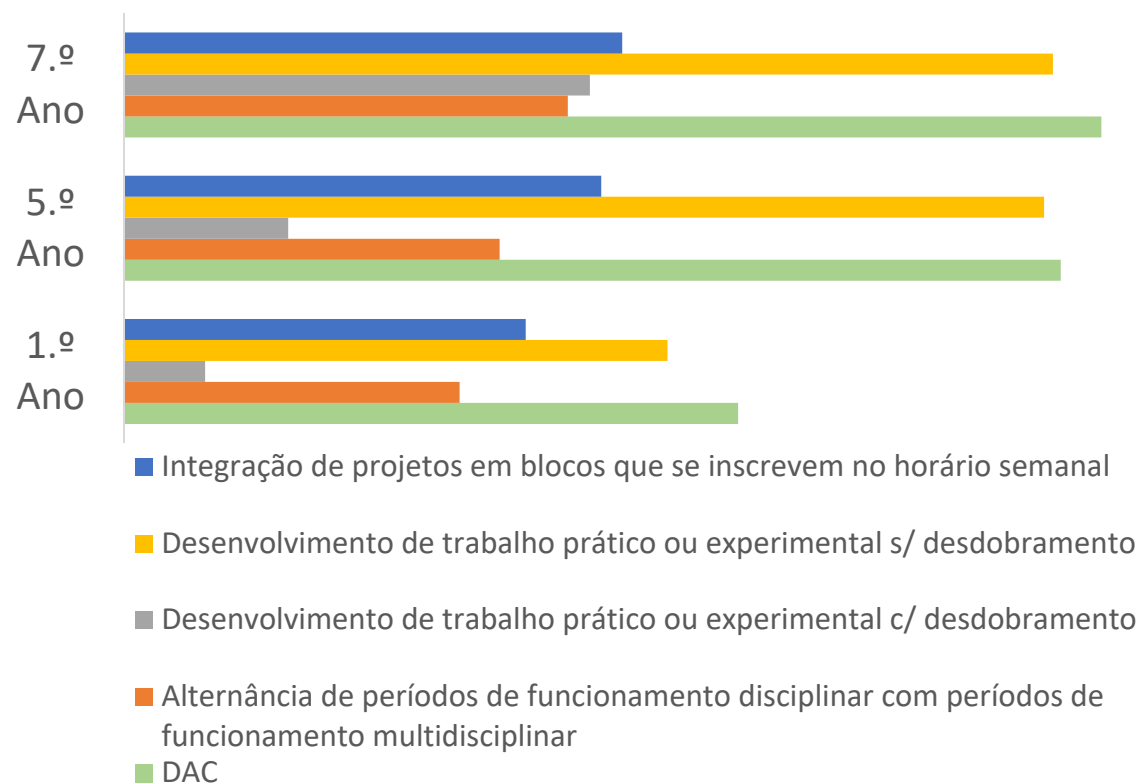
## Complemento de Educação Artística



- Prevalência de áreas já existentes no currículo dos alunos
- Diversidade de oferta dentro da mesma escola

