



IIº Ciclo de Seminários Regionais PNPSE

“Desafios curriculares e organizacionais das lideranças escolares”

Escola Secundária Quinta do Marquês

Medidas de Promoção do Sucesso

06 de fevereiro de 2018

Medidas de Promoção do Sucesso na ESQM

Medidas de Apoio e acompanhamento dos alunos:

- Estratégias de diferenciação / Medidas de Recuperação
- Apoio Pedagógico Personalizado (APP)
- Tutorias
- Espaços de apoio/SOS: PORT/ ING/ GD/ MAT/ ...
- Projeto “Turma Alpha α ”: MAT 12^o; FQ 11^o
- Coadjuvância;
- Educação Especial - Apoio direto alunos c/ NEE
- SPO – Serviço de Psicologia e Orientação
- Biblioteca Escolar (BE)

PNPSE

Fragilidades a nível do 7º ano:

- Diversidade de percursos educativos e metodologias de ensino;
- Carácter muito heterogéneo das turmas ao nível das suas competências na disciplina;
- Défices de aprendizagem em Português, com dificuldades nas competências de escrita e de leitura;
- Défices de aprendizagem em Matemática, sendo o desempenho na disciplina geralmente inferior ao desempenho global dos alunos;
- As médias da disciplina de Português são, igualmente, inferiores à média global do conjunto de disciplinas do 7º ano .

Enquadramento

Situação de contexto na ESQM:

2. Compromisso social do Agrupamento de Escolas ou Escola não Agrupada / Histórico e metas de sucesso:

	Histórico de Sucesso			Metas de sucesso	
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.º ciclo	-	-	-	-	-
2.º ciclo	-	-	-	-	-
3.º ciclo	98,59%	99,60%	99,80%	99,4%	99,6%

- Quadro resumo das taxas de retenção

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo			Taxa de retenção				
			2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Básico	Regular	7º Ano	0.00	2.99	0.00	0,00	0,6
		8º Ano	0.61	0.62	0.60	0,00	0,0
		9º Ano	3.03	0.59	0.62	0,00	0,0
		Total bás	1.22	1.41	0.40	0,00	0,2

Medidas de apoio e acompanhamento dos alunos



Medidas de Promoção do Sucesso (PNPSE)

Medida 1: Projeto “Turma Ómega Ω ”

2. Ano(s) de escolaridade a abranger	7º Ano (6 turmas de 7º Ano – MATEMÁTICA)
3. Designação da medida	Projeto “Turma ÓMEGA Ω ”

6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<p>Sessões de trabalho colaborativo entre os docentes do 7ºano – elaboração de instrumentos de diagnóstico e avaliação formativa;</p> <p>Criação de uma turma extra (Turma Ω) sem alunos fixos, a funcionar em simultâneo com duas das turmas regulares;</p> <p>Horário e carga horária dos alunos não são alterados com a frequência desta turma;</p> <p>Criação de grupos de proficiência:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Alunos de baixo rendimento escolar (ABR), para recuperação de lacunas nas competências identificadas;✓ Alunos de alto rendimento escolar (AAR), para alargamento de níveis de desenvolvimento;
PNPSE - Plano de Ação Estratégica 2	

Projeto “Turma Ómega Ω ”

Objetivos / Resultados:

- **Objetivos:**
- Colmatar lacunas ao nível dos conteúdos e competências e ultrapassar dificuldades no caso dos alunos que as apresentem;
- Promover a excelência dos alunos de mais elevado potencial
- **Resultados:**
- Não foi possível afetar meios ao objetivo 2, que, naturalmente, no que se refere ao projeto, não foi atingido;
- Dos 40 alunos que frequentaram as turmas Ómega, 25 obtiveram nível 3 no final do 3º período, quando, no 1º e 2º período, só 11 e 12, respetivamente o haviam conseguido.

Medidas de Promoção do Sucesso (PNPSE)

Medida 2: Oficina “A L.E.R.”

