

Plano Anual de Atividades

ANO LETIVO 2019-2020



— Introdução —

O Plano Anual de Atividades (PAA) da ESQM constitui um documento de planeamento e execução que define, em função do Projeto Educativo da Escola (PEE), do Contrato de Autonomia (CA) e do Plano de Desenvolvimento Estratégico as formas de organização e programação das atividades a desenvolver em 2019/2020.

Será reflexo do dinamismo e da intencionalidade pedagógica da ESQM nas suas diversas estruturas organizativas, de acordo com as necessidades e interesses dos alunos e da população que serve.

De modo transversal e articulado, e conforme preconizado no *Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória*, deverá contribuir para a formação integral dos alunos, proporcionando experiências que promovam a formação socio afetiva e o desenvolvimento de atitudes de abertura, cooperação e solidariedade numa perspetiva de educação para a cidadania e sentido cívico.

— INDICADORES DE DESEMPENHO —

Professores		Pessoal Não Docente	
Quadro da Escola (QE)	69	Psicóloga	1
QE em Mobilidade	4	Assistentes Técnicos	9
QZP em Mobilidade	14	Assistentes Operacionais	23
Contratados	17		
Educação Especial	1		
Estagiários	3		
Total de docentes	104		
Total professores ao serviço	100	Total PND	33

Ensino Básico		Ens. Secundário		Cursos Secundários	
7º Ano	160	10º Ano	229	Científico Humanísticos	592
8º Ano	166	11º Ano	215	Ciências e Tecnologias	348
9º Ano	170	12º Ano	211	Ciênc Socioeconómicas	139
Total	496	Total	655	Línguas e Humanidades	87
Totais				Artes Visuais	81
Alunos		1151		Total secº	655
Turmas Básico		18			
Turmas Secundário		23			

Avaliação Global

Ensino Básico								
Ano	Nº Alunos	Níveis					Neg (%)	Pos. (%)
		1	2	3	4	5		
7º	166	0.0%	0.4%	26.8%	45.9%	27.0%	0.4	99.6
8º	171	0.0%	1.9%	32.7%	40.2%	25.2%	1.9	98.1
9º	172	0.0%	1.7%	31.0%	43.6%	23.7%	1.7	98.3

Ensino Secundário								
Ano	Nº Alunos	Classificações					Neg (%)	Pos. (%)
		1 a 7	8 a 9	10 a 13	14 a 17	18 a 20		
10º	213	1.1%	4.8%	30.9%	46.6%	16.5%	6.0	94.0
11º	192	0.1%	2.7%	31.6%	48.2%	17.4%	2.8	97.2
12º	214	0.1%	0.7%	12.4%	46.4%	40.3%	0.8	99.2

*Fonte: Avaliação Interna

Taxas de Sucesso

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	
		Escola						Nacional
Básico	Regular	98,59%	99,6%	100%	99,8%	99,6%	100%	95,8%
	7º Ano	97,01%	100,0%	100%	99,42%	100%	100%	92,7%
	8º Ano	99,38%	99,39%	100%	100%	100%	100%	95,0%
	9º Ano	99,4%	99,37%	100%	100%	98,78%	100%	93,4%
média (últimos 4 anos)		99,8%						

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	
		Escola						Nacional
Secundário	Regular	93,89%	90,0%	91,25%	90,89%	94,83%	90,7%	84,4%
	10º Ano	97,33%	95,7%	91,24%	90,28%	97,95%	95,8%	87,0%
	11º Ano	97,71%	96,2%	98,80%	98,3%	99,49%	96,4%	92,4%
	12º Ano	86,52%	77,8%	84,09%	84,36%	85,71%	80,1%	73,0%
média (últimos 4 anos)		90,6%						

Avaliação Interna / Externa

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA - Ens.Básico (2018/19)

DISCIPLINAS	Escola									Nacional		
	Número de Provas		Média		CIF-CE	CE %	Negativas		Reprovados		Desvio Ex.Esc. /Nac.	Média %
	Total	3º Período	CE				Nº	%	Nº	%		
Português	172	3.61	3.5	0.11	67.7	17	9.9	0	0.0	7.70	60.0	
Matemática	172	3.62	3.6	0.02	69.3	26	15.1	0	0.0	14.30	55.0	

1ª Fase / ENEB

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA - Ens.Secundário(2018/19) - 1ª Fase - (Alunos Internos)

DISCIPLINAS	Escola										Nacional	
	Número de Provas		Média		CIF-CE	Negativas		Reprovados		Desvio Ex.Esc./Nac.	Média Internos	% Reprov.
	Total	Internos	CIF	CE		Nº	%	Nº	%			
Português	209	193	14,5	11,9	2,60	43	22,3	5	2,6	0,1	11,8	4
Matemática A	180	141	14,9	11,4	3,50	50	35,5	18	12,8	-0,1	11,5	12
Matemática B	15	11	14,6	12,2	2,40	3	27,3	1	9,1	-2,4	14,6	3
MACS	20	14	13,4	12,1	1,30	4	28,6	3	21,4	1,1	11,0	7
Física e Química A	158	97	14,8	10,7	4,10	37	38,1	8	8,2	0,7	10,0	14
Biologia e Geologia	107	77	15,7	11,1	4,60	23	29,9	0	0,0	0,4	10,7	6
Geografia A	45	37	13,1	10,9	2,20	10	27,0	3	8,1	0,6	10,3	6
Economia A	40	29	14,9	12,4	2,50	6	20,7	1	3,4	0,4	12,0	4
História A	24	20	15,7	13,2	2,50	1	5,0	0	0,0	2,8	10,4	11
História B	10	8	15,8	12,8	3,00	2	25,0	0	0,0	0,3	12,5	2
Hist.Cult.Artes	18	14	15,6	12,0	3,60	2	14,3	0	0,0	0,1	11,9	4
Filosofia	40	20	14,0	12,4	1,60	3	15,0	1	5,0	2,6	9,8	7
Geometria Descritiva A	64	46	17,0	13,4	3,60	14	30,4	3	6,5	-0,1	13,5	9
Desenho A	26	26	16,3	13,4	2,90	0	0,0	0	0,0	-0,4	13,8	0

— OBJETIVOS E REFERENCIAIS —

Todas as iniciativas constantes do PAA devem ter como **objetivo**:

- ✚ a participação/envolvimento dos destinatários, em particular, dos alunos;
- ✚ a aquisição de conhecimentos e operacionalização das aprendizagens essenciais;
- ✚ o desenvolvimento das áreas de competência do Perfil do Aluno;
- ✚ a promoção do sucesso dos alunos;
- ✚ o cumprimento das áreas de prioridade definidas;
- ✚ o contributo para o cumprimento da missão da escola e do seu Projeto.

As atividades a enquadrar o PAA terão como base as Aprendizagens Essenciais e os Referenciais para a Educação, dando, igualmente, continuidade aos projetos em curso:

- ✚ Projetos de Educação para a Saúde, Eco escolas e Desenvolvimento sustentável;
- ✚ Rede de Escolas Unesco;
- ✚ Clube Ciência Viva;
- ✚ Clube do Património, Clube Europeu;

- ✚ Projetos na área artística e criativa: “Clam”, “Oficina de Fotografia;
- ✚ Atividades Desportivas; Desporto Escolar
- ✚ APPS for GOOD;
- ✚ Projetos de solidariedade e voluntariado, “*Dress a girl around the world*”; “12 Semanas, 12 Alimentos”; ...
- ✚ Projetos de Cidadania e Desenvolvimento;
- ✚ Plano de Inovação (PI) e Plano Nacional das Artes (PNA)
- ✚ Outros projetos propostos a nível nacional ou pelo Município.

Estes projetos serão também base de trabalho para as atividades do PAA e projetos interdisciplinares no âmbito da Flexibilidade Curricular e Educação para a Cidadania, do Plano de Inovação e Plano Nacional das Artes, recentemente aprovados.

Tendo em consideração os objetivos do PEE, as aprendizagens essenciais a desenvolver, os projetos em curso e os referenciais nacionais para a educação, este documento prevê no *InovarPAA* o registo das atividades segundo esta tipologia:

- ✚ Atividades de acolhimento e integração/Convívios
- ✚ Visitas de estudo/ Saídas de campo
- ✚ Efemérides/ Exposições/ Mostras de Trabalho
- ✚ Palestras/ Debates/Concursos
- ✚ Atividades desportivas
- ✚ Clubes/Projetos/Outras atividades

— PROPOSTAS DE ATIVIDADES —

Propostas de atividades lançadas na plataforma do ***Inovar PAA***

1. Número total de propostas de atividades

Estruturas	1ºSem.	2ºSem.	Ao longo ano	Total
Direção/Conselho Pedagógico	5	-	5	10
Coordenação de Diretores de Turma	8	2	4	14
Serviços de Psicologia e Orientação		1	2	3
Biblioteca Escolar	12	2	14	28
Departamento de Línguas	12	11	2	25
Departamento Ciências Sociais e Humanas	24	15	26	65
Departamento Matemática e Ciências experimentais	17	3	39	59
Departamento de Expressões	4	8	14	26
Outra(s)	-	-	14	14
	82	42	120	244

2. Tipologia de Atividades

Atividades por Categoria/Tipologia	1ºSem.	2ºSem.	Ao longo ano	Total
Atividades de Acolhimento e Integração	10	1	-	11
Visitas de Estudo/Saídas de campo	24	18	24	66
Efemérides/Exposições/Mostras de Trabalho	21	9	17	47
Palestras/Debates/Concursos	15	6	13	34
Atividades Desportivas	3	-	8	11
Clubos/Projetos/Outras atividades	14	10	51	75
	87	44	113	244

3. ATIVIDADES ORGANIZADAS CRONOLOGICAMENTE

Calendarização		Atividade	Categoria	Descrição da atividade Finalidades/objetivos	Objetivos do PEE	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Público-alvo
1.º Semestre	setembro	BREVES APONTAMENTOS DOS 25 ANOS DA ESCOLA	Atividade de acolhimento e integração/convívios	Acolhimento e integração dos novos alunos na escola. Dar a conhecer o percurso da escola ao longo dos 25 anos	B.1., B.2., B.3.	Coordenação de diretores de turma ensino básico, Coordenação do ensino secundário	7.º e 10.º
1.º Semestre	setembro	Receção e Acolhimento aos professores	Atividade de acolhimento e integração/convívios	Atividade de receção aos professores - 25 Anos de ESQM Acolhimento aos docentes Metas, objetivos e prioridades para 2019/20	B.3., B.4., C.1.	Direção / Conselho Pedagógico	Docentes
1.º Semestre	setembro	Lançamento do ano letivo; Planeamento das Atividades	Atividade de acolhimento e integração/convívios	Lançamento do ano letivo e planeamento das atividades de preparação do ano: Atividades de acolhimento de professores, alunos e pais/EE; Reuniões de caráter pedagógico: Conselho Pedagógico, Departamento/Grupo; Diretores de Turma, setoriais; Reuniões de trabalho de caráter pedagógico e organizativo: Equipa Multidisciplinar; Pessoal N D;..	B.1., B.2., C.1., C.2., C.3.	Direção / Conselho Pedagógico	Docentes; Não docentes; Pais e EE
1.º Semestre	setembro	Laboratórios Abertos	Atividade de acolhimento e integração/convívios	Atividades laboratoriais. Experiências de Física e de Química realizadas no laboratório por alunos do 12º ano para os alunos do 7º e 10º anos.	A.2., A.3., B.1., B.3., B.4.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	7.º e 10.º
1.º Semestre	setembro	Biodiversidade da Manta Morta	Atividade de acolhimento e integração/convívios	Filme de curta duração sobre a biodiversidade no planeta Terra (What is biodiversity, David Attenborough) - conhecer a biodiversidade da manta morta presente nos solos do ecossistema terrestre recorrendo a técnicas de triagem de amostras de manta morta da escola e áreas limítrofes.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2., C.3.	Departamento Matemática e Ciências experimentais, Outra(s)	7.º e 10.º
1.º Semestre	setembro	Oficina de Matemática - Receção aos alunos do 7º ano	Atividade de acolhimento e integração/convívios	Objetivos: estimular o saber matemático, desenvolver a capacidade de um senso crítico e favorecer o seu raciocínio lógico. Foi colocada à disposição dos alunos do 7º ano uma sala com diversos jogos matemáticos com a finalidade de dar a conhecer alguns dos jogos existentes na escola.	A.2., A.3., B.1., B.3., B.4.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	7º ano
1.º Semestre	setembro	Festa das Vindimas	Atividade de acolhimento e	Participação na vindima da CMO	A.2., B.3., B.4.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	11.º - F