# Opções das Escolas

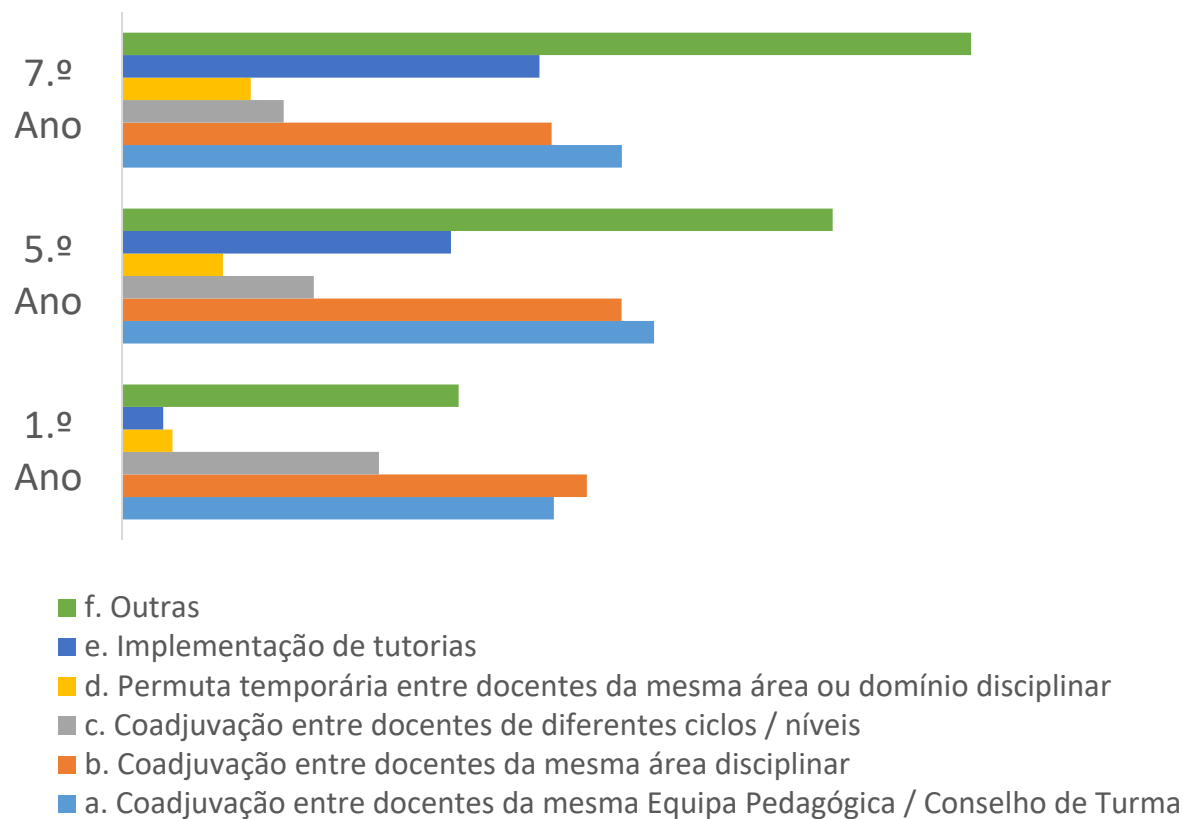
## Opções curriculares



- DAC é a opção mais utilizada em todos os ciclos e disciplinas
- Português, seguida da Educação Artística, é a disciplina mais envolvida em todas as opções curriculares
- Menor incidência de disciplinas que incluem mais aprendizagens de carácter transversal nas opções curriculares (CD/TIC...)
- Trabalho prático e experimental com elevada incidência nas opções das escolas

# Opções das Escolas

## Dinâmicas pedagógicas



- Coadjuvação entre docentes da mesma equipa pedagógica é a opção mais frequente nos 2.º e 3.º ciclos
- Opção “outras” é muito explorada, demonstrando diversidade por parte das escolas
- Forte presença de tutorias nos 2.º e 3.º ciclos

# Opções das Escolas

## Instrumentos de avaliação 1.º Ano

	Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		EMR		CD	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Comentário crítico	256	42,8	184	31,0	267	44,8	201	34,2	120	21,2	97	37,9	312	56,0
Exposição oral	526	87,9	421	70,9	490	82,2	295	50,2	163	28,8	165	64,5	430	77,2
Organização de uma exposição coletiva	150	25,1	92	15,5	204	34,2	272	46,3	54	9,5	50	19,5	210	37,7
Portefólio	168	28,1	153	25,8	168	28,2	165	28,1	24	4,2	34	13,3	111	19,9
Questionário escrito	476	79,6	460	77,5	457	76,7	62	10,5	35	6,2	68	26,6	130	23,3
Questionário oral	516	86,3	477	80,4	492	82,6	189	32,2	174	30,7	120	46,9	295	52,9
Registo de trabalho de grupo	414	69,2	382	64,4	452	75,8	376	64,0	241	42,6	146	57,0	368	66,1
Registo de uma observação	444	74,2	421	70,9	457	76,7	433	73,7	443	78,3	169	66,0	378	67,8
Registo de vídeo de um debate	23	3,8	9	1,5	30	5,0	13	2,2	8	1,4	14	5,5	49	8,8
Registo de vídeo de uma entrevista	12	2,0	2	0,3	12	2,0	6	1,0	4	0,7	3	1,2	18	3,2
Relatório	54	9,0	42	7,1	82	13,8	25	4,3	22	3,9	15	5,9	39	7,0
Teste	539	90,1	535	90,1	528	88,6	110	18,7	60	10,6	32	12,5	43	7,7
Outro	143	23,9	144	24,3	144	24,2	177	30,1	189	33,4	85	33,2	158	28,4
	598	100,0	594	100,0	596	100,0	588	100,0	566	100,0	256	100,0	557	100,0

- Diversidade de instrumentos.
- Como estão ou não a ser considerados para efeitos do ensino aprendizagem e avaliação dos alunos?