2. Ano(s) de escolaridade a abranger	7º Ano (6 turmas de 7º Ano - PORTUGUÊS)
3. Designação da medida	Oficina “A L.E.R.” – Oficina de Aprendizagem, Leitura, Escrita e Reescrita

6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<p>Oficina em Coadjuvação: 2 Professores no mesmo espaço - Acompanhamento dos alunos em sessões práticas, em laboratórios/oficinas de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">- escrita criativa/Concursos/Olimpíadas- teatro/ guiões/ leitura dramatizada- leitura expressiva <p>Atividades de colaboração com a Biblioteca Escolar.</p> <p>Sessões de trabalho colaborativo entre os docentes de 7ºAno – elaboração de instrumentos de avaliação diagnóstica e formativa/Construção de materiais;</p> <p>Identificação das dificuldades dos alunos – número de negativas; teste diagnóstico.</p>
--	---

II CICLO DE SEMINÁRIOS REGIONAIS PNPSE 2017/2018
Desafios Curriculares e Organizacionais das Lideranças Escolares

Apropriação pela escola das medidas do Plano de Ação Estratégico (PAE)

	Uma pequena parte	Os diretamente envolvidos	A maior parte	A esmagadora maioria
1. Quantos professores conhecem as medidas do PAE?			<input checked="" type="checkbox"/>	
2. Quantos professores conhecem os objetivos das medidas do PAE?		<input checked="" type="checkbox"/>		
3. Quantos professores conhecem os mecanismos de monitorização das medidas do PAE?		<input checked="" type="checkbox"/>		
4. Quantos professores têm o PAE como uma prioridade ?		<input checked="" type="checkbox"/>		

1. Os docentes estão a ser envolvidos na execução das medidas do PAE, sobretudo através:	Sim	Não
a) da Equipa de trabalho formada para o efeito?	<input type="checkbox"/>	
b) do Departamento?	<input checked="" type="checkbox"/>	
c) do Conselho Pedagógico?	<input checked="" type="checkbox"/>	
d) do Conselho de Turma?		
e) do Diretor de Turma?		
2. As medidas do PAE estão a contribuir para a melhoria dos resultados dos alunos?	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. As medidas do PAE estão a contribuir para a melhoria da escola?	<input checked="" type="checkbox"/>	

Co-financiado por:



“Oficina “A. L.E.R.”

Objetivos:

- Recuperar os alunos das lacunas a nível de conteúdos e competências;
- desenvolver a literacia da leitura e da informação, promovendo a criatividade e espírito crítico;
- melhorar a prática pedagógica colaborativa, apostando na estratégia de coadjuvação;
- diversificar metodologias de ensino e aprendizagem, intensificando o trabalho prático e incentivar à aprendizagem em contexto de oficina.