			integra- ção/convívios				
1.º Semestre	setembro	Dia do Diploma	Atividade de acolhimento e integra- ção/convívios	Entrega dos diplomas do secundário aos alunos do 12º ano e do diploma de Mérito ao melhor aluno. Entrega dos di- plomas do Quadro de Mérito e Menções Honrosas aos alunos do 12º ano	B.3.	Direção / Conselho Pedagógico	12.º - A, 12.º - B, 12.º - E, 12.º - C, 12.º - G, 12.º - D, 12.º - F
1.º Semestre	setembro	Quadro de Mérito	Atividade de acolhimento e integra- ção/convívios	Divulgação do Quadro de Mérito - Entrega dos Diplomas;	B.3.	Direção / Conselho Pedagógico	7.º a 11.º
1.º Semestre	outubro	Formação de utilizadores da BE.	Atividade de acolhimento e integra- ção/convívios	Sessão sobre como utilizar autonomamente a Biblioteca Escolar - o funcionamento, as regras.	A.1., B.1., B.3.	Biblioteca Escolar	7.º - C, 7.º - B, 7.º - A, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F
1.º Semestre	setembro	"Dia Internacional do microorganismo"	Visitas de estudo/saídas de campo	Participação nas atividades promovidas pelo ITQB nos jardins do Palácio do Marquês - Contactar com cientistas e técnicas utilizadas, alguns trabalhos científicos que os insti- tutos de investigação do concelho estão a desenvolver; Relacionar a ocorrência de doenças com a ação de agentes patogénicos; uso indevido de antibióticos com o aumento da resistência bacteriana; nanociência e microorganismos.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2.	Departamento Mate- mática e Ciências expe- rimentais	
1.º Semestre	outubro, novem- bro	3R's -To use or not to use live animals in science	Visitas de estudo/saídas de campo	Visita de estudo aos laboratórios do IGC no âmbito do Clube Ciência Viva na ESQM e Projeto 3R's da European Schoolnet.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.,	Departamento Mate- mática e Ciências expe- rimentais, Outra(s)	9.º - E
1.º Semestre	outubro	Miranda do Douro - UNESCO	Visitas de estudo/saídas de campo	Sensibilizar e valorizar a língua e cultura mirandesa, parte integrante da identidade portuguesa.	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., B.4.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	11.º - F, 8.º - C
1.º Semestre	outubro	Ida ao Campeonato do mundo de Surf	Visitas de estudo/saídas de campo	Promover o Surf, possibilitar os alunos a visualizar os me- lhores do mundo na atividade de surf e melhorarem os seus skills.	B.1., C.2.	Departamento de Ex- pressões	9.º a 12.º
1.º Semestre	outubro	Romanização	Visitas de estudo/saídas de campo	Visita as ruínas e Museu, atividade em conjunto com turma de 10.º ano	A.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	7º e 10º
1.º Semestre	outubro	Povoado de Leceia e Museu	Visitas de estudo/saídas de campo	Visita guiada ao castro e Museu, registo de informação, realização de atividade de grupo em aula.	A.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	

1.º Semestre	novembro	A Grande Viagem de Magalhães	Visitas de estudo/saídas de campo	Visita ao Museu Nacional de Arqueologia: a viagem de circum-navegação. Mobilizar o conhecimento adquirido aplicando-o em diferentes contextos históricos.	A.2., B.1., C.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	8.º - A, 8.º - B, 8.º - C
1.º Semestre	novembro	Vila de Oeiras/Palácio do Marquês	Visitas de estudo/saídas de campo	Contacto com Oeiras do séc. XVIII; resolução de peddy-papper em grupos de 4 alunos; maratona fotográfica	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., B.4.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	11.º - F
1.º Semestre	novembro	A muDança Traz Esperança - artes performativas	Visitas de estudo/saídas de campo	No âmbito do <i>Desenvolvimento e Cidadania</i> . A dança como estímulo da concentração, autoestima, desenvolvimento da criatividade. Transmite bem-estar, a alegria que o ser humano sente ao exprimir-se através da Dança e a capacidade que este tem em transformar, as adversidades em oportunidades. A Dança provoca uma mudança positiva no ser humano, quer como passatempo, quer a título profissional.	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., B.4.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	8.º - A
1.º Semestre	novembro	Trabalho de Projeto "Mex-te com a Física".	Visitas de estudo/saídas de campo	Os alunos irão trabalhar conteúdos dos "Movimentos" nas aulas de FQ, Ed Física e Educação Visual, elaborando um mural com apresentação na Semana Multidisciplinar.	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., B.4.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	9.º - B, 9.º - D, 9.º - F
1.º Semestre		Lisboa Story Centre + sessão com Médico da Peste Negra	Visitas de estudo/saídas de campo	Exposição interativa - história da cidade de Lisboa desde a fundação até ao século XXI, suportes multimédia e cenografias várias (reconstituição de contextos, réplicas de embarcações, manequins trajados à época, impressões em grande escala de figuras e telas de época, filmes).	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., B.4.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	8.º - A ; 8.º - C
1.º Semestre	novembro	Visita de estudo das turmas de artes	Visitas de estudo/saídas de campo	Saída à zona de Belém para visitar exposições em diferentes espaços - MAAT, CCB, Museu de Arte popular etc. (observação e criação em grupo)	A.2., B.1., B.2., B.3., B.4.	Departamento de Expressões	12.º - G, 11.º - G, 10.º - G
1.º Semestre	dezembro	"Matemagicando"- M@t-Mática Tour	Visitas de estudo/saídas de campo	O teatro Educa vem à escola com o espetáculo, M@t-Mática Tour. Matérias lecionadas no 3º ciclo; instrumento educativo de excelência, ferramenta lúdica cujo principal objetivo é o desmistificar o "bicho-de-sete-cabeças"- a Matemática.	A.1., A.2., B.1., B.4.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	7.º - C, 7.º - B, 7.º - A, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F
1.º Semestre	dezembro	"Laboratório Vivo" - Laboratórios em Campo: Parque Natural da Arrábida	Visitas de estudo/saídas de campo	No âmbito do Clube Ciência Viva, os alunos realizam uma saída de campo com exploração de atividades no âmbito de diversas disciplinas a um Parque Natural, PNA. O percurso integra a fauna e flora da praia do Creiro, Portinho da Arrábida e ainda permite a visita ao Museu Oceanográfico do Parque Marinho Luís Saldanha.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2., C.3.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	8.º - B, 8.º - D, 8.º - F
1.º Semestre	dezembro	Calliope Theatre Company - Macbeth	Visitas de estudo/saídas	Calliope's Macbeth (Auditório Principal do INIAV) Desenvolver competências de leitura (materiais pedagógi-	A.2., C.2.	Departamento de Línguas	10.º e 11.º

			de campo	cos usados em aula antes da deslocação); Promover a tolerância e o conhecimento da obra em causa; Promover o contacto com a Língua Inglesa; Desenvolver o gosto pela representação e pela arte dramática; Consolidar a leitura e a compreensão de textos – texto dramático; Promover o convívio e a partilha de experiências.			
1.º Semestre	dezem- bro	"Plantar uma Árvore"	Visitas de estudo/saídas de campo	PROGRAMA: Acolhimento e apresentação da iniciativa e espaço a intervir; Dinâmicas de sensibilização para a temática da floresta nativa e problemática das espécies exóticas infestantes; Ação de remoção de vegetação infestante e exótica; Ação de plantação de espécies nativas. Atividade enquadrada no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento, "Desenvolvimento Sustentável"- https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-change/	A.1., A.2.	Coordenação de diretores de turma do ensino secundário	11.º - C, 11.º - F
1.º Semestre	dezem- bro	Baixa Pombalina	Visitas de estudo/saídas de campo	Contacto com Lisboa pós terramoto.	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., B.4.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	11.º - F
1.º Semestre	dezem- bro	Em frente ao Modernismo	Visitas de estudo/saídas de campo	Tratamento de um edifício do Modernismo em saída de campo, trabalho autónomo.	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., B.4.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	12.º - F
1.º Semestre	dezem- bro	Visita de estudo ao Museu da Ciência e História Natural	Visitas de estudo/saídas de campo	Novas abordagens dos conteúdos Aplicabilidade no dia-a-dia	A.1., A.2., A.3., B.1., B.3., B.4.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F
1.º Semestre		2 ou 3 saídas de campo no âmbito da geologia e Biologia e sempre em interdisciplinaridade.	Visitas de estudo/saídas de campo	“Laboratório Vivo” - Escolha e estudo de locais regionais de interesse geológico e biodiversidade. Interdisciplinaridade com outras disciplinas (FQ A, MAT A, Ed. Física, Inglês)	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D
1.º Semestre		À Descoberta do Litoral Oeste	Visitas de estudo/saídas de campo	Conhecer o litoral oeste: paisagens naturais e atividades humanas	A.2., A.3., B.3., C.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	10.º - H, 10.º - F, 10.º - E
1.º Semestre	outubro	“Matemagicando”- 6.ª Edição do Lisboa Games Week	Visitas de estudo/saídas de campo	Objetivos: Demonstrar e Sensibilizar os alunos para uma utilização correta dos videojogos. Conhecer Jogos Educativos e sua aplicabilidade na aprendizagem das diferentes disciplinas. Conhecer alguns projetos ligados à robótica (RoboParty); Contactar com criadores de videojogos	A.1., A.2., C.2.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	8.º - E

1.º Semestre		Visitar um tribunal.	Visitas de estudo/saídas de campo	Assistir a um julgamento coletivo	A.1., A.2., A.3., B.1., B.3.	Coordenação de diretores de turma ensino secundário	11.º - F
1.º Semestre		Leituras Ilustradas e escrita criativa, no Templo da Poesia.	Visitas de estudo/saídas de campo	Abordagem à figura de Camões a partir de uma oficina de leituras ilustradas e escrita criativa, no âmbito do Programa Oeiras Educa - CMO	A.2., B.4.	Departamento de Línguas	9.º - A
1.º Semestre	setembro	Dia Europeu das Línguas	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Exposições e atividades diversas (Spelling Bee e Tongue Twisters)	A.2., B.1., B.2., B.3.	Departamento de Línguas	7.º a 11.º
1.º Semestre	setembro	Lançamento da brochura "Os primeiros 25 anos da ESQM"	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Apresentação aos professores da brochura comemorativa dos 25 anos da ESQM.	B.3.	Biblioteca Escolar	
1.º Semestre	outubro	Gandhi- um líder servidor	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Comemoração dos 150 nascimento de Gandhi -teatro; Monólogo; Disponibilizado pelo OEIRAS EDUCA - CMO	A.1., A.2., C.2.	Coordenação de diretores de turma ensino secundário	12.º - E, 11.º - D, 11.º - F, 10.º - E
1.º Semestre	outubro	Hallowe'en	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Exposição e outras atividades diversas alusivas à efeméride	A.2., B.1., B.2., B.3.	Departamento de Línguas	7.º e 8.º
1.º Semestre	outubro	"Halloween meets día de los muertos"	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Exposição/ histórias lidas/ gravadas / Decoração / Visualização de filmes / Concurso de máscaras / ...	B.2.	Departamento de Línguas	8.º - B, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 7.º - D
1.º Semestre	outubro	Instastories: Mostra de trabalhos no Dia do Inglês (23/04)	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Realização de curta-metragens sobre a importância da música	A.2., B.1., B.2.	Departamento de Línguas	10.º e 11.º
1.º Semestre	novembro	Comemoração do Armistício	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Conceção e exposição de cartazes em língua francesa sobre o Armistício.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Departamento de Línguas	9.º - A, 9.º - B
1.º Semestre	novembro	Semana da filosofia e da tolerância	Efemérides / exposições /	O que é a Filosofia? uma outra forma de olhar o mundo.	A.1., A.2., B.3.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	10.º - G