# Opções das Escolas

	Matemática		Ciências Naturais		Educação Visual		Educação Tecnológica		Educação Musical		TIC		Oferta Complementar	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Comentário crítico	157	26,8	225	38,5	188	32,7	172	30,7	164	29,0	118	21,3	132	46,0
Exposição oral	283	48,3	385	65,9	229	39,8	237	42,3	283	50,0	232	41,9	180	62,7
Organização de uma exposição coletiva	68	11,6	156	26,7	333	57,9	306	54,6	124	21,9	90	16,2	106	36,9
Portefólio	49	8,4	74	12,7	290	50,4	244	43,6	44	7,8	151	27,3	50	17,4
Questionário escrito	441	75,3	426	72,9	141	24,5	144	25,7	225	39,8	237	42,8	82	28,6
Questionário oral	379	64,7	384	65,7	190	33,0	183	32,7	312	55,2	205	37,0	115	40,1
Registo de trabalho de grupo	335	57,2	459	78,5	358	62,3	367	65,5	295	52,2	420	75,8	215	74,9
Registo de uma observação	352	60,1	438	74,9	436	75,8	418	74,6	421	74,4	369	66,6	184	64,1
Registo de vídeo de um debate	7	1,2	25	4,3	11	1,9	10	1,8	12	2,1	17	3,1	23	8,0
Registo de vídeo de uma entrevista	5	0,9	15	2,6	6	1,0	5	0,9	6	1,1	12	2,2	15	5,2
Relatório	58	9,9	323	55,3	68	11,8	73	13,0	33	5,8	81	14,6	50	17,4
Teste	554	94,6	547	93,6	185	32,2	183	32,7	379	67,0	274	49,5	36	12,5
Outro	199	34,0	177	30,3	252	43,8	248	44,3	270	47,7	243	43,9	128	44,6
	586	100,0	584	100,0	575	100,0	560	100,0	566	100,0	554	100,0	287	100,0