Níveis - do 6º Ano ao final do 7º Ano

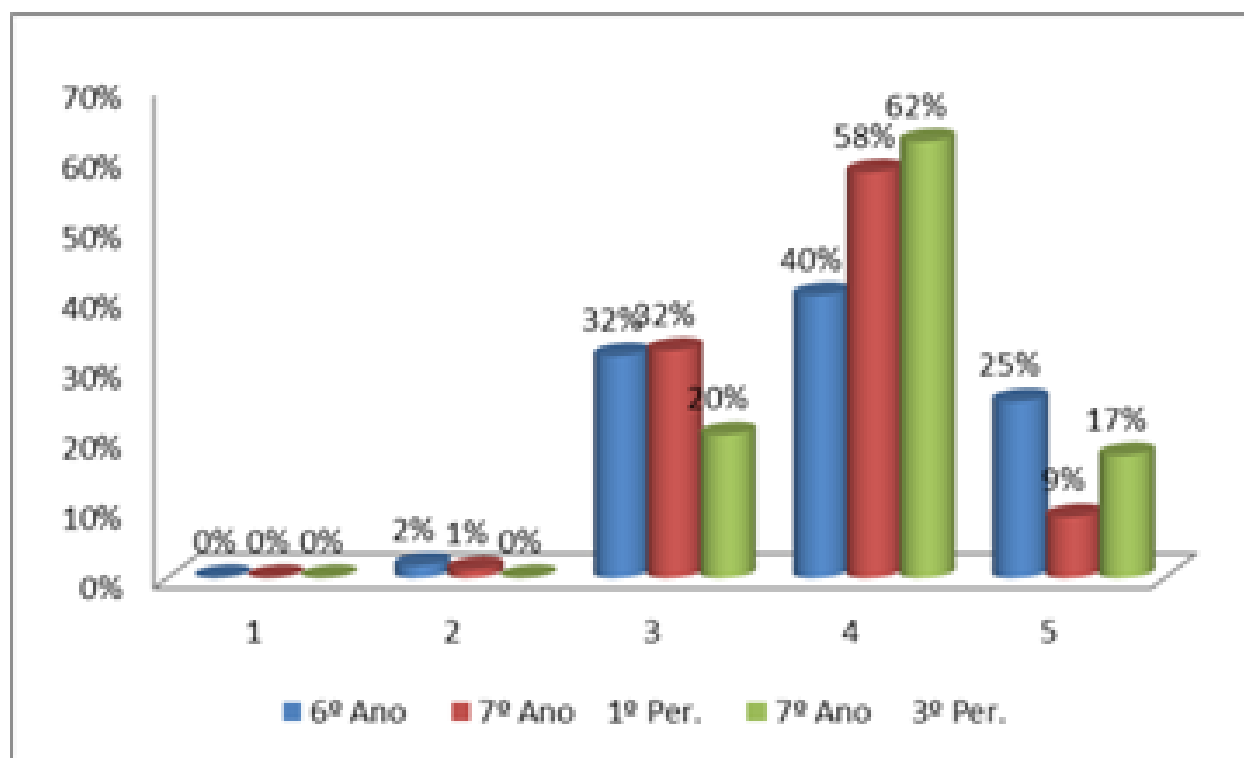


Gráfico 1

“Oficina “A. L.E.R.”

Resultados:

- Houve uma evolução positiva, se compararmos os resultados obtidos no final do 2º ciclo com os do 1º e 3º períodos do 7º ano;
- Destaca-se a percentagem de 62% do nível 4, no final do 7º ano, contra a percentagem de 40% do mesmo nível, no 6ºano;
- A maioria dos alunos, no final do 7º ano, situa-se no nível 4, com uma diferença de 22% da percentagem que se verificava no 6º ano, evidenciando uma evolução bastante positiva, relativamente à aprendizagem..

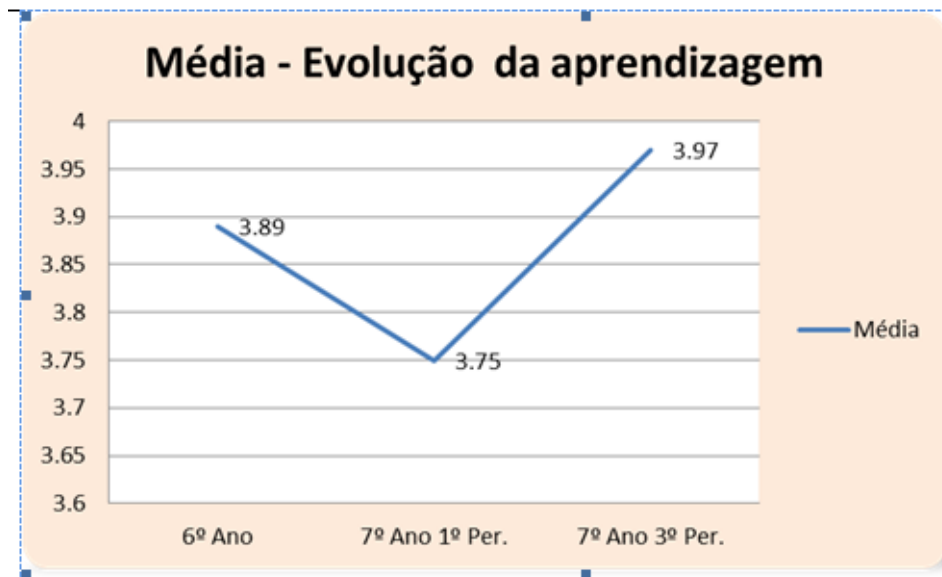


Gráfico 2

- Houve uma evolução positiva, se compararmos os resultados obtidos no final do 2º ciclo com os do 1º e 3º períodos do 7º ano;
- A média global das turmas, no final do 6º ano, em 2015/16, foi de 3.89 e, embora tenha descido no final do 1º período do 7º ano, acabou por subir no final do ano letivo, fixando-se em 3.97, revelando também uma evolução bastante positiva.