		Alegoria da Caverna-Platão	mostras de trabalho				
1.º Semestre	novembro	Semana da Filosofia e da tolerância - Poesia de José Régio - Cântico Negro	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Comemoração da semana da filosofia e da tolerância - desobediência civil. Poesia de José Régio - Cântico Negro (poesia coreografada) Poesia, dança e música	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	10.º - G
1.º Semestre	novembro	Dia Internacional dos Direitos da Criança / 60º aniversário de Astérix	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Elaboração e exposição de trabalhos dos alunos.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2.	Departamento de Línguas	7.º - C
1.º Semestre	novembro	S. Martinho	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Comemoração do Dia de S. Martinho. Venda de castanhas assadas.	B.3., B.4.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	7.º, 8.º, 10.º, 11.º e 12.º
1.º Semestre	novembro	Dia da filosofia - 21 de novembro	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Intervenção na Semana da Filosofia com espaço de projeção de curtas-metragens e frases acerca da importância de pensar e o dever de desobedecer e em que limites.	B.2., B.3., B.4., C.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	10.º e 11.º
1.º Semestre	dezembro	Exposição sobre Direitos Humanos em língua francesa.	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Elaboração e exposição de cartazes sobre Direitos Humanos.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Coordenação de diretores de turma ensino básico	8.º - A, 8.º - B, 8.º - C
1.º Semestre	dezembro	Atividades comemorativas do Natal	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Criação e exposição de cartões de Natal e interpretação de canções de Natal em língua francesa.	A.2., B.1., B.2., B.3.	Departamento de Línguas	7.º - C
1.º Semestre	dezembro	Feira da Ciência	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	- Mostra de trabalhos realizados pelos alunos. - Laboratórios abertos com experiências realizadas pelos alunos do ensino secundário para os alunos mais novos. - Concurso de trabalhos; Debates.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.3.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	7.º e 11.º
1.º Semestre	dezembro	Lançamento de livros UNESCO	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Lançamento de livros sobre Educação para o Holocausto, pela UNESCO.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	11.º - C, 11.º - F
1.º Semestre	dezembro	Dia Internacional dos Direitos Humanos	Efemérides / exposições /	Valorizar/ sensibilizar para os Direitos Humanos.	A.1., A.2., A.3., B.1.,	Departamento Ciências Sociais e Humanas	11.º - F, 9.º - D, 9.º - F, 7.º - B,

			mostras de trabalho		B.2., B.3., B.4.		7.º - D
1.º Semestre	dezembro	Criação e exposição de cartões de Natal	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Criação e exposição de cartões de Natal	A.2., B.1.	Departamento de Línguas	7.º - D, 7.º - E, 7.º - F
1.º Semestre	janeiro	Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Exposição dos trabalhos realizados; palestra (Escola UNESCO)	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	11.º - F, 11.º - G, 10.º - G, 9.º - B, 9.º - D, 9.º - F
1.º Semestre		Sessões de Voluntariado no âmbito da sustentabilidade	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Os alunos participarão em sessões de voluntariado quer a nível social, e com outras instituições, quer ao nível ambiental (ex. limpeza de praia;...).	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D
1.º Semestre		Apresentação de trabalhos e maquetas sobre os "Loucos Anos 20".	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Desenvolver o Trabalho Cooperativo; Desenvolver a criatividade, a pesquisa, a autonomia e expressão oral. 1º semestre: 9D; 9F, 2º semestre: 9C; 9E	A.1., A.2., A.3., B.2., B.3., B.4.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	9.º - D, 9.º - F
1.º Semestre	setembro	Encontros com escritores	Palestras/ debates / concursos	Encontros com escritores no âmbito do I Festival Literário de Oeiras, "Língua Mátia".	A.2., B.1., B.3.	Biblioteca Escolar	11.º C, 11.º E, 11.º G, 10.º H, 10.º F, 10.º B
1.º Semestre	setembro	Concurso do Spelling Bee	Palestras/ debates / concursos	- Motivar os alunos para a aprendizagem através de um concurso de soletração das palavras; Incentivar a pronúncia correta das palavras em língua inglesa; Aumentar a confiança dos alunos na sua capacidade de expressão oral.	A.2., B.1.	Departamento de Línguas	7.º a 9.º
1.º Semestre	outubro	À Conversa com... Mónica Albuquerque - Biodiversidade Marinha	Palestras/ debates / concursos	No âmbito da parceria estabelecida com a EMEPC e o Clube Ciência Viva na Escola, a Estrutura de Missão para a Extensão da Plataforma Continental apresenta uma palestra sobre a biodiversidade marinha ~necessidade da preservação e conservação da vida marinha e a importância de um oceano saudável na regulação do clima do Planeta Terra	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2., C.3.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	8.º - B, 8.º - D
1.º Semestre	outubro	1ª fase do Oeiras Internet Challenge e sessões sobre Kahoot, para professores.	Palestras/ debates / concursos	1ª fase do concurso Oeiras Internet Challenge decorre na BE - constituição de equipas e fase eliminatória. para apuramento das equipas para a final, em novembro.	B.3., B.4.	Biblioteca Escolar	9.º a 12.º
1.º Semestre	outubro	"Fala-me disso"	Palestras/ debates /	Lançamento do concurso de Teatro "Fala-me disso", por atores do Teatro Municipal Amélia Rey Colaço - iniciativa	A.1., B.4.	Biblioteca Escolar	12.º - F, 11.º - D, 11.º - F, 11.º - H,

			concursos	da CMO.			10.º - G, 10.º - F
1.º Semestre	novembro, dezembro	Palestras relacionadas com o projeto "Nós e os Outros"	Palestras/ debates / concursos	3 palestras com os temas: "Poluição no meio marinho"; "Aproveitamento de resíduos da vinificação"; "Desenvolvimento e Sustentabilidade - Uma visão a partir da Tabela Periódica". Áreas de competência do perfil dos alunos.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.3., C.2.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D
1.º Semestre	novembro	Palestra IGG sobre os 3R's: animais na ciência	Palestras/ debates / concursos	O IGC vem à escola falar sobre o bem-estar dos animais e a política dos 3R's.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.3., C.2.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	8ºF
1.º Semestre	novembro	"A Teoria Perfeita: os cem anos da teoria da relatividade de Einstein", - Prof. Dr. Pedro Ferreira	Palestras/ debates / concursos	Palestra pelo Professor Dr. Pedro Ferreira, do departamento de Física, da Universidade de Oxford.	A.2.	Biblioteca Escolar	12.º - A, 12.º - B, 12.º - C, 12.º - D
1.º Semestre	novembro	Literacia 3D	Palestras/ debates / concursos	Concurso promovido pela Porto Editora, nas áreas da Literacia da Leitura (7º ano) e do Inglês (8ºano).	B.1., B.3.	Biblioteca Escolar	7.º e 8.º
1.º Semestre	dezembro	Concurso de Karaoke	Palestras/ debates / concursos	"Saberes em Palco" - Plano de Inovação: Motivar os alunos para a aprendizagem das línguas e incentivar o seu uso em contexto informal, porque a música está ligada às inquietudes e interesses dos alunos, além de ser a manifestação artística e cultural de mais amplo carácter social na atualidade.	A.1., A.2., B.1.	Departamento de Línguas	7.º a 9.º
1.º Semestre	dezembro	Pombal e os Jesuítas	Palestras/ debates / concursos	Palestra promovida pelo Professor Doutor Miguel Monteiro Referir elementos de mudanças políticas, sociais e económicas no projeto pombalino	A.2., A.3., B.1., B.3., C.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	11.º - F, 10.º - G, 10.º - F, 10.º - E, 8.º - A
1.º Semestre	janeiro	Contar histórias	Palestras/ debates / concursos	Sessão com o contador de histórias Rodolfo Castro, no âmbito do estudo da narrativa (2 euros por aluno).	A.2., A.3., B.3.	Biblioteca Escolar	7.º - C, 7.º - A, 7.º - D
1.º Semestre		Concurso de Poesia	Palestras/ debates / concursos	Concurso de Poesia com tema científico, em colaboração com o Clube Ciência Viva.	B.1., B.2.	Biblioteca Escolar	Todas as turmas
1.º Semestre		Euroescola	Palestras/ debates / concursos	Conhecer a União Europeia	A.1., A.3., B.3., C.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	11.º - E, 11.º - F, 11.º - G
1.º Semestre		Olimpíadas da Geografia	Palestras/ debates / concursos	Concurso	B.3.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	11.º E, 11.º F, 11.º G, 10.º H, 10.º F, 10.º E

1.º Semestre	outubro, novembro	Dinamizações de Vela	Atividades desportivas	Despertar para os desportos náuticos	A.2., A.3., B.4.	Departamento de Expressões	8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F
1.º Semestre	outubro	Batismo de Vela	Atividades desportivas	Os alunos irão realizar atividades de Vela na marina de Oeiras integrados numa dinâmica da Camara Municipal de Oeiras e do desporto escolar.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Departamento de Expressões	8.º - D
1.º Semestre	outubro	Dinamizações de canoa-gem	Atividades desportivas	Vivência e contacto com a modalidade de canoagem.	B.2., C.2.	Direção / Conselho Pedagógico	8.º - A, 7º ANO
1.º Semestre	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro	3R's -To use or not to use live animals in science	Clubes/ projetos / Outras atividades	O projeto 3R's - Replacement, Reduction and Refinement, inserido no Clube Ciência Viva na ESQM - aumentar a literacia científica em relação ao uso ou não uso de animais na ciência e na sociedade. Serão aplicados dois projetos, um desenvolvido pelos professores piloto da equipa portuguesa e outro pelos professores piloto da equipa espanhola.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2., C.3.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	9.º - E, 8.º - E
1.º Semestre	setembro	Workshop de Matemática	Clubes/ projetos / Outras atividades	Revisões de conteúdos matemáticos do 3º ciclo cruciais para melhor prestação dos alunos no 10º ano à disciplina de Matemática A e MACS. Atividade aplicada aos alunos que obtiveram um resultado negativo no Exame Nacional de Matemática do 9º ano e que decidiram frequentar as disciplinas (Matemática A e MACS) no Secundário.	A.1., A.2., A.3., C.2.,	Departamento Matemática e Ciências experimentais	10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D, 10.º - E, 10.º - F, 10.º - G, 10.º - H
1º semestre	outubro novembro	A MuDança traz Esperança	Clubes/ projetos / Outras atividades	No âmbito do <i>Desenvolvimento e Cidadania</i> . A dança como estímulo da concentração, da autoestima, do desenvolvimento da criatividade. Transmite bem-estar, a alegria que o ser humano sente ao exprimir-se através da Dança e a capacidade em transformar as adversidades em oportunidades. A Dança provoca uma mudança positiva no ser humano, quer como passatempo, quer a título profissional.	A.1., B.2., C.3	Coordenação de diretores de turma ensino básico	9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F
1.º Semestre	outubro	Oficina sobre referências bibliográficas.	Clubes/ projetos / Outras atividades	Sessão prática sobre técnicas de realização de trabalhos escolares, com destaque para a importância de saber fazer referências bibliográficas, de acordo com a NP 405.	C.2.	Biblioteca Escolar	7.º - C, 7.º - B, 7.º - A, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F
1.º Semestre	outubro	Trabalho de pesquisa sobre "As leis de Newton"	Clubes/ projetos / Outras atividades	Os alunos realizam uma pesquisa em grupo, sobre uma das Leis de Newton e apresentam à turma.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.,	Departamento Matemática e Ciências experimentais	9.º - B, 9.º - D, 9.º - F
1.º Semestre	outubro, novembro, dezembro	"Natal Solidário"	Clubes/ projetos / Outras atividades	Recolha e entrega de produtos alimentares e de higiene a uma instituição que apoia famílias carenciadas.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Coordenação de diretores de turma ensino básico	8.º - C