- Presença de testes em disciplinas de carácter prático e na CD

# Opções das Escolas

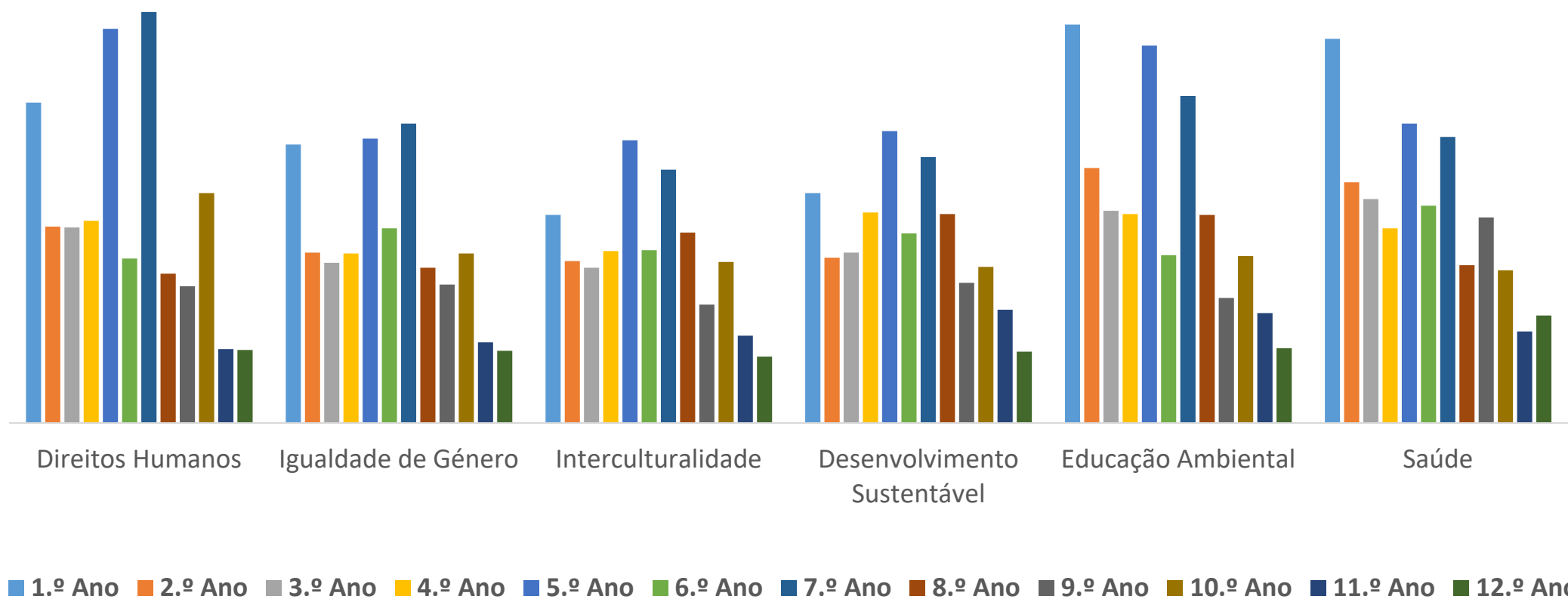
	Matemática	Ciências Naturais	Físico-Química	Educação Visual	CEA	TIC	Oferta Complementar
	N	N	N	N	N	N	N
Comentário crítico	161 26,2	248 40,5	217 35,3	202 34,2	147 30,2	135 23,2	134 43,4
Exposição oral	282 45,9	414 67,6	385 62,6	220 37,2	203 41,7	247 42,4	182 58,9
Organização de uma exposição coletiv	66 10,7	175 28,6	165 26,8	323 54,7	199 40,9	97 16,7	113 36,6
Portefólio	61 9,9	71 11,6	55 8,9	278 47,1	150 30,8	162 27,8	57 18,5
Questionário escrito	445 72,4	442 72,2	435 70,8	134 22,7	111 22,8	257 44,2	92 29,8
Questionário oral	367 59,7	392 64,0	376 61,2	187 31,7	155 31,8	220 37,8	109 35,3
Registo de trabalho de grupo	353 57,4	493 80,5	489 79,5	355 60,1	308 63,3	414 71,1	202 65,4
Registo de uma observação	387 63,0	472 77,1	475 77,3	438 74,2	356 73,1	382 65,6	202 65,4
Registo de vídeo de um debate	4 0,7	24 3,9	16 2,6	14 2,4	20 4,1	20 3,4	23 7,4
Registo de vídeo de uma entrevista	2 0,3	12 2,0	8 1,3	5 0,8	11 2,3	12 2,1	17 5,5
Relatório	71 11,6	418 68,3	423 68,8	66 11,2	53 10,9	102 17,5	49 15,9
Teste	584 95,0	575 93,9	577 93,9	189 32,0	123 25,3	321 55,2	52 16,8
Outro	221 36,0	213 34,8	211 34,3	278 47,1	230 47,3	270 46,4	151 48,9
	615 100,0	612 100,0	615 100,0	591 100,0	487 100,0	582 100,0	309 100,0