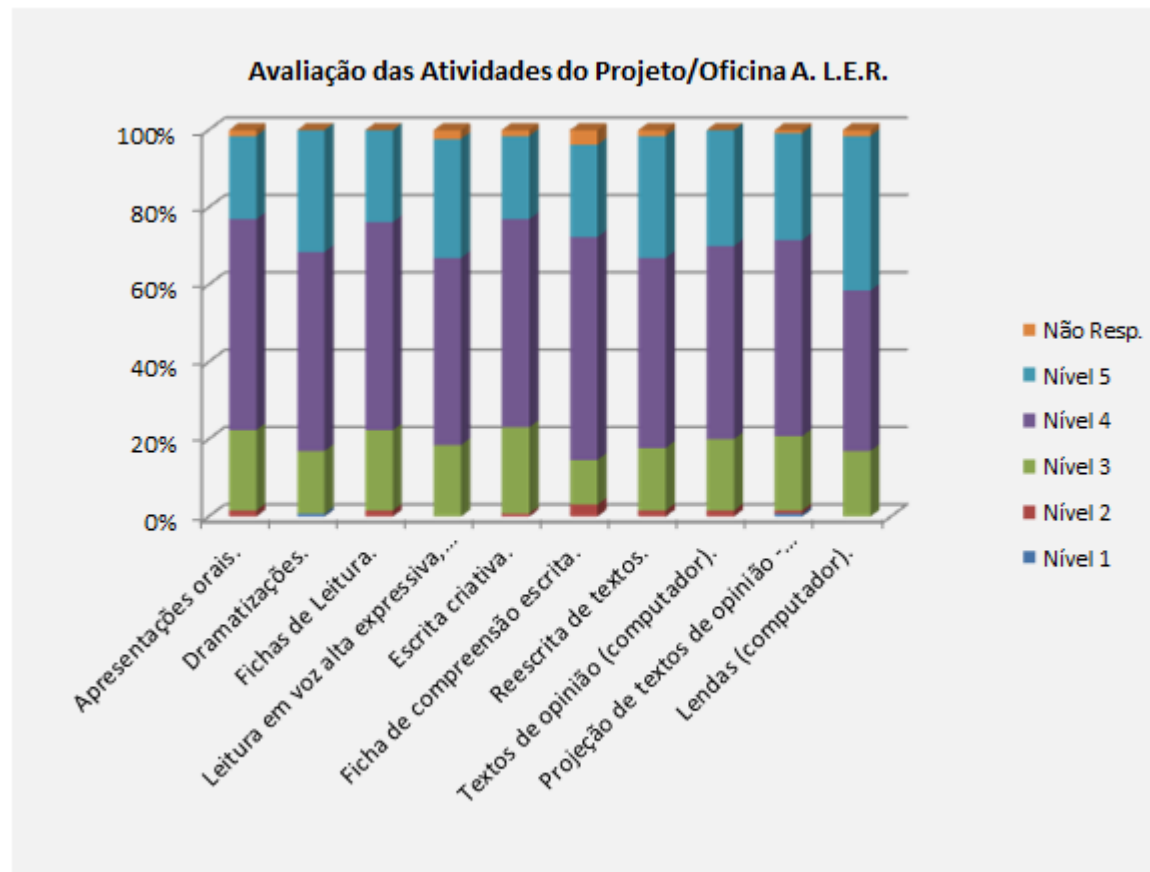


Gráfico 3

- De modo geral, a avaliação dos alunos do trabalho de oficina realizado, foi bastando positiva, situando-se principalmente nos níveis 4 e 5, como se pode observar no gráfico



Centro de Formação de Escolas do Concelho de Oeiras



ESCOLA SECUNDÁRIA
QUINTA DO MARQUÊS
402606



II CICLO DE SEMINÁRIOS REGIONAIS PNPSE 2017/2018
Desafios Curriculares e Organizacionais das Lideranças Escolares

1. Qual a medida que no ano letivo anterior se revelou de maior eficácia na sua escola?

Oficina "A. L.E.R." – Oficina de Aprendizagem da Leitura, Escrita e Reescrita

Oficinas de escrita no âmbito do Projeto A LER, dinamizadas na disciplina de português (7º ano) em coadjuvação.

2. Em que evidência(s) se baseia?

Evolução positiva no que se refere ao aproveitamento dos alunos no final do 7º ano, comparativamente com os resultados do final do 2º ciclo.

Avaliação positiva da oficina por parte dos alunos.