1.º Semestre	dezem- bro	Trabalho de Projeto "Me- xe-te com a Física".	Clubes/ proje- tos / Outras atividades	Os alunos irão trabalhar conteúdos dos "Movimentos" nas aulas de Físico-química, Educação Física e Educação Vi- sual, elaborando um mural com apresentação na Semana Multidisciplinar.	A.1., A.2., A.3., B.2., B.3.	Departamento Mate- mática e Ciências expe- rimentais	9.º - B, 9.º - D, 9.º - F
1.º Semestre	dezem- bro	Atividade interdisciplinar - A civilização Grega	Clubes/ proje- tos / Outras atividades	Atividade interdisciplinar - 10º ano de História A e 10º ano de HCA - De forma colaborativa as duas turmas irão dar a conhecer os diferentes aspetos da civilização grega, dentro da sua área de especialidade (HIS A numa perspetiva, eco- nómica, social, política e HCA numa perspetiva artística)	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	10.º - G, 10.º - F
1.º Semestre	dezem- bro	Workshop Robot Anpri- no	Clubes/ proje- tos / Outras atividades	Os alunos são convidados a realizar um workshop com Robots e integrar diferentes áreas do saber.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.,	Departamento Mate- mática e Ciências expe- rimentais	7.º - C, 7.º - B, 7.º - A, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F
1.º Semestre	dezem- bro	O negro na expansão e descobrimientos portu- gueses e na atualidade	Clubes/ proje- tos / Outras atividades	Uma turma de 8º, uma de 10º de HCA e outra de 11º irão trabalhar em diferentes perspetivas (literatura, pintura e aculturação) a expansão e descobrimientos e a escravatura.	A.1., A.2., A.3., B.2., B.3.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	11.º - F, 10.º - G, 8.º - A
1.º Semestre		Minutos de Leitura: Gra- cia Nasi, Esther Mucznik	Clubes/ proje- tos / Outras atividades	Leitura na sala de aula; elaboração de trabalhos; palestra com a autora.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.,	Biblioteca Escolar	11.º - F
1.º Semestre		Minutos de Leitura - Se Isto é um Homem, Primo Levi	Clubes/ proje- tos / Outras atividades	Leitura da obra na aula; elaboração de trabalhos e brochura sobre o conteúdo; divulgação à comunidade	A.1, A.2, A.3, B.1, B.2, B.3,	Biblioteca Escolar	12.º - F, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F
1.º Semestre		Refugiados da II Guerra Mundial em Cas- cais/Estoril	Clubes/ proje- tos / Outras atividades	DAC História A + HCA + MACS + Mat B A Matemática na História, em parceria com o Espaço Me- mória dos Exílios, Câmara Municipal de Cascais. Visita de Estudo Estoril/Cascais - locais dos hotéis e pensões	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas, Departamento Mate- mática e Ciências exp.	11.º - F, 10.º - G
1.º Semestre		Romanização.	Clubes/ proje- tos / Outras atividades	Sensibilizar para a aculturação/herança da civilização ro- mana.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	7.º - B, 7.º - D
2.º Semestre	março	"O Mar à nossa Mesa"	Atividade de acolhimento e integra- ção/convívios	Almoço convívio com pratos de produtos marinhos e sus- tentáveis.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	11.º - F, 10.º - F, 10.º - E, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B
2.º Semestre	janeiro, fevereiro	Saída visita de estudo Belém/Trafaria	Visitas de estudo/saídas de campo	Visita a um espaço cultural significativo e uma viagem de observação entre as duas margens do rio Tejo ("a outra banda"...)	A.1., A.2., A.3., B.2., B.3., B.4.	Departamento de Ex- pressões	12.º - G, 11.º - D
2.º Semestre	fevereiro	Visita de Estudo a Lon-	Visitas de	Objetivos: Proporcionar novas experiências aos alunos -	A.1., A.2.,	Departamento de Lín-	11.º - A, 11.º - B,

		dres - 6 a 9 de fevereiro	estudo/saídas de campo	aceitação e conhecimento de realidades sociais e culturais diferentes; compreensão e tolerância recíprocas; conviver com a cultura britânica, aspetos da vida quotidiana, alargar os seus horizontes, descobrir os outros; utilizar a língua inglesa fora da sala de aula, desenvolver uma maior consciência e conhecimento da diversidade cultural e social de outros países; alargar conhecimentos da cultura de países de expressão inglesa, concretamente de Inglaterra, visitando alguns dos locais mais icónicos de Inglaterra.	B.1., B.2., C.2.	guas	11.º - C, 11.º - D, 11.º - E, 11.º - F, 11.º - G, 11.º - H
2.º Semestre	fevereiro, março	Viagem da turma 11ºD (acampamento/ acantonament ...)	Visitas de estudo/saídas de campo	Atividade com dormida em espaço natural ou culturalmente interessante para desenvolver observação/criação de forma mais natural e afetiva	A.1., A.2., A.3., B.2., B.3., B.4.	Departamento de Expressões	11.º - D
2.º Semestre	fevereiro	Visita de estudo A SINTRA-Roteiro Queirosiano	Visitas de estudo/saídas de campo	Percurso do cap. VIII, no âmbito do estudo da obra Os Maias. Atividade realizada pelos serviços de cultura da Câmara Municipal de Sintra	A.2., B.1., C.2.	Departamento de Línguas	11.º - A, 11.º - C, 11.º - E
2.º Semestre	março	Visita de Estudo a Madrid	Visitas de estudo/saídas de campo	Visitar os pontos essenciais da cidade de Madrid e proporcionar uma experiência completa a nível cultural, linguístico e gastronómico.	A.2., B.3.	Departamento de Línguas	9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F
2.º Semestre	março	Visita de estudo Futurália	Visitas de estudo/saídas de campo	Proporcionar aos jovens do 11º ano o contacto com instituições de ensino superior, para recolha de informações, Esclarecimento de dúvidas, no sentido de ser um contributo para uma melhor tomada de decisão relativamente ao percurso de ensino superior	A.3., B.3., C.2.	Serviços de Psicologia e Orientação	11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - E, 11.º - F, 11.º - G, 11.º - H
2.º Semestre	março	CAM Gulbenkian	Visitas de estudo/saídas de campo	Sensibilizar os alunos para a arte moderna.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	9.º - A, 9.º - C, 9.º - E
2.º Semestre	março	Visita de estudo a Mérida	Visitas de estudo/saídas de campo	Sensibilizar e valorizar o património histórico e a aculturação da civilização romana.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	7.º - C, 7.º - B, 7.º - A, 7.º - D, 7.º - E
2.º Semestre	março	Crescimento de Lisboa: do século XVI à atualidade	Visitas de estudo/saídas de campo	Percurso a pé e de metro e comboio de dia inteiro por Lisboa, desde a Baixa, Marquês de Pombal, Cidade Universitária, Torre do tombo, Avenidas Novas e Parque das Nações.	A.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	
2.º Semestre	março, abril	Visita de estudo ao Porto	Visitas de estudo/saídas de campo	Percurso biodiversidade e geodiversidade ambiental na localidade do Porto. Visita que terá a duração de 2 a 3 dias. Visita a Serralves e institutos científicos como IPATIMUP	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	10.º - G, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D
2.º Semestre	abril	Viagem de finalistas 9ºA	Visitas de	Visita à Ilha de S. Miguel	A.2., A.3.,	Coordenação de direto-	9.º - A

			estudo/saídas de campo		B.1., B.2., B.3.	res de turma ensino básico	
2.º Semestre	abril	Visita de estudo a Florença	Visitas de estudo/saídas de campo	Conhecer, in loco, a arte do renascimento na literatura, pintura, escultura e arquitetura Sensibilizar para a preservação do património.	A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	10.º - G
2.º Semestre	abril	Surfcamp Arrifana	Visitas de estudo/saídas de campo	Aprendizagem e aperfeiçoamento da modalidade de Surf, socialização dos alunos, promover e diversificar atividades em locais de natureza protegida.	A.1., A.2., A.3., B.2., B.3., B.4.	Departamento de Expressões	8.º ao 12.º ano
2.º Semestre	abril	1936-O Ano da Morte de Ricardo Reis	Visitas de estudo/saídas de campo	Percurso pelos locais referidos na obra em estudo, utilizando a APP 1936	A.2., B.1., C.2.	Departamento de Línguas	12.º
2.º Semestre		Ida ao teatro - Leandro, rei da Helíria	Visitas de estudo/saídas de campo	Ida ao teatro - Leandro, rei da Helíria - saída no âmbito do estudo do texto dramático	A.1., A.2., A.3., B.1., B.3.	Departamento de Línguas	7.º - C, 7.º - A, 7.º - D
2.º Semestre		Visita ao Espaço Miguel Torga e à sua Casa-Museu (S. Martinho de Anta)	Visitas de estudo/saídas de campo	Visita ao Espaço Miguel Torga e à sua Casa-Museu - ida a Galafura (local de eleição do poeta - painel de azulejo com o poema "Galafura"; Visita à localidade do Pinhão - pequena viagem de comboio até à Régua - visita ao Museu do Douro; visita à Adega Tradicional Quinta do Bucheiro (Celeirós). Objetivos: Perceber in loco o forte sentimento telúrico presente na poesia de Torga; entender o pseudónimo do Poeta "Torga" e a referência às "fragas" nos seus poemas (caminhando por entre as mesmas). Despertar o interesse para o conhecimento/estudo da sua poesia/obra.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2.	Departamento de Línguas	12.º - A
2.º Semestre		Arborismo	Visitas de estudo/saídas de campo	Atividades de Exploração da Natureza	A.2., A.3., B.2., B.4.	Departamento de Expressões	9.º - A, 8.º - E
2.º Semestre		À descoberta do Interior Centro de Portugal	Visitas de estudo/saídas de campo	Conhecer a região interior centro, valorizando o desenvolvimento rural.	A.1., A.2., B.3., C.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	11.º - E, 11.º - F, 11.º - G
2.º Semestre	dezembro	Festival de curtas	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Vídeos curtos a partir de conteúdos programáticos.	A.2., C.2.	Departamento de Línguas	8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 7.º - D
2.º Semestre	fevereiro	Fête du Citron	Efemérides / exposições /	Conceção de trabalhos, exposição e mostra artística e gastronómica de citrinos.	A.1., A.2., A.3., B.1.,	Departamento de Línguas	9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B,

			mostras de trabalho		B.2.		8.º - C, 7.º - C
2.º Semestre	fevereiro	Exposição de trabalhos do ensino básico	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	“Oficina das Artes” - Seleção e exposição de trabalhos significativos entre os realizados em educação visual (7.º, 8.º e 9.º)	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2.	Departamento de Expressões	7.º a 9.º
2.º Semestre	março	Filosofia no género feminino	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Comemoração do dia da mulher: Mostrar a existência da Filosofia no género feminino. (DAC - História e Cultura das Artes)	A.1., A.2., A.3.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	10.º - G
2.º Semestre	março	Dia Internacional da Mulher	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Valorizar o papel da mulher, destacando a igualdade de género.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	11.º - F, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - E
2.º Semestre	março	Exposição de trabalhos de alunos de artes do secundário	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Seleção e exposição de trabalhos da disciplina de Desenho	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2.	Departamento de Expressões	12.º - G, 11.º - G, 10.º - G
2.º Semestre	abril	Biologia Matemática sem Fronteiras	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	No dia 22 de abril, dia da Terra, o Clube Ciência Viva da ESQM, em parceria com a FCUL, CMO e o Oeiras Parque levam até aos cidadãos, comunidade do conselho de Oeiras uma exposição com 10 painéis com bancas interativas dinamizadas por alunos da ESQM (CCVE).	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2., C.3.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	Todas
2.º Semestre	abril	A Canção é uma Arma	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Trabalhos; canto	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	12.º - F, 11.º - E, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - E
2.º Semestre	maio	Exposição de trabalhos escolares no âmbito da obra de Leonardo da Vinci	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	“Oficina das Artes” Seleção de trabalhos significativos com referências à obra de Leonardo da Vinci (referência do grupo de artes para este ano letivo)	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., C.2.	Departamento de Expressões	Todas as turmas
2.º Semestre	fevereiro	Origem da polifonia (da idade média ao renascimento) - (DAC)	Palestras / debates / concursos	História da música - Estética musical - música e filosofia - Desenvolvimento de novas sonoridades na passagem da idade média para o renascimento. Relação entre a música e a Filosofia no renascimento; O aparecimento de novos instrumentos; Música religiosa e música profana	A.2., B.1., B.2., B.3.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	10.º - G