- Não houve lugar a registo da frequência da aplicação dos diferentes instrumentos de avaliação



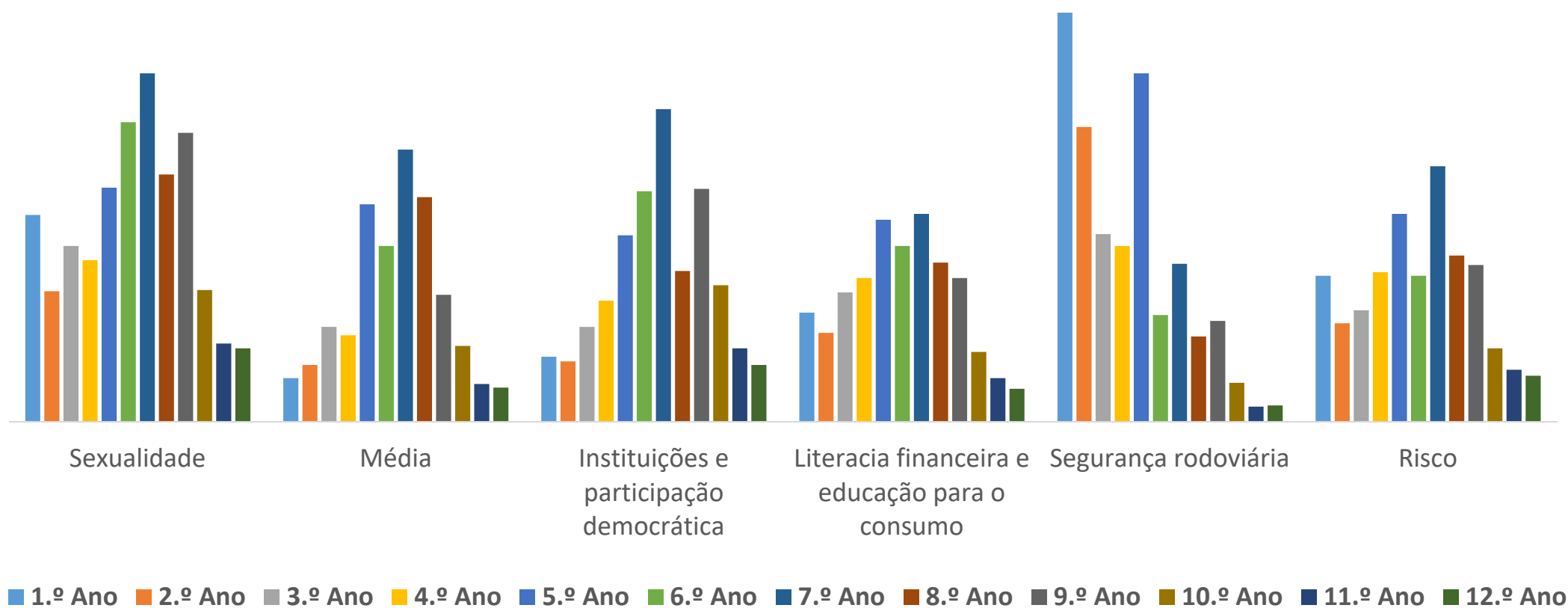
# Opções das Escolas

## Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania – Domínios do 1º Grupo



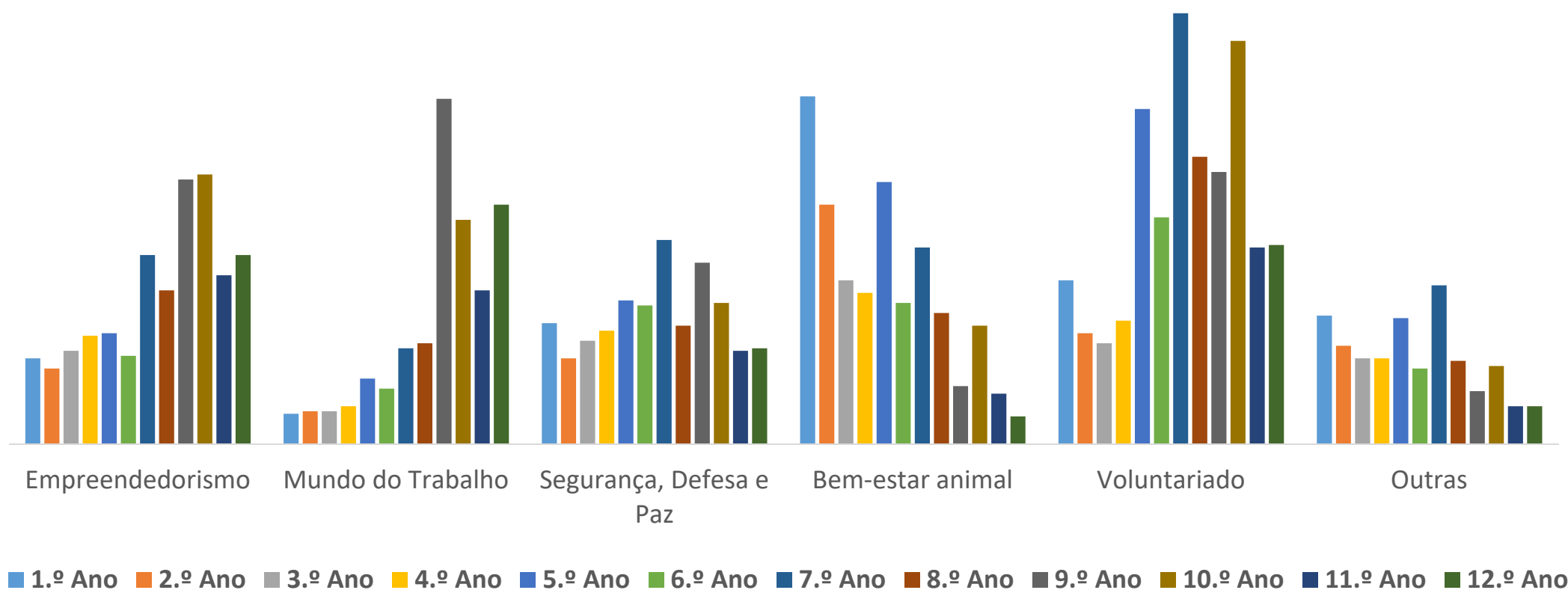
# Opções das Escolas

## Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania – Domínios do 2º Grupo



# Opções das Escolas

## Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania – Domínios do 3º Grupo



# Resultados SELFIE 2018/2019 – Ensino Básico

Opções das Escolas