3. Como chegou à(s) evidência(s)?

Análise comparativa dos resultados dos alunos na disciplina de português em diferentes momentos: final do 2º ciclo, final do 1º período e final do 7º ano (gráficos constantes do Relatório do Projeto A LER 16/17)

4. Qual a modalidade/tipologia de intervenção em que se insere a medida escolhida?

Coadjuvação em trabalho prático - oficina.

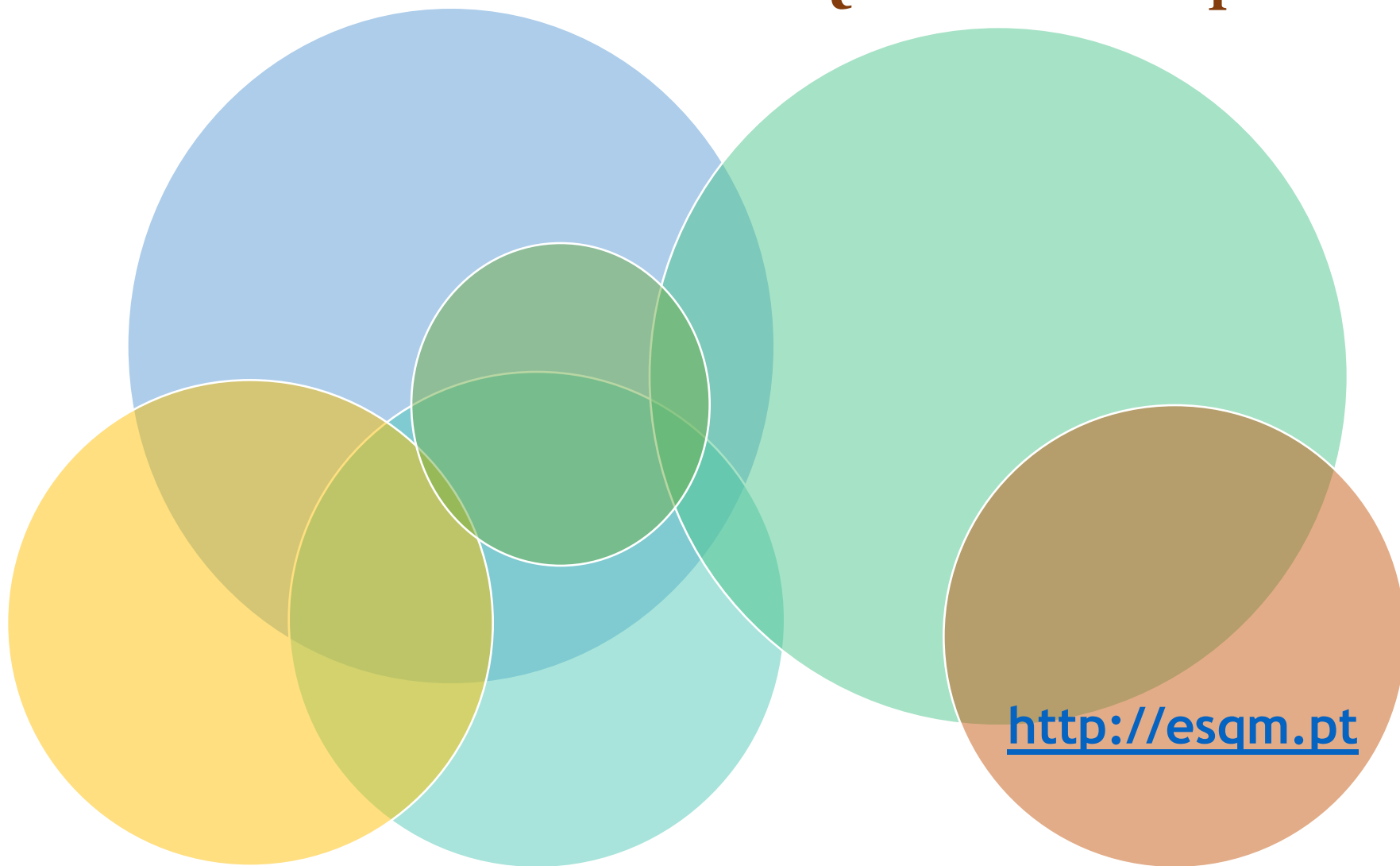
5. Qual o grau de implementação de cada uma das medidas do PAE?

Entre 80% e 100%

Cofinanciado por:



PNPSE - Escola Secundária Quinta do Marquês



<http://esqm.pt>