2.º Semestre	março	WILL – Lab Flash workshops de escrita criativa (Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa – Professora Diana V. Almeida)	Palestras/ debates / concursos	Dinamização de 2 workshops de Escrita Criativa em inglês pela Professora Diana V. Almeida (Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa) com o intuito de desenvolver as competências de escrita e o prazer de escrever. Dinamização de 2 workshops de Tradução (Universidade do Minho – Professor Fernando Alves) - promover o contacto com o mundo da tradução e levar os alunos a experimentar ferramentas de atividades de tradução.	A.2., C.2.	Departamento de Línguas	10.º e 11.º ano
2.º Semestre	março	SOS Paz- Palestina e então?	Palestras/ debates / concursos	Sensibilização dos alunos para a problemática do Médio Oriente e do conflito Israel palestino: Estudo, visionamento de filmes/documentários e contacto com entidades a fim de realizar atividade na escola.	A.1.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	
2.º Semestre	abril	Conferência Genocídios	Palestras/ debates / concursos	Conferência sobre os Genocídios contemporâneos	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	12.º - C, 11.º - F, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F
2.º Semestre	abril	Creative Writing	Palestras/ debates / concursos	Concurso promovido pela International House of Lisbon, a nível nacional e dirigido aos alunos do 3º ciclo. Os prémios incluem cursos de Inglês na I H e, o 1º prémio, um Curso num país do Reino Unido, República da Irlanda ou Malta. Consiste na produção de um texto escrito, subordinado ao tema proposto pela instituição.	A.2.	Departamento de Línguas	7.º ao 9.º ano
2.º Semestre	abril	Museu da Resistência e participação em conferência "vidas prisionáveis"	Palestras/ debates / concursos	Vista guiada ao Museu com participação à tarde em debate com ex presos políticos portugueses.	A.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	
2.º Semestre	fevereiro	#CHANGE Pensar, unir, agir, mudar Alunos, refugiados e migrantes juntos por uma sociedade inclusiva	Clubes/ projetos / Outras atividades	#CHANGE - Financiado pelo Fundo Europeu para o Asilo, Migração e Integração (FAMI); Durante 2 anos; em 9 países europeus (BE, HR, NL, IR, IT, HU, MT, PT, ES) Educação pela filtragem de informação falsa ou que se afaste da realidade, encorajando o espírito crítico; Eventos de sensibilização organizados pelos Alunos Embaixadores nas escolas ou comunidades locais; participação dos jovens no #CHANGE através do website, da plataforma e das redes sociais.	A.1., A.2., A.3., B.2., B.3., C.2.	Coordenação de docentes de turma ensino secundário	11.º - C
2.º Semestre	fevereiro,	Ensinar o Holocausto,	Clubes/ proje-	Formação para docentes de História, Português e Filosofia.	A.1., A.2.,	Departamento Ciências	

	março	uma Perspetiva Multidisciplinar	tos / Outras atividades	Centro de Formação de Escolas do Concelho de Oeiras	A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2.	Sociais e Humanas	
2.º Semestre	fevereiro, março, abril, maio	European Friendly Rock Network	Clubes/ projetos / Outras atividades	Os alunos são convidados a integrar um projeto europeu sobre geodiversidade.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	
2.º Semestre	fevereiro, março	Colóquio juvenil de artes	Clubes/ projetos / Outras atividades	Oficina de atividades artísticas de intercâmbio entre escolas, este ano em Beja.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2.	Departamento de Expressões	12.º - G, 11.º - G, 10.º - G
2.º Semestre	março	Ciclo de Cinema Francês	Clubes/ projetos / Outras atividades	Assistência de variados filmes em língua francesa, predominantemente sobre temas de cidadania e de afetos, promovendo a aprendizagem da língua através de situações do quotidiano.	A.1., A.2., B.1., B.3.	Departamento de Línguas	9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - C, 7.º - B, 7.º - A
2.º Semestre	março	Peddypaper Transdisciplinar	Clubes/ projetos / Outras atividades	"Saberes em palco": Os alunos percorrerão vários postos em que terão de responder a perguntas ou realizar tarefas práticas relacionadas com conteúdos curriculares do seu nível.	A.2., B.1., B.2., B.3.	Departamento Ciências Sociais e Humanas, Outra(s)	7.º a 9.º
2.º Semestre	março	Minutos de leitura - "Le blog de Maïa" de Annie Coutelle	Clubes/ projetos / Outras atividades	Leitura do livro "Le blog de Maïa" de Annie Coutelle	A.2., B.1., B.3.	Biblioteca Escolar	8.º - C
2.º Semestre	maio	"Matemagicando"- Bodycombat e Geometria	Clubes/ projetos / Outras atividades	Execução de uma aula de Bodycombat com alunos na semana multidisciplinar - Identificar a Matemática num programa de treino cardiovascular inspirado nas Artes Marciais. Disciplinas envolvidas: MAT, EF, CN e TIC. Realização e exposição de trabalhos efetuados pelos alunos no âmbito das disciplinas. Desenvolver atividades criativas na área da Matemática; Explorar técnicas de movimento; Ser capaz de criar conexões entre a Matemática (Geometria) e o Bodycombat.	A.2., B.1., B.2., B.3., C.2., C.3.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - F
2.º Semestre		DAC- Os Jogos Olímpicos.	Clubes/ projetos / Outras atividades	DAC- Sensibilizar para a importância dos jogos e do desporto, destacando a história dos Jogos Olímpicos na Antiguidade Clássica.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	7.º - C, 7.º - B, 7.º - A, 7.º - D, 7.º - E
2.º Semestre		História da gaivota – Luís Sepúlveda	Clubes/ projetos / Outras	DAC entre Português, Cidadania e Espanhol Leitura do livro, visionamento do filme e debate sobre	A.1., A.2., A.3., B.2.	Biblioteca Escolar	7.º - D

			atividades	temas de cidadania abordados.			
Ao longo do ano	outubro	Peça de teatro - Gandhi, um líder servidor (Oeiras educa)	Visitas de estudo/saídas de campo	Peça sobre Gandhi – monólogo Disponibilizada pela Câmara Municipal de Oeiras (Oeiras educa)	A.1., A.2., B.3.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	12.º - E, 10.º - E
Ao longo do ano	outubro, maio	Atividades Náuticas na Lagoa de Albufeira	Visitas de estudo/saídas de campo	Vivência de atividades náuticas - 7º, 8º, 9º e 10º ano. 1º Semestre – Outubro; 2º Semestre - Maio SUP, WINDSURF e CANOAGEM	A.2., C.2.	Direção / Conselho Pedagógico	7.º ao 10.º ano
Ao longo do ano	outubro	Visita de estudo às ruínas de Conímbriga	Visitas de estudo/saídas de campo	Sensibilizar os alunos para a preservação do património Dar a conhecer vestígios da civilização romana no território português. Desenvolver o trabalho cooperativo e colaborativo Promover a interdisciplinaridade entre anos diferentes	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., B.4.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	10.º - G, 7.º - F
Ao longo do ano	outubro	Visita de estudo ao Museu e igreja de S. Roque	Visitas de estudo/saídas de campo	Sensibilizar para a defesa do património Sistematizar conhecimentos adquiridos na aula	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	11.º - G
Ao longo do ano	novembro	Ida ao teatro - Frei Luís de Sousa	Visitas de estudo/saídas de campo	Ida ao teatro - Almeida Garrett, Frei Luís de Sousa. Objetivos: promover a apreciação estética de obras portuguesas que constituíram um marco do pensamento e da literatura portuguesas entre os séculos XVII e XIX; mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos sobre os elementos constitutivos do texto do texto dramático.	A.2., B.1., C.2.	Departamento de Línguas	11.º - A, 11.º - E, 11.º - F, 11.º - H
Ao longo do ano	novembro, março	Visita de estudo ao CAM	Visitas de estudo/saídas de campo	Sensibilizar para a preservação do património Dar a conhecer as manifestações de vanguarda - os alunos apresentarão in loco algumas obras após preparação prévia	A.1., A.2., B.2., B.3., B.4.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F
Ao longo do ano	novembro	O Mar nos levou e nos trouxe, da 1ª globalização à atualidade (provisório)	Visitas de estudo/saídas de campo	Visitas ao bairro da Lapa, Convento das Trinas, instituto hidrográfico, MNAA	A.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	
Ao longo do ano	novembro, fevereiro	Visita de estudo às Dunas da Crismina	Visitas de estudo/saídas de campo	Conhecer as Dunas e a preservação das mesmas. 1º semestre: 7ºA, C e E; 2º semestre: 7º B, D e F	A.1., A.2., B.2., B.4., C.3.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	7.º - C, 7.º - B, 7.º - A, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F
Ao longo do ano	Novembro, março	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade	Visitas de estudo/saídas de campo	Pretende-se com esta atividade a consolidação dos conhecimentos adquiridos no âmbito da Eletricidade. 9.ºB, 9.º D, 9.º F; (1º semestre) / 9ºA, 9º C ; 9ºE (2º sem)	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., B.4.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F
Ao longo do ano	Dezembro e março	Visita de estudo à Oficina da Ciência de Sintra	Visitas de estudo/saídas de campo	Experienciar atividades lúdicas de Ciência. Consolidar conhecimentos no Planetário. 1º semestre (dez): 7B, D e F / 2º semestre (mar): 7º A, C e E	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	7.º - B, 7.º - D, 7.º - F / 7.º - A, 7.º - C, 7.º - E

Ao longo do ano	dezem- bro	Visita de Estudo Temática: Um Mar Limpo (Aquário Vasco da Gama).	Visitas de estudo/Saídas de campo	Ambiente e Sustentabilidade - integrada em domínios curriculares (Biologia e Geologia) e em Cidadania e Desenvolvimento (Sustentabilidade). Forma de como o Homem interage com o meio aquático e os impactos que resultam desta interação, como se garante a sustentabilidade dos meios marinhos e dulçaquícolas (Secundário). Serão abordados temas como a diversidade de animais aquáticos, a evolução da história natural e os impactos atuais e futuros da atividade humana no meio aquático.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.2., C.3.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	11.º - B 11.º - C
Ao longo do ano	dezem- bro	Ida ao teatro: Gil Vicente, Auto da Barca do Inferno	Visitas de estudo/Saídas de campo	Ida ao teatro: Gil Vicente, Auto da Barca do Inferno Objetivo: promover a compreensão, a interpretação e a fruição de textos literários.	A.2., B.1., C.2.	Departamento de Línguas	9.º - A, 9.º - E, 9.º - F
Ao longo do ano	dezem- bro, fevereiro	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Alviela e salinas de Rio Maior	Visitas de estudo/saídas de campo	Conhecer o modelado Cársico; Observar a erosão do calcário; Caracterizar a fauna da região; Compreender o processo de formação do sal a partir do sal-gema. 1º semestre: 7º A, C e E; 2º semestre: 7º B, D e F	A.1., A.2., A.3., B.2., B.3.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	7.º - C, 7.º - A, 7.º - E
Ao longo do ano	fevereiro	Visita de estudo a Lisboa Medieval	Visitas de estudo/saídas de campo	Conhecer características medievais na cidade de Lisboa Sensibilizar para a preservação do património Sistematizar conhecimentos adquiridos na aula	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	11.º - G, 10.º - F
Ao longo do ano	março	Visita de estudo ao Museu Nacional de Arte Antiga	Visitas de estudo/saídas de campo	Sensibilizar para a preservação do património nacional Sistematizar conhecimentos adquiridos em sala e aula Motivar para novas aprendizagens	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., B.4.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	10.º - G, 8.º - A
Ao longo do ano	abril	Visita de estudo ao Museu do Chiado	Visitas de estudo/saídas de campo	Guiar a visita (trabalho dos alunos) para: - Dar a Conhecer as correntes de vanguarda - Sistematizar conhecimentos adquiridos em aula	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., B.4.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	11.º - G
Ao longo do ano	maio	Visita de estudo a Lisboa Moderna	Visitas de estudo/saídas de campo	Sensibilizar para a defesa do património Conhecer a cidade de Lisboa Conhecer o património da cidade de Lisboa	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., B.4.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	11.º - G
Ao longo do ano		"Fica a dica" - literacia financeira	Visitas de estudo/saídas de campo	Reconhecer a importância da literacia financeira. Conhecer o papel do regulador financeiro. Adotar comportamentos seguros nas transações financeiras.	A.1., A.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	11.º - E, 11.º - H
Ao longo do ano		Pum! A vida secreta dos intestinos.	Visitas de estudo/saídas de campo	Visita à exposição no Centro de Ciência Viva do Pavilhão do Conhecimento - Consolidar conhecimentos sobre a temática.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F
Ao longo do ano		"Laboratório Vivo" - Birdwatching	Visitas de estudo/saídas	Trabalho de parceria entre o 10.º A (BIO) e o 8.º E (Cidadania e Desenvolvimento, EV e ET e MAT) - trabalhos de	A.1., A.2., A.3., B.1.,	Departamento Matemática e Ciências expe-	10.º - A, 8.º - E

			de campo	pesquisa, observação do comportamento de aves e palestras. Prevêem-se saídas de campo à EVOA (Reserva Natural do Estuário do Tejo) e à Estação Agronómica de Oeiras. Colaboração da SPEA (Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves). Trabalho de projeto - aplicação de conteúdos programáticos das disciplinas de BIO/GEO e de Matemática no estudo das aves; desenvolver competências definidas no perfil do aluno. Valores de responsabilidade e integridade, curiosidade e reflexão, bem como excelência e exigência.	B.2., B.3., C.2.	rimentais	
Ao longo do ano		Champimóvel - Uma viagem ao interior do Corpo Humano	Visitas de estudo/saídas de campo	Visita ao Champimóvel da Fundação Champalimaud para participar numa viagem interativa ao interior do corpo humano. OEIRAS EDUCA	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3	Departamento Matemática e Ciências experimentais	9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F
Ao longo do ano		Saídas de campo	Visitas de estudo/saídas de campo	“Atelier das Artes” - Saídas de trabalho com alunos em pequenos grupos (turnos ou 1/2 turma)	A.1., A.2., A.3., B.2., B.3., B.4.	Departamento de Expressões	12.º - G, 11.º - D, 8.º - D, 8.º - E
Ao longo do ano		E era assim na casa do Marquês...	Visitas de estudo/saídas de campo	Visita encenada - Cativar, sensibilizar e motivar para a descoberta do Palácio Marquês de Pombal. Visitar o palácio Marquês de Pombal é ter a oportunidade de contemplar um dos melhores conjuntos decorativos do período pombalino, rico em estuques e azulejos. Conhecer a riqueza patrimonial das peças de estatuária, os bustos de mármore, bem como os vários muretes e escadarias revestidas de azulejos.	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	8.º
Ao longo do ano		Projeto "Conhecer para crescer".	Visitas de estudo/saídas de campo	Projeto desenvolvido no âmbito da DT. Aprendizagens essenciais das diferentes disciplinas. Trabalhos sobre os aspetos culturais, de sustentabilidade, tradições e atividades económicas do seu concelho, distrito e país. Português e Inglês para Semana Multidisciplinar e num intercâmbio escolar com uma turma de uma escola em Londres. Visita de estudo a Lisboa - jogo de pista utilizando o metro de Lisboa (jan). 2º tema - Sustentabilidade do planeta - visita de estudo ao Parque natural de Sintra Cascais. Visita de estudo ao parque natural da Arrábida – construção de instrumentos com materiais de reciclagem. 3º tema- comunicação interculturalidade. aspetos de cultura, problemas ambientais (Portugal, Inglaterra e Espanha).	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4.	Coordenação de diretores de turma do ensino básico	8.º - D

