

Minutos de Leitura

2020/2021

Integrando o Plano de Inovação da ESQM elaborado em 2019 e previsto para 2 anos, a atividade “Minutos de Leitura”, proposta pela Biblioteca Escolar, deverá continuar a ser desenvolvida nas turmas de 3º ciclo e opcionalmente nas de secundário.

Como medida de promoção do sucesso escolar, “Minutos de Leitura”, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo, contribuirá para fomentar o gosto e os hábitos de leitura como fonte de desenvolvimento educativo e cultural.

No sentido de promover a operacionalização desta atividade, a BE apresenta a seguinte proposta:

- **Sugestões de Temáticas de Leitura**, considerando algumas efemérides a assinalar ao longo do ano letivo.
- **Outras**, de acordo com o interesse e características da turma/aluno

Calendarização			
Até 13 de novembro	Até 15 de janeiro	Até às férias de Páscoa	Até final de maio
Temáticas			
Ciência e mistério	Direitos Humanos	Novas tecnologias	Natureza /Desporto

Exemplos de **Sugestões de Leitura**:

Ler um **livro/ conto/ história/ artigo/ biografia/ entrevista**:

- sobre números (Port/Mat)
- com um nome de um país, uma cidade, um rio, no título (Port/Geo/Líng. Estrangeira)
- que combine mistério e ciência (Port/CN/FQ)
- sobre uma atividade física/desporto (Port/EF)
- baseado numa personagem histórica (Port/Hist/ Língua Estrangeira)
- sobre a vida de um pintor ou de um cientista (Port/EV/Ing/Fr./Esp./CN)

- Os alunos **podem requisitar livros na BE e/ou pesquisar sugestões de leituras em:**

<http://www.pnl2027.gov.pt>

<https://www.luso-livros.net/>

<http://bndigital.bnportugal.gov.pt>

<http://projectoadamastor.org/>

Como fazer?

Cada aluno traz o seu livro/a sua história para as disciplinas envolvidas (Port./C.N., por exemplo) para ler durante cerca de 10 minutos no início ou no final da aula.

Na aula, o professor de uma das disciplinas envolvidas (a estabelecer em cada turma) pode seleccionar todas as semanas o(s) aluno(s) que lerão em voz alta um excerto do seu livro, para aguçar a curiosidade da turma.

Vários alunos poderão estar a ler o mesmo livro, mas quanto maior variedade melhor.

Feita a leitura, cada aluno envia digitalmente para o mail **biblioteca@esqm.pt:**

➤ uma ilustração/desenho alusivo à história lida (ou apenas a capa do livro)

e

➤ uma frase descritiva da história /do livro OU uma frase recomendando essa leitura e porquê.

A BE responsabilizar-se-á pela construção de um **Padlet** com as melhores frases dos alunos das diferentes turmas do 3º ciclo.

Como avaliar?

Intervenientes: Professores das disciplinas envolvidas e Biblioteca

Os professores da turma/disciplina participante e a BE registam:

- as leituras que cada aluno se propõe fazer;

- o empenho do aluno: o comprometimento com a atividade; a apresentação da leitura;

E avaliam o aluno pela sua participação na atividade (sim/não); pela qualidade (Empenho) da participação (muito boa/boa/suficiente).

A professora bibliotecária,

Página 2 de 2