				Intercâmbio com uma turma em Londres. "pen friend" visita a Londres, 4 dias 21,22,23,24 de Abril. Textos semanais para entregar à DT a integrar um livro de turma. Ilustrado com apoio do professor de EV.			
Ao longo do ano		Visita de estudo / Conferências a uma Instituição do Ensino Superior	Visitas de estudo/saídas de campo	Motivação para a disciplina e aprendizagens noutros contextos	A.2.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	
Ao longo do ano	setembro	Manifestação pelo clima. Intervenção dia 27 CLAM/PNA	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Intervenção de alerta com cartazes e outros materiais, alertando para o problema da responsabilidade ecológica e coincidindo com a greve climática	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., B.4.	Outra(s)	11.º - B
Ao longo do ano	setembro	Landart - intervenções e criações	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Em setembro, no dia 25, dia internacional dos rios e dos sonhos, fizemos a primeira intervenção na escola	A.1., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2.	Outra(s)	11.º - B, 11.º - G
Ao longo do ano	outubro, fevereiro	Concurso "OS PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO"	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Produzir um modelo tridimensional de um processo de orientação, identificando os respetivos rumos da rosa dos ventos.	B.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	7.º - C, 7.º - B, 7.º - A, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F
Ao longo do ano	Dezembro, março	Os Decisores 2030	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	No âmbito do Objetivo para o Desenvolvimento Sustentável, da agenda 2030 da ONU - Saúde de Qualidade, os alunos são desafiados a propor medidas de promoção de saúde para os vários sistemas de órgãos abordados na disciplina, tendo em conta as metas e indicadores que existem para este objetivo. em por finalidade desenvolver uma metodologia de projeto com tomada de decisões, culminado numa exposição de trabalhos para comemoração do dia mundial da saúde.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F
Ao longo do ano	dezembro, março, maio	Nanociência e nanotecnologia ao serviço da Humanidade	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Os alunos irão realizar diversas pesquisas com respetiva apresentação interturmas. Envolve as disciplinas de FQA, ING, BG, POR e possivelmente MAT. Objetivos: associar a nanotecnologia à manipulação da matéria à escala atómica e molecular e identificar algumas das suas aplicações com base em informação selecionada. Áreas de competência do Perfil	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D
Ao longo do ano	dezem-	"Antes de mim e eu"	Efemérides /	Mostra de aprendizagens de forma criativa a partir de con-	A.2., B.1.,	Departamento Ciências	12.º - F

ano	bro		exposições / mostras de trabalho	teúdos da Psicologia	B.2., B.4.	Sociais e Humanas, Outra(s)	
Ao longo do ano	março	A Sociologia e os novos desafios sociais.	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Sensibilização para a importância da Sociologia num mun- do em mudança.	A.1., A.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	12.º - E
Ao longo do ano	março	As Sociologias especiali- zadas	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Apresentação e diversos trabalhos de investigação sobre algumas das áreas de especialização da Sociologia.	A.1., A.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	12.º - E
Ao longo do ano	junho	Mostra de Trabalhos	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Mostra de Trabalhos realizados ao longo do ano na disci- plina de A.I-B 12º ano	B.3., B.4.	Departamento Mate- mática e Ciências expe- rimentais	12.º - E, 12.º - G, 12.º - F
Ao longo do ano		Exposição de trabalhos sobre Filósofos Matemá- ticos no âmbito do DAC com a Matemática.	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Realização de Trabalhos sobre Filósofos Matemáticos no âmbito do DAC com a Matemática e exposição de alguns desses trabalhos. Em princípio será durante uma das Se- manas Multidisciplinares.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	10.º ANO
Ao longo do ano		Exposição de trabalhos de alunos	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Ocupação das vitrines/expositores no Átrio do Pavilhão E, junto à secretaria para expor materiais principalmente das turmas de artes	A.1., B.1., B.2., B.3., C.1., C.2.	Departamento de Ex- pressões	
Ao longo do ano		Criação de um Herbá- rio/Inventário digital da flora da escola (com Clam)	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	- Reforçar conteúdos curriculares de Biologia e Geologia. - Integrar atividades extra aula na consolidação de aquisi- ções de competências e relação com realidade da escola. -Interagir com comunidade escolar.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2.	Departamento Mate- mática e Ciências expe- rimentais	11.º - B, 11.º - C
Ao longo do ano		Livro do mês	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	Promoção do Livro do Mês, eleito pela Biblioteca Escolar, como promoção de leitura, em articulação com atividades dos departamentos e disciplinas.	B.2.	Biblioteca Escolar	Todas as turmas
Ao longo do ano		Workshop de Biologia Marinha	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	“Laboratório Vivo” Os alunos mostram para a comunidade a biodiversidade marinha numa praia rochosa alertando para a influência das espécies NIS.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2.	Departamento Mate- mática e Ciências expe- rimentais	8.º - A, 8.º - B, 8.º - E, 8.º - F
Ao longo do		Património-Portas e	Efemérides /	“Oficina de Projeto” –	A.2., C.3.	Departamento de Ex-	8.º - A, 8.º - B,

ano		Janelas	exposições / mostras de trabalho	Reprodução de imagens, aplicação de materiais reutilizáveis. Mostra a realizar no 1º semestre com as turmas do 8º A, C e E e no 2º trimestre com as do 8º B, D e F.		pressões	8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F
Ao longo do ano		Teatro de fantoches	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	“Oficina de Projeto” - Realização de peças de teatro, fantoches e cenários. No 1º semestre com as turmas 7º B, D e F; no 2º semestre com as do 7º A, C e F.	A.2., B.4.	Departamento de Ex- pressões	7.º - C, 7.º - B, 7.º - A, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F
Ao longo do ano		“Laboratório Vivo” Herbário e fotogramas	Efemérides / exposições / mostras de trabalho	No âmbito do Clube CVESQM os alunos realizam um herbário com as plantas silvestres do recinto escolar e, em colaboração com a disciplina de Ed. Visual, serão realizados fotogramas.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2.	Departamento de Ex- pressões e Matemática e Ciências experimen- tais	8.º - B, 8.º - E, 8.º - F
Ao longo do ano	outubro	Palestra - A Física na Atmosfera e Aquecimen- to Global (PROF Carlos Martins).	Palestras/ debates / concursos	Integrar conteúdos curriculares do ensino secundário com literacia científica do ensino superior. Nesta palestra serão descritos os mecanismos essenciais para compreender o problema do aquecimento global, perceber a diferença entre atuações apenas de cosmética e as com substância, para combater o problema. Perspetiva interdisciplinar sobre o tema (Biologia, Física, Química, Cidadania e Desenvolvimento). Integrar a temática na "Sustentabilidade", selecionada para a Cidadania e Desenvolvimento do 11º ano da escola.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.2., C.3.	Departamento Mate- mática e Ciências expe- rimentais	11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 10.º - B
Ao longo do ano	outubro	Palestra com APAV	Palestras/ debates / concursos	Palestra de apoio à formação de opiniões e propostas para o Parlamento dos Jovens.	A.2., A.3., B.2., B.3.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	12.º - E, 10.º - H, 10.º - E
Ao longo do ano	novem- bro	Olimpíadas da Matemáti- ca	Palestras/ debates / concursos	Desenvolver e/ou estimular o gosto pela Matemática	A.2.	Departamento Mate- mática e Ciências expe- rimentais	
Ao longo do ano	novem- bro, dez, jan, fev, mar, abr, maio	A Ribeira da Lage é pre- ciso proteger? - no âmbi- to do Projeto OSOS (Open Science for open Society)	Palestras/ debates / concursos	Análise dos bioindicadores da água da Ribeira da Lage, Estudo dos ecossistemas para posterior intervenção e recuperação da área da Lage. Este projeto inclui reunião com a CMO para sugerir uma proposta de intervenção paisagística local (possibilidade de criação de passadiços)	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2.	Departamento Mate- mática e Ciências expe- rimentais	10.º - B
Ao longo do ano	dezem- bro	Conferência " O fascínio da Matemática"	Palestras/ debates / concursos	Palestra com o tema de Probabilidades inserida nas apren- dizagens do tópico que faz parte do programa do 12º ano	A.2.	Departamento Mate- mática e Ciências expe- rimentais	
Ao longo do	dezem-	Os direitos e deveres dos	Palestras/	Simulação do funcionamento de um gabinete de apoio ao	A.1., A.2.,	Departamento Ciências	10.º - H, 10.º - E

ano	bro	consumidores- como reclamar?	debates / concursos	consumidor, numa autarquia.	A.3.	Sociais e Humanas	
Ao longo do ano	dezem- bro, maio	Apresentação de trabalhos no âmbito do projeto "Nós e os outros"	Palestras/ debates / concursos	"Laboratório Vivo"- Apresentação de trabalhos para a sensibilização do impacto das nossas ações no ambiente	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	8.º
Ao longo do ano	dezem- bro	Code Move - Movimento Código Portugal 2019	Palestras/ debates / concursos	Campanha de mobilização nacional para a literacia digital e a computação.	B.1., B.2.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	12.º - G, 7.º - C, 7.º - A, 7.º - E
Ao longo do ano		VII- Olimpíada da Economia- economia circular	Palestras/ debates / concursos	Participação num projeto com três fases: escolar; nacional (universidade de Coimbra) e internacional (Cazaquistão). Incentivar o gosto pela Ciência Económica; Partilhar conhecimentos e experiências; Desenvolver competências de autonomia e de análise crítica de situações.	A.1., A.2., B.2., C.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	12.º - E, 11.º - E, 11.º - H
Ao longo do ano		Sensibilização para a perspetiva sociológica da realidade social e para as questões das desigualdades de género.	Palestras/ debates / concursos	Análise de aspetos críticos da realidade social da pós modernidade.	A.1., A.2., A.3.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	12.º - E
Ao longo do ano		Palestra sobre o HIV	Palestras/ debates / concursos	Educação sexual Saúde pública	A.1., A.2., A.3.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	8.º ano
Ao longo do ano		Palestras, concursos no âmbito do desenvolvimento científico e tecnológico	Palestras/ debates / concursos	Ao longo do ano os alunos serão envolvidos em concursos. Farão convites a investigadores para o desenvolvimento de palestras.	A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.2.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D
Ao longo do ano		Capacitação de professores	Palestras/ debates / concursos	Respondendo às necessidades dos professores serão realizadas ações sobre temas de ciência e tecnologia.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Departamento Matemática e Ciências experimentais, Outra(s)	
Ao longo do ano	outubro, maio	Lagoa de Albufeira	Atividades desportivas	VE no âmbito dos Núcleos de Vela e Canoagem	A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Departamento de Expressões	12.º - C, 12.º - G, 10.º - D, 9.º - C, 8.º - A, 7.º ANO
Ao longo do ano		Desporto Escolar- modalidade de canoagem	Atividades desportivas	Desenvolvimento de competências no âmbito da modalidade de canoagem.	A.2., C.2.	Direção / Conselho Pedagógico	7.º - Ano 8.º - Ano
Ao longo do		Núcleo de Vela	Atividades	Núcleo desportivo da modalidade de vela a funcionar na	A.2., A.3.	Departamento de Ex-	12.º - C, 12.º - G,

ano			desportivas	Marina de Cascais às 5 ^{as} feiras à tarde		pressões	10.º - D, 8.º - A, 8.º - F, 7.º - C
Ao longo do ano		Desporto Escolar de Ginástica de Trampolins	Atividades desportivas	3 treinos semanais de ginástica de trampolins e participação nas atividades organizadas pelo Desporto escolar de ginástica. Encontro de abertura; prova combinada, prova de apuramento, torneio de encerramento.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Departamento de Expressões	Todas as turmas
Ao longo do ano		Grupo Equipa de Desporto Escolar Voleibol Juvenis Masculinos	Atividades desportivas	Treinos e competições de Desporto Escolar	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., C.2.	Departamento de Expressões	9.º ao 12.º ano
Ao longo do ano		Desporto Escolar de Ginástica de Grupo	Atividades desportivas	3 treinos semanais de ginástica de grupo e participação nas atividades organizadas pelo Desporto escolar de ginástica. (Encontro de abertura; prova combinada, prova de apuramento, torneio de encerramento).	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Departamento de Expressões	Todas as turmas
Ao longo do ano		Desporto escolar: Juvenis Feminino	Atividades desportivas	Treinos e competição a nível local e regional (sujeito a apuramento) na modalidade de Voleibol. Desenvolvimento de competências a nível técnico e tático.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Departamento de Expressões	8.º ao 12.º ano
Ao longo do ano		Grupo Equipa de Badminton de Desporto Escolar	Atividades desportivas	Treinos e competições de Badminton de acordo com a calendarização do Desporto Escolar	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., C.2.	Departamento de Expressões	Todas as turmas
Ao longo do ano		Planeamento Curricular e Promoção do Sucesso - Medidas de suporte à aprendizagem e inclusão	Clubes/ projetos / Outras atividades	Estratégias e práticas de sala de aula; Trabalho colaborativo; Programas/ e Aprendizagens essenciais; Áreas transversais: Cidadania e práticas interdisciplinares; Metodologias colaborativas e de envolvimento dos alunos; Apoio ao trabalho e às atividades de aprendizagem dos alunos; Práticas de avaliação diversificadas e foco na dimensão formativa da avaliação.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., C.2.	Direção / Conselho Pedagógico	
Ao longo do ano		Iniciativas de Formação	Clubes/ projetos / Outras atividades	Iniciativas de formação interna com convite a especialistas; Participação em cursos e ações de formação promovidas pelo CFECO; Iniciativas dos Departamentos ao longo do ano - formação em contexto; Ações de Curta Duração (ACD) "Encontros de Formação"- julho 2021	A.2., C.1., C.2.	Direção / Conselho Pedagógico	
Ao longo do ano		Coordenação dos Diretores de turma do Ensino Básico e Secundário	Clubes/ projetos / Outras atividades	Divulgar/analisar os procedimentos, legislação e normas internas em vigor; Promover a harmonia/uniformização de procedimentos no que respeita ao trabalho do Diretor de Turma, quer através das orientações dadas nas reuniões, quer em diálogo pessoal; Ajuda na organização e imple-	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., C.1.	Coordenação de diretores de turma ensino básico, Coordenação de diretores de turma ensino secundário	

				mentação das tarefas e das normas de forma a promover o bom funcionamento dos conselhos de turma. Esclarecer sobre a importância da avaliação formativa, do trabalho em torno do aluno e da implementação de medidas para a promoção do sucesso adequadas a cada aluno.			
Ao longo do ano		Serviço de Psicologia e Orientação	Clubes/ projetos / Outras atividades	Sessões de orientação escolar (9º, 11º, 12º); reorientação de alunos do 10º com envolvimento dos pais; apoio ao processo de matrículas do 9º ano, ao processo de candidatura dos alunos do 12º ano; apoio psicológico a alunos e pais, com consequente intervenção; Articulação com DT e outros professores - análise conjunta da situação e resposta articulada; elemento permanente da EMAEI; Participação no Projeto ESCXEL; Participação no Conselho Pedagógico. Participação nas reuniões dos SPO das escolas do Concelho.	A.1., A.3., B.3., C.2., C.3.	Serviços de Psicologia e Orientação	
Ao longo do ano		Projeto ESCXEL - Projeto de parcerias de natureza colaborativa entre escolas e outros parceiros,	Clubes/ projetos / Outras atividades	Rede de Escolas de Excelência é uma parceria entre oito Autarquias, as correspondentes 32 unidades orgânicas de ensino público e o Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (CICS.NOVA). Em que os principais eixos de ação são: Apoio à Autoavaliação; Desenvolvimento estratégico; Inovação Educacional e Produção científica.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.4., C.1., C.2.	Direção / Conselho Pedagógico	
Ao longo do ano	outubro, dez, fev, abril	"Curtas"	Clubes/ projetos / Outras atividades	Criação de momentos e espaço à hora de almoço em que se projetarão curtas-metragens de qualidade	B.3., B.4.	Serviços de Psicologia e Orientação, Outra(s)	
Ao longo do ano	outubro	Projeto <i>Code Week</i> 2019 (SAP)	Clubes/ projetos / Outras atividades	Iniciativa europeia que pretende promover a literacia digital e de programação a crianças e jovens estudantes, em idade escolar. Apresentação da ferramenta SAP Snap! Com a presença do colaborador da empresa SAP Tomás Pereira. Ferramenta <i>online</i> , gratuita, que permite aos utilizadores programarem projetos simples sem necessitarem de escrever linhas de código, necessitando apenas de arrastar blocos de ações. Os alunos poderão desenvolver numa hora/hora e meia um ou dois projetos. Requer também que utilizem o raciocínio lógico necessário à programação em ferramentas mais complexas.	B.2., B.3.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	7.º - C, 7.º - A, 7.º - E
Ao longo do ano	novembro, dez,	Elaboração de instrumentos musicais	Clubes/ projetos / Outras	Interpretar a produção e propagação do som	A.2., A.3., B.1., B.2.,	Departamento de Expressões	8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D,

	abr, maio		atividades		B.3.		8.º - E, 8.º - F
Ao longo do ano	dezem- bro	Landart. É possível uma arte que trabalhe a favor da Natureza?	Clubes/ projetos / Outras atividades	Os alunos do 11ºG, na disciplina de Filosofia e colaboração com CLAM irão realizar intervenções a partir de materiais não poluentes e naturais na escola	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., B.4.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	11.º - G
Ao longo do ano	fevereiro, março, abril	Improvisos musicais	Clubes/ projetos / Outras atividades	O espaço CLAM acolhe alunos que querem experimentar e fruir a música e, assim, irão ao longo do ano improvisar no espaço da escola	A.1., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4.	Outra(s)	
Ao longo do ano	fevereiro	Herbário da escola	Clubes/ projetos / Outras atividades	A partir de identificação e recolha das espécimes da escola será realizado em laboratório o herbário em registo fotográfico. (fotogramas)	A.1., B.1., B.2., B.3., B.4.	Outra(s)	
Ao longo do ano	fevereiro, março	Horta experimental e jardinagem	Clubes/ projetos / Outras atividades	Promover o desejo de experimentar e ser responsável pela horta e pelos acontecimentos naturais ao longo do ano	A.1., B.1., B.2., B.3., B.4.	Outra(s)	11.º - B, 11.º - D, 11.º - E, 11.º - F, 11.º - G, 11.º - H
Ao longo do ano	agosto	Carpintaria, ofícios e outros objetos funcionais	Clubes/ projetos / Outras atividades	Produzir objetos de uso na escola, como bancos portáteis e outros objetos menos úteis	B.2., B.3., B.4.	Outra (s)	8.º - E
Ao longo do ano		Parlamento dos Jovens do 3.º ciclo	Clubes/ projetos / Outras atividades	Participação na atividade de âmbito nacional. Objetivos: Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo; Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.	A.1., A.3., B.2.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	7º, 8º e 9º Ano
Ao longo do ano		Parlamento dos Jovens - Projeto da Assembleia da República	Clubes/ projetos / Outras atividades	Projeto institucional promotor da participação democrática.	A.1., A.3., B.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas	12.º - E, 11.º - A, 10.º - H, 10.º - E
Ao longo do ano		APPS for GOOD	Clubes/ projetos / Outras atividades	Criação de ideias inovadoras que possam transformar-se em aplicações para tablets ou smartphones úteis e adequados a jovens e ou outros membros da comunidade.	A.1., A.2.	Departamento Ciências Sociais e Humanas, Depº Ciências exp.	12.º - E, 10.º - A
Ao longo do ano		Trabalhos de pesquisa "Universo"	Clubes/ projetos / Outras atividades	Realização de trabalhos de pesquisa, produção e apresentação de vários temas sobre o Universo.	A.1., A.2., A.3	Departamento Matemática e Ciências experimentais	7.º - A, 7 B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F
Ao longo do	Novem-	Projeto "Sustentabilidade	Clubes/ proje-	Realização de trabalhos de investigação, produção e apre-	A.1., A.2.,	Departamento Mate-	7.º - A, 7 B, 7.º -

ano	bro, março	dos recursos naturais"	tos / Outras atividades	sentação de temas sobre a sustentabilidade.	A.3	mática e Ciências expe- rimentais	C, 7. ^o - D, 7. ^o - E, 7. ^o - F
Ao longo do ano		Parceria e projetos com institutos de investigação local	Clubes/ proje- tos / Outras atividades	As turmas de 10 ^o ano vão trabalhar em parceria com inves- tigadores de institutos locais ligados à ciência de modo a permitir uma aproximação entre alunos e investigadores. Oportunidade de desenvolvimento de trabalhos de investi- gação	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2., C.3.	Departamento Mate- mática e Ciências expe- rimentais	10. ^o - A, 10. ^o - B, 10. ^o - C, 10. ^o - D
Ao longo do ano		Partilha de leituras	Clubes/ proje- tos / Outras atividades	Partilha de obras inter turmas, no âmbito do projeto de leitura do 11 ^o e 12 ^o ano	A.1., A.2., B.1., B.2., C.2.	Departamento de Lín- guas, Biblioteca Escolar	11. ^o - A
Ao longo do ano	outubro	Ritmo da Poesia (12 ^o) e Minutos de Leitura (8 ^o)	Clubes/ proje- tos / Outras atividades	Realização de trabalho interdisciplinar com a disciplina de Português. Os alunos irão criar um vídeo alusivo a um poema. Os melhores serão visualizados na semana da leitu- ra.	B.1., B.2., B.3.	Biblioteca Escolar	12. ^o - E, 12. ^o - G, 12. ^o - F
Ao longo do ano	fevereiro, março	Exposição de registos criativos a partir de 15m por semana de leitura pessoal	Clubes/ proje- tos / Outras atividades ~ Exposições	A partir do registo num caderno especial, o " caderno de viagem", será feita uma exposição acerca dessa viagem de meses pela leitura em aula de 15 m de um livro único para cada aluno, em que de forma muito pessoal se falará do prazer da leitura - "Minutos de Leitura"	B.1., B.3., B.4.	Biblioteca Escolar	12. ^o - F, 11. ^o - B, 11. ^o - D, 11. ^o - F, 11. ^o - G, 11. ^o - H
Ao longo do ano	março	Minutos de leitura - "O Papalagi"	Clubes/ proje- tos / Outras atividades	- Fomentar o gosto pela leitura. - Desenvolver áreas de competência do perfil dos alunos - informação e comunicação/pensamento críti- co/relacionamento interpessoal	A.2., B.1., B.2., C.2.	Biblioteca Escolar	10. ^o - B, 10. ^o - C, 10. ^o - D
Ao longo do ano		Minutos de Leitura - "Se isto é um homem"	Clubes/ proje- tos / Outras atividades	Leitura do livro "Se isto é um homem" de Primo Levi, en- volvendo as disciplinas de História, Português, FR, MAT, CN. Comemoração do aniversário do autor, bem como sensibilizar os alunos para o drama do Holocausto.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Biblioteca Escolar	9. ^o - A, 9. ^o - B
Ao longo do ano		Leitura do livro " O Diabo dos números"	Clubes/ proje- tos / Outras atividades	Descrição da atividade: Leitura do livro feito pelos alunos no final das aulas. Com a ajuda de diversas disciplinas (português, Educação Visual, etc) irão ser elaborados diver- sos projetos.	A.2., B.1., B.2., C.2.	Biblioteca Escolar	7. ^o - C, 7. ^o - B, 7. ^o - A, 7. ^o - D, 7. ^o - E, 7. ^o - F
Ao longo do ano		Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor, de Ma- nuel António Pina	Clubes/ proje- tos / Outras atividades	Leitura e análise da obra. Conhecer as viagens de Bartolo- meu Dias, Vasco da Gama e Pedro Álvares Cabral. Destacar a importância do mar como espaço mítico, simbólico e fantástico.	A.2., B.1., B.2., B.3., C.2.	Biblioteca Escolar	8. ^o - A, 8. ^o - B, 8. ^o - C, 8. ^o - D, 8. ^o - E, 8. ^o - F
Ao longo do		"Minutos de Leitura"	Clubes/ proje-	Atividade dirigida ao 3 ^o ciclo e, opcionalmente, às turmas	B.1., B.2.	Biblioteca Escolar	7. ^o a 9. ^o e ainda,

ano			tos / Outras atividades	de secundário, promovendo a leitura de uma obra por semestre e por turma, explorando a articulação disciplinar.			12.º - F, 11.º - F, 10.º - F,
Ao longo do ano		Minutos de Leitura - DAC-"O cavaleiro da Dinamarca"	Clubes/ projetos / Outras atividades	DAC- Cavaleiro da Dinamarca	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4.	Biblioteca Escolar	7.º - C, 7.º - B, 7.º - A, 7.º - D, 7.º - E
Ao longo do ano		Carta de Pêro Vaz de Caminha a El-Rei D. Manuel sobre o Acha-mento do Brasil.	Clubes/ projetos / Outras atividades	Leitura e análise da obra. Distinguir formas de ocupação e de exploração económicas implementadas por Portugal em África, Índia e Brasil, considerando as especificidades de cada uma das regiões. Conhecer uma das principais fontes histórica sobre o descobrimento/achamento do Brasil.	A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2.	Biblioteca Escolar	8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F
Ao longo do ano		Minutos de leitura "The Black Cat"de Edgar Allan Poe"	Clubes/ projetos / Outras atividades	Leitura e análise de "The Black Cat"de Edgar Allan Poe"	A.2., B.1., B.2., B.3.	Biblioteca Escolar	9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F
Ao longo do ano		Minutos de leitura	Clubes/ projetos / Outras atividades	Leitura integral de livros em espanhol que se focam em temas curriculares e de cidadania.	A.1., A.2.	Biblioteca Escolar	9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 7.ºD, 7.ºE, 7.º - F
Ao longo do ano		"5 minutos de leituras...matemáticas"	Clubes/ projetos / Outras atividades	Aplicações da matemática ao mundo real. Apresentações orais e exposição dos trabalhos	A.2.	Biblioteca Escolar	12.º - ANO, 11.º - ANO
Ao longo do ano		Literacia científica	Clubes/ projetos / Outras atividades	Monitorizar leitura, compreensão e divulgação da literacia científica (Minutos de Leitura): Minimizar/ultrapassar dificuldades na interpretação de temas científicos, com recurso a livros e artigos de natureza científica. Divulgação na comunidade. Base em conteúdos de BG e/ou multidisciplinares.	A.2., A.3., B.3., C.2., C.3.	Biblioteca Escolar	11.º - B, 11.º - C
Ao longo do ano		"Matemagicando" - Kahoot e Plickers	Clubes/ projetos / Outras atividades	Elaboração de quiz através dos aplicativos Kahoot e Plickers Disciplinas envolvidas: Matemática e TIC	A.2., A.3., B.1., B.2., C.2.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F
Ao longo do ano		Eco-escolas	Clubes/ projetos / Outras atividades	Atividades desenvolvidas no âmbito do ambiente, sustentabilidade e bem-estar. Desafios, concursos propostos pelo programa nacional do Eco-Escolas. Atividades de recuperação dos espaços da escola, reciclagem, hortas e geojardim.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2.,	Outra(s)	
Ao longo do ano		PES - Projeto de Educação para a Saúde	Clubes/ projetos / Outras atividades	Várias atividades no âmbito da saúde e bem-estar. Diversas atividades que vão sendo planificadas pela equipa PES. Salientam-se comemoração de algumas efemérides (dia	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.,	Outra(s)	

				mundial da alimentação, dia sem tabaco...). Promoção de atividades que desenvolvam os afetos e a sustentabilidade.	B.4., C.2., C.3.		
Ao longo do ano		Espaço Ciência	Clubes/ projetos / Outras atividades	Atividades de ciência para alunos inscritos no Clube Ciência Viva na Escola.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.	Departamento Matemática e Ciências experimentais, Outra(s)	
Ao longo do ano		Ciência da Pipoca - Cozinha é um Laboratório	Clubes/ projetos / Outras atividades	Os alunos e professores da ESQM criam espaço no laboratório para explicar a ciência da pipoca tendo por pano de fundo um filme de divulgação de ciência.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.,	Departamento Matemática e Ciências experimentais	9.º - E, 9.º - F, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - E, 8.º - F
Ao longo do ano		Jornal "Ciência e não só...na Quinta"	Clubes/ projetos / Outras atividades	Exposição de vários artigos e outros relacionados com Ciência. Espaço reservado a todos os membros dos conselhos de turma que o desejem. Este projeto tem como finalidade, desenvolver nos alunos os seguintes perfis: Saber tecnológico e técnico; Linguagem e textos; informação e comunicação; sensibilidade estética e artística e outros.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	
Ao longo do ano		Ciência sem Fronteiras	Clubes/ projetos / Outras atividades	Intercâmbio com a escola Portuguesa no âmbito de uma parceria estabelecida entre os dois clubes de Ciência Viva. Culmina em atividades, hands - on, de capacitação de professores, entre outras.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	8.º - A, 8.º - B, 8.º - E, 8.º - F
Ao longo do ano		Pré - Ciência & Cia, Lda.	Clubes/ projetos / Outras atividades	Os alunos e professores da ESQM levam atividades experimentais até à pré e outras escolas de áreas limítrofes.	A.1., A.2., A.3.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	
Ao longo do ano		Inquéritos - tratamento de dados	Clubes/ projetos / Outras atividades	Os alunos são convidados a tratar os dados recolhidos em inquéritos.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3., B.4., C.2.	Departamento Matemática e Ciências experimentais	10.º - G, 10.º - F
Ao longo do ano		Projeto Tomé - Sê Aprendiz de quem te sabe fazer feliz"	Clubes/ projetos / Outras atividades	Sessões 4, 5 e 6 na continuação do projeto iniciado no ano passado (anexo). Seria importante encontrar uma forma de financiamento dada a relevância do projeto e o seu impacto na dinâmica de turma e de cada um dentro e fora da aula (feedback dos alunos na última página do docº em anexo).	B.1., B.3., C.2.	Coordenação de diretores de turma ensino secundário	11.º - C
Ao longo do ano		"DRESS A GIRL AROUND THE WORLD "- "SHORTS FOR BOYS"	Clubes/ projetos / Outras atividades	Voluntariado/Solidariedade. "Dress a Girl"/"Shorts for boys" - PORTUGAL VESTIDO	A.1., B.2., C.3.	Departamento de Expressões	
Ao longo do ano		Voluntariado	Clubes/ projetos / Outras atividades	Promoção de atitudes de solidariedade com população carenciada económica, social ou pessoalmente	A.1., B.2., C.3	Coordenação de diretores de turma do ensino básico	9.º - A, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F

Ao longo do ano		Parceria diversa com o banco alimentar	Clubes/ projetos / Outras atividades	Promover capacidade social interventiva e sustentabilidade.	A.1., A.3., B.2., B.3.	Outra(s)	10.º - C, 10.º - D
Ao longo do ano		"Tu participas, Tu decides"	Clubes/ projetos / Outras atividades	Atividade que envolve parceria com a CMO relacionado com a necessidade de envolver os jovens numa participação ativa como cidadão crítico e interventivo.	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.4.,	Outra(s)	10.º - C
Ao longo do ano		Artista residente	Clubes/ projetos / Outras atividades	Caso o PNA, como previsto, tenha tal possibilidade, virá um artista à escola promover a expressão e a criação artística	B.1., B.2., B.3., B.4.	Outra(s)	
Ao longo do ano		Saídas de campo	Clubes/ projetos / Outras atividades	Para observação, recolha ou criação, desviarmo-nos do espaço escola	B.1., B.2., B.3., B.4.	Outra(s)	11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - F, 11.º - G, 11.º - H
Ao longo do ano		Clam/cinema - PNA	Clubes/ projetos / Outras atividades	Trabalho de interligação entre o grupo "Irmãos Lumière" e o projeto CLAM no âmbito do PCE (PNA)	A.1., A.2., B.1., B.2., B.3., B.4.,	Outra(s)	
Ao longo do ano		Grupo de música	Clubes/ projetos / Outras atividades	No âmbito do "Clam" - projeto cultural, um grupo de alunos irão dinamizar ensaios no sentido de realizar vários pequenos concertos na escola durante o ano letivo	A.1., A.2., A.3., B.1., B.2., B.3.,	Outra(s)	

Escola Secundária Quinta do Marquês
Outubro 2019

— MONITORIZAÇÃO DO PLANO —

A monitorização das atividades far-se-á em sede de departamento e grupo disciplinar, para além do conselho de diretores de turma, no que se refere aos projetos desenvolvidos a nível do Conselho de Turma e, posteriormente, em Conselho Pedagógico.

A avaliação do Plano será feita periodicamente, em momentos de balanço, pelo preenchimento dos relatórios síntese ou “check list” das atividades realizadas, em reuniões das diversas estruturas da Escola e a nível do Conselho Pedagógico, partindo também da avaliação feita na Plataforma do InovarPAA e, sempre que possível, apostando no lançamento de questionários de opinião aos participantes na atividade. Relatórios Intermédios e outros balanços, e sempre que necessário, serão apresentados aos coordenadores de departamento e coordenadores de equipas, em Conselho Pedagógico e Conselho Geral.

No final do ano letivo, a avaliação será efetuada no Conselho Pedagógico, mediante análise dos relatórios síntese, elaborados pelos diversos responsáveis e proponentes.

A avaliação do Plano Anual de Atividades concretiza-se através do relatório final de execução, tendo por base as recolhas de informação no âmbito dos processos de avaliação interna, a análise dos principais resultados escolares, dos relatórios dos projetos e das estruturas de orientação educativa. Este procedimento será fundamental para concluir sobre o grau de consecução do Plano Anual de Atividades e, simultaneamente, do Projeto Educativo, tendo em conta os objetivos enunciados.

— Notas Finais —

O Plano Anual de Atividades evidencia as grandes dimensões que são valorizadas no Projeto Educativo da Escola e no Plano de Desenvolvimento Estratégico.

O desenvolvimento do PAA conta, para além do orçamento disponível, com o apoio do Município, numa verba atribuída anualmente para o efeito e contou este ano também com uma verba inicial suplementar, para além do apoio com outros recursos, (transporte, livros ou outros) a projetos específicos apresentados pela escola.

O Plano de Atividades terá de refletir aquilo que é a base da flexibilidade curricular (e do Plano de Inovação, recentemente aprovado), com uma gestão articulada e integrada das diversas disciplinas, consubstanciada nas atividades e projetos a desenvolver durante o ano.

Essas atividades e projetos só farão sentido se servirem as finalidades de:

- ✚ Valorizar a aprendizagem centrada no aluno, promovendo o seu papel ativo e crítico na construção do conhecimento;
- ✚ Promover uma mudança nas práticas de gestão curricular, no exercício efetivo de autonomia curricular;
- ✚ Potenciar o desenvolvimento de competências essenciais por parte dos alunos, de modo a alcançar o “Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória”;
- ✚ Proporcionar um ensino e aprendizagem que se pauta por métodos ativos, pelo ensino experimental e pela organização do trabalho em torno de projetos que promovam a reflexão em ação.

O PAA nunca está totalmente elaborado no início do ano letivo. Outras atividades de relevo poderão surgir ao longo do ano. As atividades não previstas devem ser apresentadas à direção e, caso seja oportuno, são ainda submetidas à aprovação do Conselho Pedagógico.

Pretendemos que o Plano se mantenha ajustado às necessidades e interesses dos alunos, contribuindo para a prestação de um serviço, que se pretende, de qualidade.

Escola Secundária Quinta do Marquês

Outubro 2019